

PRITARTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos tarybos
2025 m. sausio 27 d.
protokolo nutarimu Nr. GT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-15

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJA

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Grigiškės, 2025

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos 2025 m. veiklos planas parengtas remiantis gimnazijos 2023-2027 metų strateginiu planu, 2024-2025 mokslo metų ugdymo planu, gimnazijos 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2024 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, mokinių pasiekimų rezultatais.
2. Plane numatyti gimnazijos 2025 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.
3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes bei užtikrinti švietimo prieinamumą.
4. Gimnazijos 2025 m. veiklos planas parengtas Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-333 patvirtintos darbo grupės:
 1. Hanka Gžybovska, grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
 2. Ala Vakar, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
 3. Dalia Gaurytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
 4. Violeta Dilkienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
 5. Danuta Tumaš, matematikos ir informacinių technologijų vyresnioji mokytoja
 6. Viktorija Anikanova, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja
 7. Daiva Griškevičienė, istorijos mokytoja metodininkė
 8. Jevgenija Petrucina, vyresn. socialinė pedagogė
 9. Viktorija Kuzmitovičiūtė, karjeros specialistė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja
 10. Ana Leonovič, logopedė metodininkė
 11. Svetlana Rogovskaja, rusų kalbos vyresnioji mokytoja
 12. Edita Šiško – tėvų atstovė

13. Nikita Leonovič- mokinių atstovas.

5. Planą įgyvendina gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija – renovuota, aprūpinta mokymo priemonėmis, demokratiškai organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kurioje ugdymas vyksta rusų ir lenkų kalbomis, auklėjanti kultūringą, kūrybingą, veiklią asmenybę, gebančią būti naudinga visuomenei, grindžianti ugdymą pasaulio, šalies ir tautos vertybėmis, mokančią akademines žinias taikyti praktikoje. Tai vienintelė tokio tipo mokykla Grigiškių mikrorajone, kuriai suteiktas pakraščio mokyklos statusas. Joje puoselėjamos įvairių tautų (lenkų, rusų, lietuvių) tradicijos ir papročiai. Gimnazijos bendruomenė atvira naujovėms ir kaitai.

Misija

Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Gimnazija sudaro geras sąlygas siekti aukštos ugdymo(si) kokybės, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas galimybes;

Gimnazija kuria patrauklų, įvairų ugdymo turinį, sudarydama palankias sąlygas ugdyti ir ugdytis aplinkoje, atitinkančioje asmens mokymosi poreikius, leidžiančioje atsiskleisti prigimtiniams gebėjimams.

Gimnazijos bendruomenė bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo mokykla.

Gimnazija ugdo kūrybišką, kritiškai ir savarankiškai mąstančią asmenybę.

Vizija

Gimnazija – tobulėjanti, bendradarbiaujanti ir atvira pokyčiams mokykla, kurioje visiems mokiniams sudarytos sąlygos įgyti išsilavinimą pagal sugebėjimus ir pastangas.

Vertybės ir filosofija

Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka egzistuoti, reikia būti; neužtenka norėti, reikia veikti.

Vertybės:

- Mokymasis ir tobulėjimas: asmeninė ūgtis, žinių siekimas ir jų taikymas, asmeniniai pasiekimai pagal gebėjimus, mokymasis vienam iš kito
- Pagarba: kultūringas elgesys, gimnazijos tradicijų puoselėjimas, orientacija į individą, teisės būti kitokiam pripažinimas
- Atsakomybė: sąžiningas pareigų vykdymas, atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį, susitarimų laikymasis
- Bendradarbiavimas: atvirumas dialogui, geranoriškas dalijimasis patirtimi, gebėjimas spręsti problemas, pasitikėjimu paremtas bendravimas, aktyvus idėjų siūlymas, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui, mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystė .

2024-2025 m.m. statistiniai duomenys:

2024-2025 m. m. sudarytas 32 klasių komplektai. Mokosi 573 mokiniai (2023-2024 m.m. mokėsi 608 mokinių). 13 vaikų lanko priešmokyklinę grupę rusų mokomąja kalba, 12 vaikų lanko priešmokyklinę grupę lenkų mokomąja kalba.

Skaičius	Mokomoji kalba	Klasės												Bendras
		1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
Mokinių	rusų	24	22	35	39	48	40	42	38	31	34	69	50	472
Klasių komplektų		2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	24
Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		120 mok., 7 kl. kompl.				168 mok., 8 kl. kompl.				65 mok., 4 kl. kompl.		119 mok., 5 kl. kompl.		472mok., 24 kl. kompl.
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		~17				~21				~16		~24		~20

Mokinių	lenkų	-	9	11		8	11	-	8	11	-	17	26	101
Klasių komplektų		-	1	1		1	1	-	1	1	-	1	1	8
Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		20 mok., 2 kl. kompl.			27 mok., 3 kl. kompl.			11 mok., 1 kl. kompl		43 mok., 2 kl. kompl		101 mok., 8 kl. kompl.		
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		10			9			11		~22		~13		

Gimnazijos vadovai:

Vitalijus Romanovskis– direktorius

Ala Vakar – direktoriaus pavaduoja ugdymui

Dalia Gaurytė - direktoriaus pavaduoja ugdymui

Hanka Gżybovska - direktoriaus pavaduoja ugdymui

Vincas Jatkela - direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Gimnazijos darbuotojai:

Eil. Nr.		2025-01-01
1.	Vadovai	5
2.	Pagalbos mokiniui specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, psichologas)	5
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turintys eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turintys mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	19
	turintys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	48
	turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją	18
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

Gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams.

2023-2024 m.m. brandos egzaminų rezultatai ir stojimas į aukštąsias bei profesines mokyklas

2023-2024 m.m brandos egzaminus laikė 87 (46) abiturientai: 32 Grigiškių ir 55 Lazdynų filialo ir 1 buvęs mokinys (iš jų 2 abiturientai iš Baltarusijos ir 8 abiturientai iš Ukrainos). Kandidatai pasirinko laikyti 291 (156) egzaminus: 88 (40) MBE ir 203 (116) VBE. Neišlaikiusių kandidatų – 42 (2022-2023 m.m. – 15). Lietuvių kalbos ir literatūros VBE egzaminą viena kandidatė išlaikė 100 balų. Pagerėjo matematikos, istorijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, geografijos VBE rezultatai, suprastėjo informatikos VBE rezultatai. Bendras rezultatų vidurkis padidėjo 7%.

Valstybiniai brandos egzaminai	Vidurkis 2024	Vidurkis 2023	Vidurkis 2022	Vidurkis 2021	Vidurkis 2020
Lietuvių kalba ir literatūra	35,69	24,1	33,4	16,2	31,3
Anglų kalba	49,4	40	46,3	35,4	47,1
Tautinių mažumų lenkų gimtoji kalba ir literatūra	63,86				
Matematika	36,5	28,4	12,8	22,7	12,1
Informacinės technologijos	69		71		
Istorija	43,1	40	23,4	15,5	46
Geografija	58,8	44	48,9		
Biologija	36,2	38,9	30	42,3	44,2
Fizika	52,2	21,5	40,6	4,25	25,8
Chemija	35,8	28	0	10,5	
Bendras vidurkis:	39,81	32,2	38,23	23	31,59

Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas:

Iš 87 abiturientų į aukštąsias mokyklas įstojo 22 abiturientai (25,3%), 2023-2024 m.m. tik 15,2%: Vilniaus universitetą – 3, Balstogės universitetą – 3, Lietuvos sveikatos universitetą – 4, Vilniaus Gedimino technikos universitetas – 3, Europos humanitarinį universitetą – 4, Mykolo Romerio universitetas – 2. Į kolegijas įstojo 15 abiturientai (17,2%): Vilniaus kolegiją –6, Vilniaus verslo kolegiją –3, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją – 7, Socialinių mokslų kolegiją –5, Kauno kolegiją –1 abiturientas. Į profesines mokyklas įstojo 15 abiturientų (17,2%): Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklą – 4, Transporto priemonių profesinę mokyklą – 2, Komunalinių paslaugų centrą – 2, Vilniaus paslaugų verslo profesinę mokyklą – 7. Dirba – 29 abiturientai (33,3%). 2 abiturientai neapsisprendę, planuoja tarnauti, 4 abiturientai išvyko į Ukrainą. Įstojo į valstybės finansuojamas vietas 17 abiturientų (19,5%).

2023-2024 m.m. PUPP rezultatai

2023-2024 m.m. II klasėse mokėsi 42 mokiniai: 32 rusų ugdomąja kalba ir 10 lenkų ugdomąja kalba. PUPP pagrindinėje sesijoje dalyvavo 41 mokinys, 1 mokiysė buvo atleista nuo patikrinimo (2024 m. atvyko iš Azerbaidžano). Visi 41 mokinys pasitikrino žinias. Rezultatai palyginti su 2023 m. rezultatais. Visi mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus. PUPP rezultatų pasiekimai, lyginant su ankstesniais metais, nepagerėjo, o nežymiai sumažėjo.

Matematikos PUPP	2024 m.	2023 m.	2022 m.	2021 m.	2019 m.	2018 m.
Aukštesnysis lygis	3%	13%	3%	25%	0%	0%
Pagrindinis lygis	29%	39%	15%	25%	25%	16%
Patenkinamas lygis	44%	24%	45%	38%	19%	74%
Nepasiektas patenkinamas lygis	24%	24%	38%	12%	56%	11%
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP	2024 m.	2023 m.	2022 m.	2021 m.	2019 m.	2018 m.
Aukštesnysis lygis	0%	5%	3%	0%	0%	0%
Pagrindinis lygis	56%	55%	65%	46%	31%	26%
Patenkinamas lygis	29%	34%	28%	37%	50%	74%

Nepasiektas patenkinamas lygis	15%	6%	5%	17%	19%	0%
Rusų kalbos PUPP	2024 m.	2023 m.	2022 m.	2021 m.	2019 m.	2018 m.
Aukštesnysis lygis	23%	46%	30%	55%	19%	29%
Pagrindinis lygis	58%	50%	42%	17%	25%	41%
Patenkinamas lygis	19%	4%	24%	22%	43%	29%
Nepasiektas patenkinamas	0%	0%	3%	6%	13%	0%
Lenkų kalbos PUPP	2024 m.	2023 m.	2022 m.	2021 m.	2017 m.	2016 m.
Aukštesnysis lygis	0%	42%	29%	0%	25%	38%
Pagrindinis lygis	90%	42%	71%	77%	63%	50%
Patenkinamas lygis	10%	17%	0%	23%	12%	12%

Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2024 m.

