

SUDERINTA:

Vilniaus savivaldybės miesto
administracijos direktorius
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 30-1973/23

PRITARTA

Vilniaus savivaldybės Grigiškių
gimnazijos Tarybos nutarimu
2023 m. birželio 26 d.
Protokolu Nr. GT - 2

PATVIRTINTA

Vilniaus savivaldybės Grigiškių
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio mėn. 24 d.
įsakymu Nr. V-189

**VILNIAUS SAVIVAVLDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAI**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	5
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	10
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS	12
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	13
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
PIRMASIS SKIRSNIS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	14
ANTRASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	16
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	17
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO BENDRĄSIAS PROGRAMAS	17
ANTRASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	20
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	23
PIRMASIS SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	23
ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023– 2024MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	25
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	28
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	28
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	30
TREČIASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS	30
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	31

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas Grigiškių gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas.

2. Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos ugdymo planų tikslas – teikti kokybišką bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdyti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo švietimo veiklą, kuriant modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymo(si) aplinką, apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių ugdymo(si) poreikius pateikti ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus; nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

4.6. Visos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, tačiau pasikeitus aplinkybėms gali būti koreguojamas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymui(-si), ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.2. pradinio ugdymo programa – 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

8.3. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);

8.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 ugdymo dienos (36 savaitės), IV gimnazijos klasėje – 170 ugdymo dienų (34 savaitės);

8.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

9.2. pagrindinio ugdymo programa – (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);

9.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 ugdymo dienos (36 savaitės), IV gimnazijos klasėje – 170 ugdymo dienų (34 savaitės);

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

2023-2024 mokslo metai

1-4 klasių mokiniams	5-8 klasių ir I-II gimn. klasių mokiniams	III gimn. klasių mokiniams	IV gimn. klasių mokiniams
I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.;	I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.;	I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.;	I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.;
II pusmetis: sausio 29 d. – birželio 11 d.	II pusmetis: sausio 29 d. – birželio 26 d.	II pusmetis: sausio 29 d. – birželio 18 d.	II pusmetis: sausio 29 d. – birželio 4 d.

2024-2025 mokslo metai

1-4 klasių mokiniams	5-8 klasių ir I-II gimn. klasių mokiniams	III gimn. klasių mokiniams	IV gimn. klasių mokiniams
I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.;	I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.;	I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.;	I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.;
II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 12 d.	II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 27 d.	II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 19 d.	II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 5 d.

11. Vadovaujantis Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-26 protokolas Nr. GT-2) vasaros atostogos 2023-2024 m. m. skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

- 1 – 4 klasių mokiniams atostogų pradžia birželio 12 d.;
 - 5 – 8 klasių mokiniams, I – II gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia birželio 27 d.;
 - III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia birželio 19 d.;
 - IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, sporto ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai;
 - vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.
12. Vadovaujantis Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-26 protokolas Nr. GT-2) vasaros atostogos 2024-2025 m. m. skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:
- 1 – 4 klasių mokiniams atostogų pradžia birželio 13 d.;
 - 5 – 8 klasių mokiniams, I – II gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia birželio 28 d.;
 - III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia birželio 20 d.;
 - IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, sporto ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai;
 - vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.
13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazija vykdomoms pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti parengė ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

15. 2023 m. kovo 30 d. gimnazijos direktorės įsakymu Nr. V- 92 sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo planui rengti, kuri susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams. Ugdymo plano struktūra ir forma yra kaip pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruose ugdymo planuose. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Gimnazija taip pat remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, Brandos egzaminų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse; išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

17.1.4. Gimnazijoje yra įteisintas mokymas lenkų tautinės mažumos kalba, III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa);

17.1.5. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

17.2. 2024–2025 mokslo metais bus įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas dėl šių priežasčių:

18.1. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (priedas 1);

18.2. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdančios pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą (priedas 5);

18.3. švietimo pagalbos teikimo (priedas 16);

18.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

18.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (priedas 6);

18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

18.7. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;

18.8. svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką (priedas 20)

19. Gimnazijoje ugdymas vykdomas nepažeisdamas Higienos normos reikalavimų ir gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba (2023-06-26 gimnazijos tarybos protokolo Nr. GT-2), taip pat su Vilniaus m. savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi. .