Svarbiausi gimnazijos pasiekimai

Konkursas	Mokinio vardas, klasė	Vieta/ laimėjimas	Mokinių ruošęs mokytojas
Edukacinių konkursų „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	Sofija J. (2c), Robertas T. (2c), Amelija Š. (2c), Sabina V. (2c), Nelė D. (2c), Nika T. (4a)	I laipsnio diplomai/ lietuvių kalbos konkurso rezultatai	Anželika Oleškevičienė, Rita Juchnevičienė, Dalia Gaurytė, Violeta Dilkienė
	Milana J. (4a), Maksimilian D. (7c), Beatričė L. (8a)	II laipsnio diplomai/ lietuvių kalbos konkurso rezultatai	
	Arina R. (4b), Artiom A. (7b)	III laipsnio diplomai/ lietuvių kalbos konkurso rezultatai	
	Sofija J. (2c), Amelija Š. (2c), Robertas T. (2c), Nika T. (4a) Maksimilian D. (7c)	I laipsnio diplomai/ anglų kalbos konkurso rezultatai	Karolina Veromej, Maryaia Matachkina, Natalija Nazimova
	Milana J. (4a), Emilija P. (4c), Arina R. (4b); Artiom A. (7b), Viktoriia Y. (7c), Gabrielė K. (8a)	II laipsnio diplomai/ anglų kalbos konkurso rezultatai	
	Sofija J. (2c), Damian M. (2c), Robertas T. (2c),	I laipsnio diplomai/ matematikos konkurso rezultatai	Ana Kučinskaja, Ilona Pliopienė, Kristina Zenkevič, Viktorija Anikanova,

	Amelija Š. (2c), Emilija P. (4c), Milana J. (4a), Kamila Č. (4b), Nika T. (4a), Danil G. (7b), Matas L. (7b), Maksimilian D. (7c), Beatričė L. (8a)		Miroslava Aziulevičienė
	Aleksandr A. (1a), Nelė D. (2c), Nika T. (4a)	II laipsnio diplomai/ matematikos konkurso rezultatai	
	Arina R. (4b), Artiom A. (7b), Gabrielė K. (8a)	III laipsnio diplomai/ matematikos konkurso rezultatai	
	Sofija J. (2c), Nika T. (4a)	I laipsnio diplomai/ biologijos konkurso rezultatai	Ilona Pliopienė, Viktorija Anikanova, Irina Jakubovskaja
	Robertas T. (2c), Arina R. (4b),	II laipsnio diplomai/ biologijos konkurso rezultatai	
	Nika T. (4a), Arina R. (4b), Maksimilian D. (7c)	II laipsnio diplomai/ informacinių technologijų konkurso rezultatai	Danuta Tumaš
	Viktorija Y. (7c)	II laipsnio diplomai/ istorijos konkurso rezultatai	Božena Senkevič
	Beatričė L. (8a)	II laipsnio diplomai/ geografijos konkurso rezultatai	Gražina Pleskevičiūtė
	Gabrielė K. (8a)	III laipsnio diplomai/ fizikos konkurso rezultatai	Olga Kločka
Edukacinių konkursų „Olympis 2024 - Rudens sesija“	Nelė D. (3c)	I laipsnio diplomas/ lietuvių kalbos konkurso rezultatai	Anželika Oleškevičienė, Violeta Dilkienė, Vilma Markevičienė
	Amelija Š. (3c), Robertas T. (3c)	II laipsnio diplomas/ lietuvių kalbos konkurso rezultatai	
	Artiom Aladovič (8b), Beatričė L. (9a)	III laipsnio diplomai/ lietuvių kalbos konkurso rezultatai	
	Amelija Š. (3c), Robertas T.	I laipsnio diplomai/ anglų kalbos konkurso	Karolina Veromej, Maryaia

(3c)	rezultatai	Matachkina, Natalija Nazimova
Artiom A. (8a), Milana Č. (Ia)	II laipsnio diplomai/ anglų kalbos konkurso rezultatai	
Beatričė L. (Ia)	III laipsnio diplomas/ anglų kalbos konkurso rezultatai	
Aleksandr A. (2a), Sofija J. (3c), Amelija Š. (3c), Nelė D. (3c), Robertas T. (3c)	I laipsnio diplomai/ matematikos konkurso rezultatai	Ana Kučinskaja, Ilona Pliopienė, Miroslava Aziulevičienė, Lucija Stefanovič
Danil G. (8b), Gabrielė K. (Ia)	II laipsnio diplomai/ matematikos konkurso rezultatai	
Agnieška T. (6c)	II laipsnio diplomas/ matematikos konkurso rezultatai	
Sofija J. (3c)	I laipsnio diplomas/ biologijos konkurso rezultatai	Ilona Pliopienė
Beatričė L. (Ia)	II laipsnio diplomas/ biologijos konkurso rezultatai	Irina Jakubovskaja
Robertas T. (3c), Beatričė L. (Ia)	I laipsnio diplomai/ informacinių technologijų konkurso rezultatai	Danuta Tumaš
Beatričė L. (Ia)	I laipsnio diplomas/ istorijos konkurso rezultatai	Božena Senkevič, Daiva Griškevičienė
Artiom A. (8b)	II laipsnio diplomas/ istorijos konkurso rezultatai	
Beatričė L. (Ia)	III laipsnio diplomai/ geografijos konkurso rezultatai	Gražina Pleskevičiūtė
Gabrielė K. (Ia)	I laipsnio diplomas/ fizikos konkurso rezultatai	Olga Kločka

	Beatričė L. (Ia)	III laipsnio diplomas/ fizikos konkurso rezultatai	
	Gabrielė K. (Ia)	I laipsnio diplomas/ chemijos konkurso rezultatai	Jelena Šuškevič
	Beatričė L. (Ia)	III laipsnio diplomas/ chemijos konkurso rezultatai	
	Viktorija I. Rafal I. Karina Ch.	III vieta / „Diktantas” lenkų kalba / Vilniaus miesto I vieta / „Diktantas” lenkų kalba / Vilniaus miesto III vieta/ Konkursas apie Vilnių „Tobie miasto” / lenkų kalba	Teresa Beliak
Vilniaus mokyklų žaidynių merginų salės futbolo varžybos	2010 g.m. gimnazijos merginos	Vilniaus mieste III vieta	Alanas Ščuckis, Aleksandras Jakubovskij, Nikita Nazarenko
Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynės „MrGolas”	5-6 kl. Gimnazijos berniukai	Vilniaus apskrities finalo ketverto dalyviai	Alanas Ščuckis, Aleksandras Jakubovskij
Panerių konkursas (Konkurs Ponarski)	I c gimnazinės kl. mokinės	Konkurso laureatai, V vieta	Božena Senkevič
Tarptautinis B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkursas	PUC+ 5-I gimn. kl	Atranka, finalinis etapas – vasario mėn	Nijolė Jodkienė, Gražina Pleskevičiūtė
Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynės „MrGolas”	7-8 kl. Gimnazijos berniukai	Vilniaus apskrities finalo ketverto dalyviai	Alanas Ščuckis, Aleksandras Jakubovskij
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra	Marek P. III c gimn. kl.	X vieta	Lucija Stefanovič

2024".			
Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams šalies etapo konkursas	Erikas B. II c gimn.kl.	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas	Vilma Markevičienė
Vilniaus miesto olimpiadoje „Kuriu Europą“ ,(2024m. vasario 29 d.) 11 kl. mok.	Arina V. IIIa gimn. Kl.	I vieta Vilniaus mieste	Irena Pomarnacka

III. 2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Pasirinkta 1 sritis. Rezultatai		Lygis
1.1.1.	Asmenybės tapsmas	3,0
1.2.1.	Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,1
1.2.2.	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,3

Aukščiausiai įvertinti gimnazijos veiklos aspektai	Žemiausiai įvertinti gimnazijos veiklos aspektai
Mokinių atsakymai	
<p>Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį. - 3,4 Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. – 3,3 Man gerai sekasi bendrauti su mokytojais. – 3,3 Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus. – 3,3 Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis. – 3,3</p>	<p>Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui. – 2,9 Atlikdamas(-a) namų darbus nepatiriu streso. – 2,9 Man užtenka laiko atlikti namų darbus. – 2,8 Aš jau žinau, kur noriu mokytis baigęs(-usi) šią mokyklą. – 2,8 Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose ar varžybose. – 2,8</p>
Mokytojų atsakymai	
<p>Mūsų mokykla sėkminga įgyvendina įvairius projektus. – 3,7 Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu. – 3,7 Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje. – 3,6 Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą. – 3,6 Aš koreguoju dalyko mokymo procesą, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais. – 3,6</p>	<p>Mūsų mokyklos mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. – 2,7 Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį. – 2,6 Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas ir konfliktus. – 2,6 Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose. - 2,5 Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms. – 2,4</p>

Tėvų atsakymai	
Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis. – 3,5	Mano vaikas moka planuoti savo laiką – 2,9
Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus. – 3,4	Mano vaiko namų darbų krūvis optimalus: pasimokyti reikia, bet užtenka laiko ir gebėjimų. – 2,9
Mano vaikas yra aktyvus, veiklus. – 3,4	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. – 2,8
Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais. – 3,4	Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso. – 2,7
Esu patenkintas(-a) mokykla, kurioje mokosi mano vaikas. – 3,4	Mano vaikas žino, kur nori mokytis baigęs šią mokyklą. – 2,5

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, 2024 m. nuspręsta tobulinti sritis: mokinių savivaldumą mokantis, racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui. Daugiau dėmesio skirti profesiniam ugdymui bei mokinių emociniam ugdymui. Plėtoti veiklas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas, savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms.

IV. GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2024 metų gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama dviejų pagrindinių tikslų: *užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą bei palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą mokymuisi ir darbui*. Šie tikslai atspindi mokyklos siekį ne tik suteikti kokybišką išsilavinimą, bet ir skatinti mokinių asmeninį augimą, socialinį atsparumą ir bendruomeniškumo jausmą.

Mokykla kryptingai kūrė aplinką, kurioje visi mokiniai galėtų jaustis svarbūs ir įtraukti į ugdymo procesą. Per įvairias veiklas buvo siekiama lavinti jų kūrybiškumą, savarankiškumą ir kritinį mąstymą, kartu stiprinant tarpusavio ryšius ir komandinio darbo gebėjimus. Įtraukus ugdymas buvo derinamas su inovatyviomis metodikomis, kurios skatino mokinių motyvaciją bei suteikė jiems erdvės savirealizacijai.

Pirmajam tikslui *Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą* įgyvendinti buvo išskelti 2 uždaviniai:

1. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinias plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą mokinių mokymo(si) procesą.

2. Kurti saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį *Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinias plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą mokinių mokymo(si) procesą*, buvo tęsiama ir tobulinama mokinių individualios pažangos stebėjimo praktika. Remiantis 2024 metų duomenimis, 79% mokinių apklausose teigė, kad reguliariai aptaria savo mokymosi rezultatus su mokytojais. Šie pokalbiai leidžia mokiniams geriau suprasti savo stipriąsias puses ir tobulintinas sritis. 2025 metais planuojama šį rodiklį padidinti iki 85%, skatinant dar aktyvesnį mokinių įsitraukimą į refleksijos procesus, siekiant jų ugdymo kokybės. Įtraukiojo ugdymo metodikos 2024 metais buvo išsamiai aptartos metodinėse grupėse, o 90% mokytojų patobulino savo kvalifikaciją šia tema. Tai sudarė pagrindą įtraukiojo ugdymo diegimui, kuris buvo pradėtas įgyvendinti nuo 2024 metų rugsėjo. Kad šis procesas vyktų tikslingai, buvo svarbu, kad visi mokytojai ne tik įsisavintų teorines žinias, bet ir aktyviai taikytų jas kasdienėje praktikoje, prisitaikydami prie mokinių skirtingų poreikių. Reiktų pažymėti, kad projektinės veiklos buvo viena iš sėkmingiausių ugdymo sričių 2024 metais. I klasėse 85% mokinių dalyvavo tokiose veiklose kaip „Vilniui 700“ ir „Vilniaus getas“. Šios veiklos ne tik skatino mokinių kūrybiškumą, bet ir padėjo ugdyti tyrinėjimo bei darbo grupėse gebėjimus. 2025 metais bus siekiama išlaikyti šį aukštą dalyvavimo lygį ir šiek tiek jį padidinti iki 87%, įtraukiant dar daugiau mokinių į įvairias projektines veiklas.

Įgyvendinant uždavinį 2. *Kurti saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką*.

2024 metais sėkmingai buvo modernizuota mokyklos infrastruktūra. Į mokymo procesą integruoti išmanieji ekranai, kurie naudojami 65% pamokų, pagerino mokymosi interaktyvumą ir efektyvumą. Šis pokytis demonstruoja augantį mokinių pasitenkinimą tiek mokymo procesu, tiek infrastruktūros patobulinimais.

„Žaliosios gimnazijos“ projektai pasiekė reikšmingų rezultatų – saulės baterijų diegimo procesas vyksta, tikimasi, kad jas įdiegus bus sumažintos energijos sąnaudos 25%, taip pat reiktų pažymėti, kad 87% mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose, susijusiose su atsinaujinančios energijos panaudojimu. Pavyzdžiui, praktiniuose seminaruose mokiniai konstravo mažus energijos kaupimo įrenginius.

STEAM erdvės buvo plečiamos: 83% vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo projekte „Mokslas be sienų“, kuriame nagrinėjo realaus pasaulio problemas, naudodami pažangias STEAM metodikas. Įvairiuose trumpalaikiuose projektuose dalyvavo 85% mokinių, kurie gilino savo kompetencijas taikant STEAM. Taip pat vyko praktiniai užsiėmimai laboratorijose, kur mokiniai atliko inovatyvius gamtos mokslų eksperimentus.

2024 metais šios iniciatyvos leido pasiekti reikšmingų rezultatų – net 88% mokinių aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose, o mokinių ir mokytojų apklausos rodė pastebimą ugdymo kokybės pagerėjimą.

Įgyvendinant tikslą *2 Palaikyti palankų ir emociškai stabilų mikroklimatą mokymuisi ir darbui* buvo iškelti du uždaviniai. Pirmas uždavinys *Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, kūrybiškumą ir įgalinančią lyderystę*. 2024 metais buvo pasiektas reikšmingas progresas plėtojant pozityvią bendradarbiavimo kultūrą bei stiprinant kūrybiškumą ir lyderystę. Net 88% mokinių nurodė, kad aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės veiklose, jausdami tvirtą ryšį su bendraamžiais ir mokytojais.

„Tautų mugėje“ dalyvavo 92% mokinių ir mokytojų, šis renginys skatino tarpkultūrinį supratimą bei bendruomeniškumą. Metodinės savaitės, tokios kaip „Gamtos mokslų savaitė“ ir „Kalbų dienos“, sutraukė 85% dalyvių, kurie dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse ir konkursuose.

78% tėvų įsitraukė į organizuojamus renginius, tokius kaip „Šeimos šventė“, kurioje dalyvavo daugiau nei 80% gimnazijos bendruomenės narių.

Mokinių taryba aktyviai dalyvavo sprendimų priėmimo procesuose – 88% mokinių buvo įtraukti į planavimą ir projektų inicijavimą. Diskusijų forumuose „Lyderystė XXI amžiuje“ dalyvavo 84% vyresniųjų klasių mokinių, ugdydami pasitikėjimą savimi ir savarankiškumą.

Kūrybiškumo skatinimas buvo neatsiejama ugdymo dalis – 90% mokinių dalyvavo kūrybiniuose projektuose, tokiuose kaip „Jaunųjų inovatorių dirbtuvės“. 2024 metų veiklos rezultatai rodo, kad buvo sėkmingai pasiekti užsibrėžti tikslai, sustiprintas bendruomenės pozityvus įvaizdis ir pagerinta mokinių ugdymo kokybė.

Įgyvendinant 2 uždavinį *Plėtoti mokinių veiklas, ugdančias socialines ir emocines kompetencijas, savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, pilietiškumą* ypatingas dėmesys buvo skiriamas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Walk15 iššūkiuose aktyviai dalyvavo 83% mokyklos bendruomenės narių, skatindami fizinį aktyvumą ir stiprindami tarpusavio ryšius. ART terapijos užsiėmimuose, orientuotuose į savivertės ir emocinės gerovės stiprinimą, dalyvavo 80% mokinių. Šie užsiėmimai apėmė mandalų piešimą, kūrybinio rašymo dirbtuves ir refleksijų sesijas.

Valstybinių švenčių, tokių kaip Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai, organizavimas pritraukė 87% mokinių ir mokytojų, skatindamas jų pilietiškumą ir meilę tėvynei. Be to, buvo vykdomi pilietiškumo ugdymo projektai, pavyzdžiui, „Mūsų konstitucija“, kuriame dalyvavo 85% mokinių, gilindamiesi į demokratijos pagrindus ir aktyvaus piliečio svarbą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, buvo skirtos socialinių įgūdžių ugdymui praktinės dirbtuvės, kuriose dalyvavo 60% mokinių. Šių dirbtuvių metu jie mokėsi valdyti stresą, priimti sprendimus sudėtingose situacijose ir dirbti komandoje. Taip pat „Mokyklos ambasadorių“ programa leido 86% dalyvių įgyti savanorystės patirties ir prisidėti prie mokyklos bendruomenės stiprinimo.

2024 metų veiklų rezultatai parodė, kad socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas tapo neatsiejama mokyklos ugdymo proceso dalimi, užtikrinant holistinį mokinių tobulėjimą.

Socialinėse veiklose, kaip savanorystė, sporto varžybos ir aplinkos tvarkymo projektai, aktyviai dalyvavo visi 5-10 klasių mokiniai. Nuo mokslo metų pradžios užimtumo valandos padidėjo 12 %, viršijant planuotą 10 % tikslą, o tai įrodo, kad mokiniai tapo labiau įsitraukę ir atsakingi.

V. 2025 M. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas 1. Taikyti veiksmingus darbo su mokiniais būdus ir formas ugdymo procese, skatinančius jų pažangą

Uždavinys 1.1. Kūrybingai, motyvuotai ir individualiai mokyti ugdymo programos dalykų, taikant naujausius metodus, susijusius su UTA.

Uždavinys 1.2. Ugdyti mokinių smalsumą, pažintinę veiklą ir savarankiškumą, loginį ir kritinį mąstymą.

Tikslas 2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių emocinį saugumą, išlaikyti gerus mokinių savijautos rodiklius.

Uždavinys 2.1. Sukurti įtraukią gimnazijos ir klasių aplinką, skatinančią toleranciją, pagarbą ir teisingumą.

Uždavinys 2.2. Organizuoti emocinės gerovės mokymus tiek mokiniams, tiek mokytojams, orientuojantis į UTA socialinį aspektą.

Uždavinys 2.3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.

Tikslas 1. Taikyti veiksmingus darbo su mokiniais būdus ir formas ugdymo procese, skatinančius jų pažangą

Uždavinys 1.1. Kūrybingai, motyvuotai ir individualiai mokyti ugdymo programos dalykų, taikant naujausius metodus, susijusius su UTA.