21. Gimnazijos direktorė ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

22. Gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas dviejų mokslo eigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje kai kurių dalykų bus po dvi iš eilės mokomojo dalyko pamokos, jeigu to dalyko savaitinių pamokų skaičius yra daugiau negu dvi pamokos.

28. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepalikta pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, nusprendė pamokas, numatytas dvejiems metams, skirstyti taip, kaip nurodoma pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

30. Gimnazija planuojant ugdymo procesą vadovaujasi Mokinių mokymo(-si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašu (priedas 4).

30.1. Mokymosi krūvių reguliavimo tikslas – lanksčiai, vadovaujantis Bendrosiomis programomis, mažinti mokymo(-si) turinio apimtį.

30.2. Mokymosi krūvių reguliavimo procese remiamasi šiais principais: ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymosi stiliams; tobulinama mokytojų kvalifikacija ugdymo individualizavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo klausimais; mokymo(-si) krūvis derinamas su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais.

31. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vadovaudamasi Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu:

31.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

31.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

32. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.

33. Mokytojų tarybos posėdyje nutarta, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

33.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

33.5. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje arba jie nukreipiami į Grigiškių vaikų dienos centrą „Grijos vaikai“, pradinį klasių mokiniams siūloma lankyti visos dienos grupę.

34. Gimnazijoje mokymo(-si) pagalba yra teikiama vadovaujantis Gimnazijos mokymo(-si) pagalbos teikimo tvarkos aprašu (priedas 5) ir Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo

tvarkos aprašu (priedas 8), nustatančiais pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, gavėjus, teikėjus bei mokymo(-si) pagalbos organizavimą, o taip pat padeda mokiniui pažinti save, savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymo(-si) pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

35. Mokymo(-si) pagalba ugdymo procese yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymo(-si) pagalba mokiniui:

35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymo(-si) pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

37. Gimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymo(-si) priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

38. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas bus analizuojamas dalykų metodinių grupių posėdžiuose, VGK posėdžiuose ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

40. Mokymui diferencijuoti ir mokymui(-si) individualizuoti priimti šie sprendimai:

40.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Vadovaujantis VGK posėdžio nutarimu (2023-05-31 protokolo Nr. VGK-5) priimtas sprendimas, kad Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (priedas 9);
- atvykusiam ar grįžusiam mokyti iš užsienio;
- turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių vadovaujantis Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (priedas 18) bei Gimnazijos individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašu. (priedai 17);

- mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (priedas 7);
- mokiniui, kurio pasiekimai žemi;
- mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

40.2. Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-31 protokolo Nr. MT-4) priimtas sprendimas dėl laikinųjų grupių sudarymo:

40.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus

mokinių skaičių grupėje ne mažiau nei 6 mokiniai dorinio ugdymo laikinojoje grupėje pradinio ir pagrindinio ugdymo grupėse, ir vidurinio ugdymo grupėje vidurinio ugdymo programai įgyvendinti;

40.2.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

40.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

40.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, ir tradicinės religinės bendruomenės pagrindų dalyką;

40.2.3.2 informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

40.2.3.3 užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

40.2.3.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;

40.3. dėl 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms, gimnazijoje mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti nutarta skirti:

40.3.1. pradiniam ugdyme 2 klasėje skiriama 1 pamoka lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokymo(-si) turiniui įgyvendinti;

40.3.2. 4 klasėje skiriama 1 pamoka informacinių technologijų/informatikos dalykui mokytis;

40.3.3. I gimnazijos klasėse 1 pamoka projektinei veiklai organizuoti (priedas 14).

41. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Ugdymo procesas kitose aplinkose bus vykdomas pagal gimnazijos parengtą tvarkos aprašą (priedas 19), kuriam buvo pritarta Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-31 protokolo Nr. MT-4). Tvarkoje numatyta mokymosi kitoje aplinkoje periodiškumas, tvarkaraščio pritaikymo gairės.