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
1.1.1. Plėsti mokytojų kompetencijas, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie UTA metodus ir įtraukiojo ugdymo praktiką bei kompetencijomis grįstą mokymą.				
Organizuoti seminarų ciklą, kuriame būtų aptariami UTA metodai, įtraukiamojo ugdymo praktika ir kompetencijomis grįstas mokymas.	4 seminarai per 2025 metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Vakar, metodinių grupių pirmininkai	Pateiktos teorinės ir praktinės informacijos apie UTA metodus taikymas mokymo procese.	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi ugdydami mokėjimo mokyti kompetencijas.
Sukurti mentorystės programą, kurioje patyrę mokytojai padėtų kolegoms įgyvendinti naujus metodus savo pamokose.	Iki gegužės mėn.	Metodinė taryba	Sukurta mentorystės programa.	Reguliarus mokytojų refleksijų pateikimas apie tai, kaip taiko UTA metodus ir kompetencijomis grįstą mokymą kasdieninėje ugdymo praktikoje.

Organizuoti kvalifikacijos kėlimo kursus apie įtraukujį ugdymą užsienyje.	Gegužės 17-25 d.	D. Griškevičienė	Sertifikatas	Dalyvavimas tarptautinėje stažuotėje Pirėjuje (Graikija), stažuotės tema: Įtraukusis ugdymas. Tikimasi įgyti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių taikant įtraukujį ugdymą.
Atvira pamoka „IKT naudojimas chemijos pamokose“ Nearpod. WordWall.	Kovo mėn.	J. Šuškevič	Pamokos stebėjimo protokolai.	Laukiama, kad po seminarų 1 5proc. mokytojų gebės taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas, siekiant geriau tenkinti įvairių mokinių poreikius, atsižvelgiant į jų įvairovę ir gebėjimus.
Kitų dalykų mokytojų atvirų pamokų stebėjimas.	Visus metus	MIG metodinės grupės mokytojai	Stebėtų pamokų aptarimas „Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje“.	Stebėtos pamokos turės naudos mokytojams mokytis vieniems iš kitų, dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti savo mokymo metodus.
BT ir LAKMA projektas „English Through Media Literaty“ (liet. „Anglų kalba ir medijų raštingumas profesiniam	Sausis-gegužė	V. Romanovskis, D. Gaurytė, V. Dilkienė, R. Urbonavičienė		Mokydami anglų kalbos ir medijų raštingumo sieks asmeninio ir profesinio

tobulėjimui“)				tobulėjimo.
1.1.2. Naudoti inovatyvias technologijas ugdymo procese, siekiant gerinti mokinių įsitraukimą ir mokymosi rezultatus.				
Edukacinė išvyka su I c klasės mokiniais į Lietuvos kalbos institutą ir Lituanistikos židinį.	Lapkritis	V. Markevičienė	Edukacinis renginys už gimnazijos ribų.	Skatinamas mokinių domėjimasis lietuvių kalba.
DI pagalbininkas lietuvių kalbos pamokose.	2025 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Sukurti įdomių pamokų ciklus, naudojant įvairias DI programas.	Sukurtos ir pravestos pamokos, atsižvelgiant į skirtingų poreikių mokinius.
Išvyka su IV a ir IV b gimn. kl. mokiniais į filmo „Pietinia kronikos“ peržiūrą ir aptarimą.	Vasaris	N. Mačiulienė, V. Kuzmitovičiūtė, V. Markevičienė	Edukacinis renginys už gimnazijos ribų.	Mokiniai, peržiūrėję filmą, pagilins kultūrinės žinias.
Interaktyvių užduočių kūrimas (Eduka.lt Eduten. Canva, Kahoot).	2025 m.	E. Paškevič, I. Pliopienė	Sukurti interaktyvių užduočių įvairių dalykų pamokoms.	Bendradarbiavimo skatinimas. Individualizuotas mokymas. Mokymosi rezultatų gerinimas.

Kurti įtraukias ir efektyvias mokymosi aplinkas naudojant "Canva", "Gemini" ir Kahoot.	2025 m.	Lenkų ir užsienio kalbų mokytojai	Informacija apie įtraukias ir efektyvias mokymosi aplinkas pateikta gimnazijos internetinėje svetainėje.	Padidės mokinių įsitraukimas: mokiniai taps aktyvesni, kūrybiškesni ir motyvuoti mokytis. Mokymosi procesas taps efektyvesnis, nes mokiniai galės mokytis savo tempu ir stiliumi.
DI pagalbininkas rusų kalbos ir literatūros pamokose, planšėčių naudojimas pamokos metu	2025 m.	Rusų kalbos mokytojai	Sukurtos pamokos, naudojant įvairias DI programas, įvairių gabumų mokiniams.	Mokymosi rezultatų gerinimas: pagerės bendri mokymosi rezultatai. Padidės mokinių įsitraukimas. Skatinamas domėjimasis grožine literatūra.
Organizuoti istorijos integruotas pamokas.	2025 m.	D. Griškevičienė	Informacija apie atviras pamokas pateikta gimnazijos internetinėje svetainėje.	Išmaniosios lentos ir kitų IT priemonių naudojimas ugdymo procese.
Užduočių kūrimas pamokoms WordWall, Qizizz, Tonyool, Classtime.	2025 m.	MIG metodinės grupės mokytojai	Aptarimas MIG metodinės grupės posėdyje.	Seminaruose išmokti metodai ir strategijos turėtų būti įtvirtinti kaip tvarūs pedagoginiai sprendimai, kurie ir toliau prisidėtų prie mokyklos bendruomenės įvairovės

				skatinimo ir mokymosi rezultatų gerinimo.
Dalyvavimas matematikos projekte „EDUTEN Playground“.	2025 m.	Administravimas - A. Vakar Dalyvavimas: L. Marshak, L. Stefanovič	Kaupiamasis pažymis	EDUTEN Playground platforma Mokiniai turi suprasti ir gebėti taikyti matematikos sąvokas bei metodus, geriau supras matematikos sąvokas ir gebės jas taikyti praktikoje, pagerės mokinių matematikos žinių kokybę ir gebėjimai, ypač susiję su problemų sprendimu ir loginiu mąstymu.
Integruotos matematikos ir informatikos pamokos.	2025 m.	D. Tumaš, A. Janovič, L. Marshak	Aptars „Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės” posėdyje.	Integruotose pamokose bus naudojamos naujausios technologijos, siekiant sujungti matematikos ir informatikos žinias bei skatins mokinių įsitraukimą.
1.1.3. Kurti individualizuotus pagalbos planus, derinant juos su				

UTA kompetencijų siekiais.				
Atlikti mokinių gebėjimų ir poreikių vertinimą, siekiant nustatyti, kokios pagalbos jiems reikia ir remiantis vertinimo rezultatais, parengti individualizuotus pagalbos planus, kurie padėtų mokiniams pasiekti UTA kompetencijų tikslus.	Iki gegužės mėn.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Individualizuotų pagalbos planų skaičius	Kuriant individualizuotus pagalbos planus su UTA kompetencijų siekiais, laukiami rezultatai apims mokinio pažangą – geresnius akademinis rezultatus, savireguliaciją, pasitikėjimą savimi ir bendradarbiavimo įgūdžius. Pagerės santykiai su mokytojais, šeima ir bendraamžiais, bus stiprinami socialiniai-emociniai gebėjimai. Įgyvendinami UTA tikslai, ugdant kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir bendravimą, kartu didinant mokytojų gebėjimą efektyviai padėti mokiniams.
Bendradarbiauti su mokytojais ir tėvais, siekiant užtikrinti, kad pagalba būtų veiksminga ir atitiktų mokinių poreikius.	2025 m. antras pusmetis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Klasių vadovų ataskaita dėl individualių planų aptarimo su tėvais.	Bendradarbiavimas mokytojų ir tėvų padės įgyvendinti pagalbos planus.

Organizuoti konsultacijas gabiams mokiniams bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	Visus metus pagal mokytojų grafikus.	Dalykų mokytojai	Kiekvieno pusmečio mokytojų ataskaitos apie konsultacijų įgyvendinimą. Gabių mokinių skaičius, kurie dalyvavo olimpiadose, konkursuose 2025 m..	Gabūs mokiniai dalyvaus Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bus suteikta mokymosi pagalba.
1.1.4.Įdiegti formuojamąjį vertinimą, orientuotą į UTA numatytas kompetencijas (pvz., bendradarbiavimą, kūrybiškumą).				
Įdiegti nuolatinio grįžtamojo ryšio sistemą, kuri padėtų mokiniams suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses bei skatintų tobulėti.	Iki rugsėjo mėn.	Metodinė taryba	Parengta ir pradėta įgyvendinti grįžtamojo ryšio sistema.	Mokiniai aktyviai dalyvaus savo mokymosi procese.
Organizuoti mokymus mokytojams apie formuojamojo vertinimo metodus ir jų taikymą ugdymo procese.	Iki gegužės mėn.	Metodinės grupės pirmininkė	Organizuoti nors vieną mokymą ir vieną gerosios sklaidos veiklą mokytojams.	Mokytojai kūrybiškai taikys formuojamąjį vertinimą savo pamokose.

<p>Taikyti įvairius metodus lenkų kalbos pamokose: projektiniai darbai, debatai ir diskusijos, interaktyvios užduotys, kūrybinis rašymas.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>T. Beliak</p>	<p>Metodų taikymas aptartas metodinės grupės posėdžiuose.</p>	<p>Ugdomos bendrosios kompetencijos. Didėja mokinių motyvacija. Gerėja mokinių pasiekimai. Kuriama pozityvi mokymosi aplinka. Mokymosi aplinka tampa atviresnė, skatinanti bendradarbiavimą ir savarankiškumą.</p>
<p>Organizuoti grupinius projektus ir užduotis, kurios skatintų mokinių bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>E. Paškevič, K. Veromej, M. Sergeičik, T. Beliak</p>	<p>Mokytojų veikla naudojant grupinius projektus aptarta metodinės grupės posėdžiuose.</p>	<p>Mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokymosi kompetencijų tobulinimas. Rezultatų gerinimas. Naujų įgūdžių įgijimas.</p>
<p>1.1.5. Įgyvendinti refleksijos užduotis mokiniams ir mokytojams, leidžiančias analizuoti mokymosi procesą ir sprendimų priėmimą.</p>	<p>2025 m.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojai: B.Balkunienė E. Paškevič I. Pliopienė</p>	<p>Pildomos įsivertinimo lentelės. 1 kartą per mėnesį, Kiekvieną pusmetį ugdymo aptarimas klasių diskusijų grupėse.</p>	<p>Mokymosi rezultatų gerinimas. Bendradarbiavimo skatinimas. Mokinių savianalizė. Motyvacijos stiprinimas.</p>

1.1.6. Reguliariai analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, koreguojant ugdymo metodus bei teikiant individualizuotą pagalbą pagal gautus duomenis.	Keturi kartus per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Rezultatų ir pasiekimų aptarimas metodinėse grupėse.	Rezultatų aptarimas yra tiesioginė priemonė, leidžianti analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą, bei koreguoti ugdymo metodus pagal gautus rezultatus.
1.1.7. Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, dalinantis gerąja praktika apie UTA įgyvendinimą ir ugdymo procesų inovacijas ir įtraukujį ugdymą.				
Dalyvauti Vilniaus miesto pradinio ugdymo mokytojų praktinėje - metodinėje konferencijoje.	Birželis	A. Oleškevičienė	Paruoštas pranešimas.	Bus pasidalinta gerąja patirtimi.

Organizuoti bendrą konferenciją apie įtraukųjį ugdymą su Tomaszow Lubelski mokykla (Lenkija).	Spalis	Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui H Gżybovska	Organizuota tarptautinė konferencija.	Bendradarbiavimas su mokykla iš kitos šalies, kaip Tomaszow Lubelski, gali suteikti galimybę pasidalinti patirtimi, gerosiomis praktikomis ir išmokti naujų metodų, kurie padėtų geriau įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus. Bus stiprinimas tarpkultūrinis supratimas ir bendradarbiavimas tarp mokyklų bendruomenių.
Uždavinys 1.2. Ugdyti mokinių smalsumą, pažintinę veiklą ir savarankiškumą, loginį ir kritinį mąstymą;				
1.2.1. Įtraukti mokinius į tiriamąją ir projektinę veiklą, skatinant juos tyrinėti, analizuoti ir kurti, taip stiprinant jų mokslinio ir kritinio mąstymo įgūdžius.				
Įgyvendinti projektą „Moterų vaidmuo istorijoje. Moterys kovotojos” .	Iki birželio 1 d.	B. Senkevič	Projekto pristatymas gimnazijos bendruomenei, straipsnis gimnazijos internetiniame puslapyje.	Mokinių įtraukimas į projektinę veiklą ir bendruomenės stiprinimas.

Įgyvendinti projektą: „Ateities mokyklos erdvės – kūrybiškai ir inovatyviai“.	2025-2026 m.	V. Romanovskis, S. Pomarnackis I. Pomarnacka, Mokinių taryba	Kiekviena komanda pristato savo projektą mokyklos bendruomenei, geriausio projekto įgyvendinamas.	Pasirinktų objektų projektavimas, pagaminimas ir sumontavimas gimnazijos erdvėse.
Įgyvendinti MEPA projektą.	2024-2025 m.	D. Griškevičienė, D. Gaurytė, G. Pleskevičiūtė	Projektinės veiklos pristatomos mokyklos tinklapyje, socialiniuose tinkluose	Mokinių ir mokytojų pilietiškumas, aktyvi demokratinė kultūra, kritinis mąstymas, pilietinis sąmoningumas ir gebėjimas analizuoti bei vertinti ES aktualijas. Dalyviai įgis praktinių įgūdžių, tokių kaip komandinio darbo, viešojo kalbėjimo ir projektų valdymo. Sustiprinamas mokyklos bendruomenės įsitraukimas į europinius procesus, vykdoma gimnazijos sklaida.
Dalyvauti tarptautiniame meno festivalyje „Z LOTU PTAKA”, Goleniow, Lenkija. Dalyvauti tarptautiname meno konkurse „Iš mano pusės. Kelyje”. Dom Harcerza, Torūnė, Lenkija.	2025 m. vasaris, kovas	N. Jodkienė	Į festivalį ir konkursą išsiųstų piešinių nuotraukos bus įdėtos į gimnazijos puslapį.	Meninės veiklos plėtra tarptautiniu lygmeniu, bendradarbiavimo stiprinimas ir tarpkultūrinio dialogo skatinimas.

Grafų Tiškevičių pėdsakais. 6b kl.	2024-2025 m.m.	G. Pleskevičiūtė, R. Urbonavičienė	Edukaciniai užsiėmimai. Nuotraukos gimnazijos puslapyje.	Mokiniai pažins savo krašto kultūrą ir įgis istorinių žinių.
„Pasitikime paukščius Žuvinto rezervate“ 5c, 6a, 6b kl.	Kovas	I. Jakubovskaja, K. Veromej, R. Urbonavičienė	Pateiktys, edukacinis užsiėmimas, nuotraukos gimnazijos puslapyje.	Kalbų ir biologijos integracija.
Edukacija Vilniaus Adomo Mickevičiaus bibliotekoje „Draugystė su knyga“.	spalis	V. Dilkienė	Edukacinis užsiėmimas, straipsnis į gimnazijos puslapį.	Mokiniai suvoks knygų skaitymo vertę, pagerės mokinių skaitymo įgūdžiai.
Ekskursija į Berlyną 8 kl.	Gegužė	V. Dilkienė, A. Vakar	Edukacinis užsiėmimas, nuotraukos gimnazijos puslapyje.	Pažintis su Europos šalimis ir jų kultūra, istorija.
Edukacinė išvyka į statybininkų rengimo centrą.	Kovas	V. Kuzmitavičiūtė, I. Pomarnacka, S. Pomarnackis	Žinutė ir nuotraukos gimnazijos tinklalapyje.	Išmoks dekoruoti paviršius.
Edukacinė išvyka „Šiaurės Europos kultūra“ IV kl.	Balandis	V. Markevičienė	Edukacinis užsiėmimas, nuotraukos gimnazijos puslapyje.	Pažintis su Europos šalimis ir jų kultūra, istorija.
Ekskursija į Augustavą 5-6 kl.	Birželis	I. Jakubovskaja K. Veromej R. Urbonavičienė	Edukacinis užsiėmimas, nuotraukos gimnazijos puslapyje	Pažintis su Europos šalimis ir jų kultūra, istorija.
Edukacinis užsiėmimas „Ką nutyli Vilniaus gyvūnų skulptūros? 7b kl.	Gegužė	V. Kuzmitovičiūtė	Pravesta pamoka už gimnazijos ribų.	Mokiniai plačiau susipažins su Vilniaus miesto įdomybėmis, pagilins lietuvių kalbos žinias.
Ką apie įstaigą pasakoja jos	Birželis	V. Kuzmitovičiūtė	Pravesta pamoka už	Mokiniai plačiau

pavadinimas? Tyrinėjame Vokiečių gatvę. 7a kl.			gimnazijos ribų.	susipažins su Vilniaus miesto įdomybėmis, pagilins lietuvių kalbos žinias.
„Baltos drobulės“ kompozicijos, IVkl.	Kovas	V. Kuzmitovičūtė	Pravesta pamoka už gimnazijos ribų.	Mokiniai plačiau susipažins su Vilniaus miesto įdomybėmis, pagilins lietuvių kalbos žinias.
Skaitvardžiai ant Vilniaus tiltų, 6b kl.	Birželis	V. Kuzmitovičiūtė	Pravesta pamoka už gimnazijos ribų.	Mokiniai plačiau susipažins su Vilniaus miesto įdomybėmis, pagilins lietuvių kalbos žinias.
Ekskursija į Žaislų muziejų, 2a kl.	Balandis	N. Valentukevičienė	Edukacinis renginys už gimnazijos ribų.	Mokiniai aplankys muziejų, praplės lietuvių kalbos žinias.
Edukacija Tremtinių ir genocido muziejuje III b kl.	Birželis	V. Dilkienė	Edukacinis renginys už gimnazijos ribų.	Mokiniai aplankys muziejų, praplės lietuvių kalbos žinias, įgis kultūrinės, istorinės patirties.
Vilniaus savivaldybės projektas. Vilnius Europos žaliaji sostinė - Gamtininko kalendorius.	2025 m.	E. Paškevič V. Anikanova	Užpildytos ataskaitos (mokinio sąsiuvinis - kalendorius)	Mokinių skatinimas tyrinėti, analizuoti ir kurti, mokslinio ir kritinio mąstymo įgūdžių stiprinimas.
Projektinė veikla „Love in English literature“.	Sausis – vasaris	K. Veromej M. Sergeičik	Darbų pristatymas gimnazijos fojė.	Skatinamas domėjimasis užsienio literatūra.

5kl. Anglų kalbos trumpalaikis projektas „Christmas Cards”	Gruodis	K. Veromej	Darbų pristatymas stenduose. Paroda.	Skatinamas mokinių kūrybiškumas.
Projektinė veikla „Lietuva rusų rašytojų gyvenime ir kūryboje“.	2025 m.	Rusų kalbos mokytojai	Projekto pristatymas gimnazijoje.	Mokiniai praplės ir pagilins žinias.
5c klasės išvyka - edukacija „Užstato sistemoje dalyvaujančių pakuočių kelias”.	Sausis	K. Veromej	Pamoka už gimnazijos ribų.	Skatinamas mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už aplinką.
2b klasė Ekskursija į Žaislų muziejų.	Vasaris	E. Paškevič	Renginys už gimnazijos ribų.	Istorinių žinių įgijimas. Dalykų integracija.
8a klasės išvyka - edukacija „Užstato sistemoje dalyvaujančių pakuočių kelias”.	Vasaris	D. Gaurytė	Pamoka už gimnazijos ribų.	Skatinamas mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už aplinką.
Projektinė veikla „Food stalls” 6c kl.	Gegužė	K. Veromej	Paroda gimnazijos fojė.	Dalykų integracija. Kūrybiškumo skatinimas.
8 klasės Matematinis projektas „Kalėdinis žaislas”.	Gruodis	M. Aziulevičienė	Paroda gimnazijos fojė.	Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija.
Augalo ląstelės konstravimas naudojant	2024-11-01 –2025-01-31	I. Jakubovskaja	Atliktų darbų pristatymas. Paroda	Ugdomos pažinimo kompetencijos.