41.1. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 ir 2024-2025 m.m. mokslo metais bus įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdys Lietuvos šaulių sąjunga:

41.2.1. suderinus su Lietuvos šaulių sąjunga integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus – viena diena per pirmą pusmetį ir dvi dienos per antrą pusmetį. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

41.2.2. mokiniai ir jų tėvai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

41.2.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

41.2.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

41.2.5. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose bus suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos bendrojo ugdymo skyriumi.

42. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

42.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

42.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

42.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Jeigu mokinys yra atleidžiamas gimnazijos administracija kartu su dalyko mokytoju priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

43. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, suderinus su dalyko mokytoju jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

44. Gimnazijos Mokytojų taryba priėmė sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymo(-si) dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos bus nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteiks laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymo(-si) dienų skaičių.

45. Mokinys gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Gimnazijos mokytojų tarybos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokinio klasės vadovas turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

46. Gimnazija sudarė galimybę mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla, tam yra skirtos dvi pertraukos po 20 min.. Už mokinių fizinės veiklos organizavimą pradinėse klasėse atsakingi pradinio ugdymo mokytojai, 5 – 8 klasių ir I – IV gimnazijos klasių fizinio ugdymo mokytojai.

47. Vidurinio ugdymo mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos yra pavienės arba grupinės, susidarius didesniame mokinių skaičiui.

48. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo plano 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos bus organizuojamos kontaktiniu arba nuotoliniu būdu suderinus su mokiniais ir jų tėvais/atstovais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

49. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymo(-si) pagalba.

50. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymo(-si) pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

51. Vadovaujantis Gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, (priedas 5) patvirtintu 2023 m. birželio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-164, kuriam buvo pritarta Mokytojų tarybos

posėdyje, gimnazija priėmė sprendimą dėl reikiamos mokymo(-si) pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose:

51.1. 5 kl. mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP patikrinime 4 klasėje., teikti vienos pamokos trukmės konsultaciją kartą per savaitę;

51.2. 9 kl. mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP patikrinime 8 kl. teikti trumpalaikę konsultaciją kartą per savaitę;

51.3. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams parengtą tvarkaraštį;

51.4. Mokytojas, susipažinęs su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, rengia kiekvienam mokiniui individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai klasės vadovas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, taip pat Gimnazijos mokinių mokymo namuose ir savarankiško mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (priedas 7).

54. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

55. Mokiniui, kuris mokosi namie:

55.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.1.1.. 1–3 klasėse skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

55.1.2. 4 klasėje skiriama 455 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

55.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

55.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

55.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

55.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

55.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

57. Vaiko gerovės komisijos sprendimu (2023-05-30 protokolą Nr.VGK-5) mokiniui, kuris mokosi namuose, pagal poreikį gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, kurios naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

58. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

59. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

60. Gimnazijos direktorė su sudaryta darbo grupe organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

62. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

63. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą organizuojant visuotinį tėvų susirinkimą ir klasių tėvų susirinkimuose. Mokiniai yra supažindinami dalykų pamokose ir klasės valandėlių metu.

64. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba, organizuojamos konsultacijos skirtumams likviduoti.

65. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS

66. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

67. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas lietuvių kalba ir gimtąja kalba. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinei komunikacinei kompetencijai plėtoti. Mokytojų tarybos sprendimu (2023-05-31 protokolo Nr. MT-4) kalbų vartojimo santykių ugdymo procese sprendžia mokytojai atsižvelgiant į temas ir mokomojo dalyko programą, vadovaudam teisės aktais.

68. Gimnazijos tarybos sprendimu (2023-06-26 protokolo Nr.GT-2) gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus nėra keičiamas.