Lego rinkinius.			gimnazijoje. Vaizdinės medžiagos pristatymas priešmokyklinukams.	
Matematinių galvosūkių rinkinio kūrimas (7 klasė).	2025 m.	M. Aziulevičienė	Projektinio darbo pristatymas.	Skatinamas tyrinėjimas, analizavimas bei kūryba.
Trumpalaikis projektas „CO2 matavimas gimnazijos patalpose“ su IV gimn. klase	Balandis	J. Šuškevič		Stiprinami moksliniai ir kritiniai gebėjimai.
Trumpalaikis projektas „Vabzdžių pasaulis“.	Kovas – balandis	I. Jakubovskaja, priešmokyklinių klasių mokytojai	Vaizdinė medžiaga bei projekto pristatymas.	Ugdomi gebėjimai tyrinėti, daryti išvadas.
Trumpalaikis projektas „Dėžutės pasakoja“.	Kovas- balandis	I.ir S.Pomarnackiai	Paroda bibliotekoje.	Ugdomi kūrybiniai gebėjimai.
Integruotas fizikos – technologijų projektas „Fizikiniai prietaisai“ (II gimn. kl.).	2025 m.	O. Kločka	Vaizdinė medžiaga bei projekto pristatymas.	Ugdomi gebėjimai tyrinėti, daryti išvadas.
Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose.	2025 m.	MIG metodinės grupės mokytojai	Aptars „Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje“.	Skatinama motyvacija mokytis, stiprinamas pasitikėjimas savo gebėjimais.
Dalyvavimas Vilniaus	2025m.	I.ir S.Pomarnackiai	Žinutė ir nuotraukos	Mokiniai sėkmingai

miesto technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2025“.			gimnazijos tinklalapyje.	pritaiko savo kūrybinius ir technologinius įgūdžius, realizuodami originalius projektus pagal olimpiados temą.
(6, 8, 9 kl.) Edukacinė pamoka „Matematika gamtoje“.	Birželis	M. Aziulevičienė, L. Marshak, A. Janovič	Aptars „Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje“.	Stiprinami moksliniai ir kritinio mąstymo gebėjimai.
Respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas 5-9 kl. „Piešinys = matematikos uždavinys“.	Vasaris	D. Tumaš, L. Marshak A. Janovič	Darbų paroda gimnazijos fojė.	Skatinami gebėjimai priimti sprendimus, kritinis mąstymas.
I gimnazijos klasių projektų įgyvendinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Rugsėjis - birželis	Dirketoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiai.	Ne mažiau nei 95 proc. I kl. mokinių parengs ilgalaikį projektą, pristatys gimnazijos bendruomenei.
1.2.2. Taikyti kritinio mąstymo ugdymo metodikas pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose, siekiant skatinti mokinių analitinį požiūrį ir problemų sprendimo gebėjimus.				
4 klasių viktorina – protmūšis „Aš –	Vasaris - kovas	D. Gaurytė, A. Oleškevičienė,	Mokinių pagyrimai, diplomai.	Mokiniai dalyvaus protmūšyje, varžysis dėl

grigiškietis“ (organizatoriai Grigiškių biblioteka ir Grigiškių kultūros centras).		R. Urbonavičienė, A. Antropikienė, R. Juchnevičienė		prizinių vietų.
„Pitagoro teorema ir jos praktinis pritaikymas“.	2025 m.	L.Marshak	Projektinio darbo pristatymas.	Lavinamas loginis mąstymas, praktiniai gebėjimai.
Matematikos atvira pamoka „Kvadratinės funkcijos grafikų transformacijos“ 1c kl.	Vasaris	L.Stefanovič	Atvira pamoka.	Pagerėja mokinių mokymosi kompetencija.
Atvira integruota matematikos ir dailės pamoka „Geometrija. Kubizmas. Pikaso“ 7kl.	Kovas	S. Beneckienė, N. Jodkienė	Atvira pamoka. Aptars „Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje“.	Pagerėja mokinių mokymosi ir kūrybiškumo kompetencija.
Anglų kalbos debatai. 11 kl.	Gegužė	K.Veromej, M.Sergeičik	Aptarimas metodinėje grupėje.	Gerinamas kalbinis ugdymas ir viešojo kalbėjimo įgūdžiai.
1.2.3. Organizuoti kūrybines dirbtuves ir diskusijas, kuriose mokiniai galėtų praktiškai pritaikyti loginio ir kritinio mąstymo įgūdžius, sprenddami realias problemas.				
Edukacinis užsiėmimas ir ekskursija į Seimą.	Vasario 11 d.	D. Gaurytė	Edukacinio užsiėmimų ir ekskursijos aprašymas talpinamas gimnazijos	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, gerinami kalbiniai lietuvių kalbos

			puslapyje.	įgūdžiai.
Kaziuko mugė Grigiškių gimnazijoje.	Kovo 4 d.	A. Vakar, I.ir S. Pomarnackiai, klasės auklėtojai, mokytojai	Nuotraukos talpinamos mokyklos puslapyje.	Ugdomas mokinių verslumas, kūrybingumas, lietuviškų tradicijų puoselėjimas, gimnazijos bendruomenės stiprinimas.
Edukaciniai užsiėmimai mokiniams Grigiškių kultūros centre vykstančiose profesionalių dailininkų parodose.	2025 m.	N. Jodkienė	Užsiėmimų nuotraukos talpinamos mokyklos puslapyje.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas. Gerėja jų gebėjimas analizuoti ir vertinti meno kūrinius. Skatinamas bendradarbiavimas, diskusijos ir kritinio mąstymo ugdymas. Mokinių estetiški įgūdžiai ir meno suvokimas lieka kaip ilgalaikė nauda, kurią galima pritaikyti gyvenime ir įvairiose profesinėse srityse.
Lietuvių kalbos savaitė.	Kovo 4-7 d.	Lietuvių kalbos metodinė grupė	Savaitės renginio organizavimas ir vykdymas.	Geriausių darbų apdovanojimas, darbų parodų rengimas.
Užsienio kalbų savaitė.	Sausio 27-31 d. 2025 m.	Gimtųjų ir užsienio kalbų metodinė grupė	Kalbų savaitės renginių organizavimas ir vykdymas.	Darbų parodų rengimas, vyresnieji mokiniai per pamokas mokys jaunesniuosius.
Trumpalaikis projektas	Balandis, gruodis	A. Antripokienė,	Mokinių darbų pristatymas	Paruošta darbų paroda.

„Lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos“. Kalėdos ir Velykos 1-4 kl.		R. Juchnevičienė, R. Urbonavičienė, N. Valentukevičienė, A. Oleškevičienė	lietuvių kalbos ir pradinių klasių metodinėse grupėse.	
Dailyraščio konkursas.	Sausis, vasaris	A. Oleškevičienė	Mokinių darbų pristatymas lietuvių kalbos ir pradinių klasių metodinėse grupėse.	Paruošta darbų paroda.
2-3 kl. gimnazijos konkursas „Poetry Pals“.	Balandis	Anglų kalbos mokytojai	Aptarimas metodinėje grupėje.	Pravestas renginys ir apdovanoti nugalėtojai.
Lietuvos (III gimn. kl.) mokinių anglų kalbos olimpiados Vilniaus miesto etapas.	Sausis	K. Veromej, M. Sergeičik	Aptarimas metodinėje grupėje.	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas, savarankiškumas ir pasitikėjimas savimi.
Lietuvių kalbos ir literatūros 9-10 kl. ir III-IV gimn. kl. olimpiados gimnazijos etapas.	Sausis	V. Dilkienė, V. Markevičienė, D. Gaurytė, N. Mačiulienė	Aptarimas metodinėje grupėje.	Sėkmingai pravestas „Lietuvių kalbos ir literatūros 9-10 kl., III-IV gimn. kl" I etapas, paskelbti nugalėtojai, kurie deleguojami į miesto etapą.
1-4 klasių pradinio ugdymo raiškiojo skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (gimnazijos etapas).	Vasaris	Lietuvių kalbos pradinių klasių mokytojai	Aptarimas metodinėje grupėje.	Pravestas renginys, paskelbti nugalėtojai, kurie deleguojami į miesto etapą.
8bc kl. Trumpalaikis projektas „Žiemos ornamentai“.	Gruodis	M. Aziulevičienė	Aptarimas metodinėje grupėje.	Plėtojamas matematinis raštingumas bei gerinami informacinių technologijų įgūdžiai.

Trumpalaikis projektas „Žiemos pasaka”.	Gruodis	D. Tumaš	Stendas 118 kab.	Padidės mokinių motyvacija mokytis ir siekti aukštesnių rezultatų. Kūrybiniai darbai skatins kūrybiškumą bei bendradarbiavimą.
Ekonomikos viktorina Kahoot platformoje.	Kovas	S. Beneckienė	Aptarimas metodinėje grupėje.	Mokinių ekonominio mąstymo ir įgūdžių ugdymas.
5ab, 7ab kl. IIab kl. IIIa, IVa kl. Matematinė viktorina Kahoot platformoje.	Kovas	S. Beneckienė	Aptarimas metodinėje grupėje.	Mokinių matematinio mąstymo ir įgūdžių ugdymas.
9 kl. Europos Pinigų viktorina.	Kovas	S. Beneckienė	Aptarimas metodinėje grupėje.	Skatinamas mokinių analitinis mąstymas, finansinis raštingumas.
5-12 kl 21-asis tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.	Gruodis	D. Tumaš	Aptarimas metodinėje grupėje.	Dalyviai pagilins ir patikrins dalykų žinias, užims prizines vietas.
1-12 kl. Tarptautinės olimpiados: Kings Olimpiada Pangea, Kengūra.	Visus metus	L. Marshak, A. Janovič, I. Stefanovič, M. Aziulevičienė, S. Beneckienė	Aptars „Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės” posėdyje.	Dalyviai pagilins ir patikrins dalykų žinias, tikimasi prizinių vietų.
5-12 kl MIG grupės dalykų savaitės renginiai	Kovas	Metodinės grupės mokytojai	Aptarimas metodinėje grupėje.	Geriausių darbų

				apdovanojimas, darbų parodų rengimas.
Susitikimai su rašytojais	2025 m. planuojama ne mažiau kaip 4 susitikimai.	D. Gaurytė	Įvykęs susitikimas. Nuotraukos gimnazijos puslapyje.	Mokiniai gilins kultūrinės, literatūrinės žinias. Susipažins su rašytojų biografijomis, menine veikla.
1.2.4. Į ugdymo turinį įtraukti veiklas, lavinančias problemų sprendimo ir inovacijų kūrimo kompetencijas.				
Netradicinė pamoka pagal Vilnius yra mokykla „Vilnius prancūzų rašytojo Romeno Gari miestas“ 8kl.	Spalis	N. Mačiulienė	Pravesta pamoka už gimnazijos ribų.	Mokiniai, perskaite prancūzų rašytojo kūrinį, pritaikys žinias keliaudami po Vilniaus senamiestį.
Netradicinė pamoka pagal Vilnius yra mokykla „Pilaitės malūnas“ 8 kl.	Lapkritis	N. Mačiulienė	Pravesta pamoka už gimnazijos ribų.	Mokiniai susipažins su Pilaitės malūnu, palygins malūnus (K. Borutos kūrinys „Baltaragio malūnas“).
Išvyka į Skalvijos kino teatrą. 8 kl.	Gegužė	N. Mačiulienė	Po filmo peržiūros atliktos mokiniams siūlomos užduotys.	Mokiniai pagilins savo kultūrinės žinias, praplės lietuvių kalbos žinias.
Išvyka į Vinco Mykolaičio-Putino butą-muziejų III a,b	Vasaris	V. Dilkienė, V. Markevičienė,	Edukacinis renginys už gimnazijos ribų.	Skatinamas mokinių domėjimasis lietuvių

kl.		N. Mačiulienė		rašytojo ir poeto gyvenimu bei kūryba.
Dailyraščio konkursas (2b, 3c kl.)	Sausis	E. Paškevič, I. Pliopienė	Mokinių darbų pristatymas lietuvių kalbos ir pradinių klasių metodinėse grupėse. Nugalėtojų paskelbimas, dalyvavimas Vilniaus miesto etape.	Darbų paroda.
Išvyka į spektaklį anglų kalba.	Lapkritis	K. Veromej, M. Sergeičik	Pamoka už mokyklos ribų.	Skatinamas mokinių domėjimas anglų kalba.
Išvyka į Raganiukės teatrą.	Sausis	E. Paškevič, I. Pliopienė	Renginys už gimnazijos ribų. Žinutė gimnazijos puslapyje.	Žinių gilinimas, kūrybingumo kompetencijos tobulinimas.
Europos kalbų diena 1-4 kl.	Rugsėjis 26 d.	Pradinių klasių mokytojos, kalbų mokytojos	Mokinių darbų pristatymas metodinėse grupėse.	Darbų paroda, žinių gilinimas, bendradarbiavimo skatinimas.
1-4 kl., 5-12 gimn. klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy“.	Spalis	E. Paškevič, I. Pliopienė, T. Beliak	Aptarimas metodinėje grupėje.	Sėkmingai praveistas renginys, paskelbti nugalėtojai.
Edukacinė - netradicinė pamoka A. Mickevičiaus muziejuje.	Balandis-gegužė	Rusų kalbos mokytojai, lenkų k. mokytoja T. Beliak	Pamoka už gimnazijos ribų. Aptarimas metodinėje grupėje.	Mokiniai pagilins žinias apie A. Mickevičiaus gyvenimą ir kūrybą.
Trumpalaikis projektas „Taupome energiją“	2024-11 – 2025-01	O. Kločka	Mokinių pranešimai ir aptarimai, stendas fizikos	Skatinama mokinių motyvacija ekologiškai

- saugome gamtą” 5-10kl.			kabinete. Aptarimas metodinėje grupėje.	gyventi.
Projektas „Mes rūšiuojam”.	Sausis -birželis	J. Šuškevič, O. Kločka, V. Jatkela	Galvaninių elementų ir baterijų rinkimas.	Skatinama mokinių motyvacija ekologiškai gyventi.
Trumpalaikis projektas „Paukščių lesyklėlės”.	2024 –12 – 2025-01	O. Kločka	Filmuota medžiaga įkelta į gimnazijos puslapį.	Empatijos skatinimas.
Kultūros paso kultūrinės edukacinės programos renginiai, ekskursijos.	2025 m.	Pavaduotoja ugdymui D. Gaurytė, visi gimnazijos mokytojai	Aptarimai visų metodinių grupių posėdžiuose.	Plėtojamas mokinių kultūrinis akiratis.
5-12 kl. projektas „Biologijos eksperimentų kaleidoskopas”.	2025 m.	I. Jakubovskaja	Nuotraukų paroda gimnazijos fojė.	Identifikuojami mokiniai, turintys kūrybinių gebėjimų.
1.2.5. Organizuoti karjeros ugdymą pagal UTA gyvenimiškų kompetencijų ugdymo gaires. Įtraukti gyvenimiškus scenarius ir praktinius projektus į karjeros ugdymo programą.				
Trumpalaikis	2025 m.	E. Paškevič	Integruota pamoka.	Bendradarbiavimas su

projektas „Mano tėvų profesija”.				tėvais. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Problemų sprendimo gebėjimų tobulinimas.
III-IV gimn. kl. išvyka į parodų ir kongresų centrą LITEXPO į parodą „Studijos 2025“.	Vasaris	III-IV gimn. klasių vadovai	Paroda gimnazijos fojė.	Susipažins su naujausiomis švietimo programomis, profesinėmis kryptimis ir studijų galimybėmis Lietuvoje bei užsienyje.
Ugdymo karjerai užsiėmimai (1-IV kl.).	2025 m. (pagal karjeros specialisto veiklos planą)	V. Kuzmitovičiūtė	Karjeros specialisto ataskaita.	Skatinamas mokinių savarankiškumas renkantis profesiją, ugdoma skaitmeninė, komunikacinė kompetencija. Supažindinama su studijų sritimis ir kryptimis, profesijų įgijimo galimybėmis įvairiose mokymo įstaigose.
Individualios karjeros planavimo konsultacijos „Asmeninis karjeros planavimas“.	2025 m. Pagal mokinių poreikį	Karjerus ugdymo specialistė V. Kuzmitovičiūtė	Karjeros specialisto ataskaita	Skatinamas mokinių savarankiškumas renkantis profesiją, ugdoma skaitmeninė, komunikacinė kompetencija. Supažindinama su studijų sritimis ir kryptimis,

				profesijų įgijimo galimybėmis įvairiose mokymo įstaigose.
Susitikimai su aukštųjų, profesinių mokyklų atstovais. Mokymosi galimybių pristatymas.	2025 m.	V. Kuzmitovičiūtė	Karjeros specialisto ataskaita, informacija gimnazijos svetainėje.	Supažindinama su studijų sritimis ir kryptimis, profesijų įgijimo galimybėmis įvairiose mokymo įstaigose.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Mokinių dalyvavimas Atvirų durų dienose, išvykos į mokymo įstaigas, įmones ir organizacijas.	2025 m.	V. Kuzmitovičiūtė	Karjeros specialisto ataskaita, informacija gimnazijos svetainėje.	Supažindinama su studijų galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje bei darbo rinkoje paklausiomis profesijomis, darbo specifika, darbo rinkos poreikiais, karjeros galimybėmis.
Karjeros diena	Gegužė - birželis	V. Kuzmitovičiūtė, klasių vadovai	Karjeros specialisto ataskaita, informacija gimnazijos svetainėje.	Ugdomos komunikavimo, pažinimo, socialinė, kompetencijos. Supažindinama su darbo rinkoje paklausiomis profesijomis, darbo specifika, darbo rinkos poreikiais.

Tikslas 2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių emocinį saugumą, išlaikyti gerus mokinių savijautos rodiklius.

Uždavinys 2.1. Sukurti įtraukią gimnazijos ir klasių aplinką, skatinančią toleranciją, pagarbą ir teisingumą.

2.1.1. Įgyvendinti patyčių ir smurto prevencines programas, siekiant sukurti saugią ir palaikančią mokymosi aplinką.				
Patyčių prevencijos užsiėmimai, renginiai.	Kovas	Socialinė pedagogė J. Petrucina, psichologės V. Bagdzevičienė, V. Anikanova, klasių vadovai, Mokinių tarybos nariai	Mokinių darbai, anketavimas.	Mokiniai išmoks analizuoti su patyčiomis susijusias situacijas, bus ugdoma empatija, mažinamos patyčios.
Anketinės apklausos patyčių ir smurto prevencijos temomis.	Balandis	Socialinė pedagogė, psichologė V. Bagdzevičienė	Mokinių anketavimas. Rezultatų aptarimas pedagoginių darbuotojų tarybos posėdžiuose.	Mažės patyčių atvejų.
Mandagumo ir tolerancijos savaitė.	Lapkritis	Pradinių klasių mokytojai, PUG mokytojos, soc. pedagogė J. Petrucina	Užsiėmimai, integruotos pamokos.	Darbų parodos.
2.1.1. Organizuoti renginius ir diskusijas tolerancijos, pagarbos ir teisingumo temomis, skatinant mokinius gerbti vieni kitus ir ugdyti socialinę atsakomybę.				
„Teacher testing panel” grupės susitikimas Briuselyje.	2025-03-26-28	D. Griškevičienė	Sertifikatas.	Gerosios patirties apie mokytojų vertinimo procesus sklaida. Skatinamas tolerancijos, įvairovės ir tarpkultūrinio supratimo ugdymas, siekiant užtikrinti, kad

				vertinimo procesai būtų teisingi, įtraukiantys ir atliepiantys įvairių švietimo sistemų poreikius. Taip pat tikimasi sustiprinti tarptautinį bendradarbiavimą, kuris prisidėtų prie inovacijų švietime.
Dalyvavimas pilietiškumo akcijoje „Žvakė“.	Sausis	Visi gimnazijos mokytojai	Dalyvavimas pilietinėje akcijoje	Lietuviškų tradicijų išsaugojimas, puoselėjimas ir pilietiškumo ugdymas.
Renginių , susijusių su tolerancija, įgyvendinimas.	Lapkritis	Socialinė pedagogė, kl. vadovai, psichologė V. Bagdzevičienė, V. Anikanova	Dalyvavimas renginiuose	Gimnazijos bendruomenės tradicijų išsaugojimas ir puoselėjimas.
Jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“.	Vasario 16 d.	D. Gaurytė, V. Markevičienė, V. Kuzmitovičiūtė, V. Dilkienė	Dalyvavimas eisenoje	Lietuviškų tradicijų gilinimas, išsaugojimas ir puoselėjimas.
Trispalvė gimnazijos languose 7b kl.	Sausis - kovas	V. Dilkienė	Trispalvės paroda gimnazijoje.	Pilietiškumo ugdymas.
Lenkų valstybės nepriklausomybės minėjimas.	Lapkritis	E. Paškevič, I. Pliopienė, T. Beliak, B. Račinska	Akcijos, renginiai, paroda, išvyka.	Tautinių mažumų tradicijų išsaugojimas ir puoselėjimas.

2.1.2. Sukurti ir palaikyti mokinių savivaldos institucijas, suteikiant mokiniams galimybę aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime ir prisidėti prie teigiamos aplinkos kūrimo.				
Reguliariai organizuoti susirinkimus, kuriuose mokiniai galėtų aptarti aktualias problemas ir pasiūlyti sprendimus.	2025 m.	Mokinių tarybos pirmininkas	Mokinių tarybos posėdžiai.	Mokinių kūrybiškumo, komandinio darbo ugdymas.
Renginiai pagal mokinių tarybos veiklos planą.	2025 m.	Mokinių tarybos pirmininkas	Įvykdyti projektai.	Mokiniai įgis organizacinių įgūdžių, lavins kūrybiškumą ir atsakomybės jausmą.
Uždavinys 2.2. Organizuoti emocinės gerovės mokymus tiek mokiniams, tiek mokytojams, orientuojantis į UTA socialinį aspektą.				
2.2.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus mokinių psichinei sveikatai stiprinti, prevencinėms programoms įgyvendinti bei efektyviems bendravimo su mokiniais metodams taikyti..	Iki spalio mėn.	VGK pirmininkė	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas nors viename kvalifikacijos tobulinimo seminare.	Pagerės gimnazijos mikroklimatas.
2.2.2. Skatinti mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, siekiant perimti gerą patirtį ir pritaikyti inovatyvius metodus mokinių				

gerovės užtikrinimui.				
ES programos Erasmus+ projektų rengimas (KA210 ir KA220).	Iki kovo 5 d.	D. Griškevičienė, D. Gaurytė	Informavimas apie ES programos Erasmus+ projektus gimnazijos bendruomenei.	Tarpkultūrinių kompetencijų stiprinimas, dalijamasis gerąja patirtimi bei mokyklų tarptautinių tinklų plėtojimas.
2.2.3. Organizuoti bendrus mokytojų ir tėvų mokymus, siekiant stiprinti bendradarbiavimą ir suderinti veiksmus mokinių gerovei užtikrinti.	Iki spalio mėn.	Gimnazijos direktorius	Organizuoti mokymai.	Mokytojai ir tėvai geriau supras vieni kitų lūkesčius ir galės veiksmingiau bendradarbiauti. Suderinti veiksmai padės užtikrinti nuoseklų požiūrį į mokinių ugdymą ir gerovę.
2.2.4. Reguliariai organizuoti tėvų susirinkimus ir seminarus, kuriuose būtų aptariami mokinių gerovės, psichinės sveikatos ir ugdymo klausimai.	2025 m.	Klasių vadovai	Organizuoti susirinkimai.	Tėvai bus įtraukiami į gimnazijos gyvenimą, o mokytojai gaus daugiau paramos iš tėvų.
Organizuoti tradicinę „Šeimos šventę“ Grigiškių gimnazijos bendruomenei ir svečiams.	Gegužės 16 d. (Lenkų koncentras), Gegužės 23 d. (Rusų koncentras)	Pradinių klasių mokytojai, muzikos, choreografijos mokytojai	Informacija socialiniuose tinkluose.	Gimnazijos reprezentavimas, įvaizdžio formavimas.
2.2.5. Sukurti mentorystės sistemą, kur mokytojai, mokiniai ir tėvai galėtų dalintis patirtimi, patarimais				

ir kartu spręsti emocines ar socialines problemas.				
Mentorystės grupės, kuriose dalyvautų mokytojai, mokiniai ir tėvai.	Iki gegužės mėn.	Gimnazijos administracija	Mentorystės grupių skaičius. Kiekviena grupė galės reguliariai susitikti ir aptarti įvairias temas, dalintis patirtimi ir patarimais.	Grupės gali kartu spręsti iškilusias problemas ir ieškoti geriausių sprendimų.
Individualios konsultacijos su mokytojais ar specialistais, kurie galėtų padėti spręsti asmenines problemas.	2025 m.	Gimnazijos administracija	Konsultacijų grafikas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Individualios konsultacijos padės mokiniams ir tėvams spręsti asmenines problemas, mažins stresą ir nerimą.
Internetinė platforma, kurioje mokytojai, mokiniai ir tėvai galės bendrauti, dalintis patarimais ir resursais, taip pat gauti pagalbą iš specialistų.	Iki balandžio mėn.	Gimnazijos direktorius	Sukurta internetinė platforma.	Mokytojai, mokiniai ir tėvai galės lengviau bendrauti tarpusavyje, dalintis informacija, greičiau išspręsti problemas.
Projektas, kuriame vyresni mokiniai galėtų tapti mentoriais jaunesniems mokiniams.	Iki balandžio mėn.	VGK pirmininkė	Aptarimas per VGK posėdį.	Mentorystė skatins draugiškus santykius tarp skirtingų amžiaus grupių mokinių, padės jaustis labiau įsitraukusiems ir palaikomiems.
Uždavinys 2.3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.				

2.3.1. Organizuoti sporto renginius, sveikatingumo dienas ir fizinio aktyvumo užsiėmimus, siekiant gerinti mokinių fizinę sveikatą ir bendrą savijautą.				
Sveikatingumo renginiai „Vasaris – sveikatingumo mėnuo”.	Vasaris	Soc. pedagogė, kūno kultūros mokytojai	Žinutės ir nuotraukos gimnazijos tinklalapyje.	Gerinami mokinių sveikata, sveikatingumo įgūdžiai.
Sporto šventė.	Birželis	Pradinių klasių mokytojos, fizinio ugdymo mokytojai	Žinutė ir nuotraukos gimnazijos tinklalapyje.	Gerinama mokinių sveikata, sveikatingumo įgūdžiai.
Grigiškių gimnazijos sporto šventė „Olimpinė diena 2025“	Birželis	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko, klasių vadovai	Žinutė ir nuotraukos gimnazijos tinklalapyje.	Mokiniai mokysis planuoti, gerins fizinį ugdymąsi.
2.3.2. Įtraukti sveikos mitybos ir gyvensenos temas į ugdymo turinį, ugdant mokinių supratimą apie sveikatos svarbą ir formuojant teisingus įpročius.				
Projektas „Gyvenimas. Sveikata. Maistas”.	2024-2025 m.m.	I. ir S. Pomarnackiai	Straipsnis gimnazijos svetainėje ir aptarimas „Jungtinės menų, kūno kultūros ir socialinių mokslų metodinės” grupės	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas, sąmoningumo didinimas.

			posėdyje.	
2.3.3. Organizuoti tarpdisciplininius renginius, derinant sporto, sveikos gyvensenos ir pilietiškumo veiklas.				
Sveikatingumo renginiai „Vasaris – sveikatingumo mėnuo”.	Vasaris	Soc. Pedagogė, fizinio ugdymo mokytojai	Žinutė ir nuotraukos gimnazijos tinklalapyje.	Gerins sveikatą, sveikatingumo įgūdžius.
0-12 kl. integruotas projektas „Apkabinkime Žemę”.	2025-03-04	I. Jakubovskaja, N. Soboleva	Interaktyvi pamoka.	Ekologinės gyvensenos skatinimas.
5-10 kl. akcija „Žemės valanda – 2025”.	Kovas	O. Kločka	Stendas kabinete.	Ekologinės gyvensenos skatinimas.
Lietuvos mokyklų salės futbolo „MrGolas” apskrities finalai U-12.	2025-01-14	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Futbolo sporto šakos populiarinimas.
Lietuvos mokyklų salės futbolo „MrGolas” apskrities finalai U-14.	2025-01-22	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Skatins vaikų fizinį aktyvumą.
Lietuvos mokyklų salės futbolo varžybos „LadyGolas“ U-12.	2025-02-11	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Futbolo sporto šakos populiarinimas.
Lietuvos mokyklų salės futbolo varžybos „LadyGolas“ U-14.	2025-02-12	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Futbolo sporto šakos populiarinimas.

Lietuvos mokyklų tinklinio žaidynės (berniukai).	2025-02-06	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Tinklinio sporto šakos populiarinimas.
Lietuvos mokyklų tinklinio žaidynės (mergaitės).	2025-02-05	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Tinklinio sporto šakos populiarinimas.
Draugiškos krepšinio varžybos su Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos mokiniais.	Kovas	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymai.	Vaikų fizinis aktyvumas ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.
Draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazija.	Balandis	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymas.	Vaikų fizinis aktyvumas ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.
Draugiškos lauko futbolo varžybos su „Šviesos“ gimnazija.	Balandis	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, varžybų aprašymas.	Vaikų fizinis aktyvumas ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.
Gimnazijos badmintono turnyras 5-8 kl.	Gegužė	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, turnyro aprašymas.	Badmintono sporto šakos populiarinimas. Tikslas skatinti vaikų fizinį aktyvumą
Gimnazijos badmintono turnyras 9-12 kl.	Gegužė	A. Ščuckis, A. Jakubovskij, N. Nazarenko	Nuotraukos, turnyro aprašymas.	Badmintono sporto šakos populiarinimas. Tikslas skatinti vaikų fizinį aktyvumą

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
2. Stebėseną vykdo plano rengimo grupė.
3. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2026 m. veiklos plane.
4. Plano įgyvendinimo veiklos gali būti koreguojamos.