69. Gimnazija, skiria papildomą dėmesį mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti, plėtoja neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą iš įvairių švietimo teikėjų, kurie vykdo veiklas gimtąja mokinių kalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

70. Gimnazijos nuostatose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje buvo priimtas sprendimas, kad nuotolinis ugdymas bus organizuotas mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tik šiais atvejais:

70.1. mokiniui, kuriam dėl ligos skirtas mokymas namuose. Sprendimą priima VGK, suderinusi su mokinio tėvais.

70.2. mokiniui, kuris išvyksta ilgesniam laikui į varžybas, stovyklas;

70.3. vidurinio ugdymo mokiniams, jeigu nesusidaro pasirinkto dalyko mobili grupė;

70.4. organizuoti konsultacijas gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems sunkumų, jeigu mokiniai dėl įvairių priežasčių (dėl meno mokyklos lankymo, dėl sporto mokyklos lankymo) negali dalyvauti konsultacijose kontaktiniu būdu).

70.5. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (priedas 12).

71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

72. Vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Nuotolinio mokymo(-si) ugdymo(-si) vadovu gimnazijos darbo grupė parengė Nuotolinio ugdymo(-si) tvarkos aprašą, kuriame aprašytos nuotolinio ugdymo Grigiškių gimnazijoje organizavimo gairės (priedas 15).

73. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

74. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, klasių vadovai įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. VGK sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, bus sudarytos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

75. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Gimnazija yra įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema ir keletas skirtingų technologinių priemonių:

75.1. Microsoft Teams virtuali mokymo aplinka;

75.2. TAMO elektroninis diennas;

75.3. keitimosi failais priemonė, pvz., mokinių darbams ir kūriniams kaupti ir vertinti skirtas aplankas (e. portfelis), diskai „debesys“ ir kt.;

75.4. asinchroninės komunikacijos priemonė - elektroninis paštas.

76. Įgyvendinama ugdymo programos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrins, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

77. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

77.1. 2023–2024 mokslo metais:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	980 (28)	
Rusų / lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	245 (7)	–	245 (7)	–	490 (14)		
Lietuvių kalba	–	175 (5)*	–	175 (5)	350(10)	700 (20)	
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	–	175 (5)	–	350 (10)		
Užsienio kalba (anglų k.)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	–	175(5)	–	140 (4)	315 (9)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informatika **	***	***	***	35 (1)	35 (1)		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1015 (29)	4025 (115)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	945 (27)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		35 (1)		35 (1)	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* 2 klasėje papildoma lietuvių kalbos pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** 4 klasėje informatikos pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus,

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

77.2. 2024–2025 mokslo metais:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Rusų / lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	175 (5)*	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	35 (1)	35 (1)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	945 (27)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		35 (1)		35 (1)	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* 2 klasėje papildoma lietuvių kalbos ir literatūros 1 pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus, 4 klasėje informatikos pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

78.1. dorinis ugdymas:

78.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

78.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

78.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

78.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

78.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų arba vokiečių) mokoma(-si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

78.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

78.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

78.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

78.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

78.4. fizinis ugdymas:

78.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

78.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

78.4.1.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, Gimnazijoje 10 min. prieš pamokas klasėse organizuojama mankšta, tarp pamokų yra dvi pertraukos po 20 min., skirtos mokiniams užsiimti aktyvia veikla: mokiniai gali nueiti į sporto aikštyną arba į sporto salę, organizuojamos judriosios šokio pertraukos, žaidimai.;

78.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

78.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, į Pradinio ugdymo metodinės grupės posėdžio nutarimą muzikos dalykui skiria po 2 ugdymo valandas, bei dailės ir technologijų – po 1 valandą antroje klasėje, ir technologijoms ketvirtoje klasėje 1 valandą. Klasėje dailės pamokoms valandų neskiriama.;

78.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

78.6. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse teatro bus mokoma naudojant neformaliojo švietimo valandas bei taikant jo elementus per gimtųjų kalbų ir lietuvių kalbos pamokas;

78.7. informacinės technologijos / informatika:

78.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti visų dalykų pamokose ugdymo procese bus naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos- EMA, Eduka ir Eduten - pradinio ugdymo informatikos kabinete;

78.7.2. 1-2 klasėse integruotai, 3 klasėje skiriant pamoką iš neformaliojo vaikų švietimo valandų, o 4 klasėje skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti kaip atskira informatikos /

informacinių technologijų pamoka. Informacinių technologijų / informatikos pamokose ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

78.8. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus apie tai pažymint mokytojo ilgalaikiuose planuose;

78.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus apie tai pažymint mokytojo ilgalaikiuose planuose.

79. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

80. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymo(-si) pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO BENDRĄSIAS PROGRAMAS

81. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė								
Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5 ir 8 klasės)	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso 5, 8 ir II gimn. klasėse)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		37 (1)		37 (1)	74 (2)		35 (1)	108 (3)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra		185 (5)		185 (5)	370 (10)		185 (5)	555 (15)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)		185 (5)		185 (5)	370 (10)		185 (4)	555 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		111 (3)		111 (3)	222 (6)		111 (3)	333 (9)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika		148 (4)		148 (4)	296 (8)		185 (5)*	481 (13)
Informacinės technologijos		37 (1)		37 (1)**	74 (2)		37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus		74 (2)	–	–	74 (2)	–		74 (2)
Biologija	–			37 (1)	37 (1)		37 (1)	74 (2)
Chemija	–			74 (2)	74 (2)		74 (2)	148 (4)
Fizika	–			74 (2)	74 (2)		74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas								
Istorija		74 (2)		74 (2)	148 (4)		74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–		37 (1)	37 (1)

Socialinė-pilietinė veikla		10		10	20		10	30
Geografija		74 (2)		74 (2)	148 (4)		37 (1)	185 (5)
Meninis ugdymas								
Dailė		37 (1)		37 (1)	74 (2)		37 (1)	108 (3)
Muzika		37 (1)		37 (1)	74 (2)		37 (1)	108 (3)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos		74 (2)		37 (1)	111 (3)		55,5 (1,5)	166,5 (4,5)
Fizinis ugdymas***		111 (3)		111 (3)	222 (6)		74 (2)	296 (8)
Žmogaus sauga		37 (1)		37 (1)	74 (2)		18,5 (0,5)	92,5 (2,5)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		33		35	68		34	103
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus		1221		1295	2516		1295	3811
Pridedama klasėms pamokų, sudarant laikinas grupes		37 (1)		37 (1)			37 (1)	
Panaudota valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti								
Ilgalaikėms matematikos konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų		37 (1)		37 (1)				74 (2)
Ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų		37 (1)		37 (1)			37 (1)	111 (3)
Ilgalaikėms gimtosios (rusų, lenkų) kalboms konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų							37 (1)	37 (1)
Ilgalaikėms gamtamokslinio ugdymo konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų		18,5 (0,5)					37 (1)	55,5 (1,5)
Ilgalaikėms socialinio ugdymo konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų		18,5 (0,5)					37 (1)	55,5 (1,5)
Mokinių pasirinkusių pamoką (pagal prašymus) pagilintam informacinių technologijų mokymui				37 (1)				37 (1)
Mokinių pasirinkusių pamoką (pagal prašymus) pagilintam matematikos mokymui							37 (1)	37 (1)
Iš viso panaudota pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (per savaitę)		111 (3)		111 (3)			185 (5)	407 (11)
Panaudotos neformaliojo švietimo valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)		74 (2)		37 (1)	111 (3)		74 (2)	185 (5)

Pastabos:

* II gimnazijos klasėje matematikai skiriama 1 pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** 7 klasėje informacinėms technologijoms skiriama 1 pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

Ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	
Ilgalaikėms gimtosios (rusų, lenkų) kalboms konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų						37 (1)	
Ilgalaikėms gamtamokslinio ugdymo konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)		37 (1)	37 (1)	
Ilgalaikėms socialinio ugdymo konsultacijoms mokymosi pasiekimams gerinti po pamokų	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)		37 (1)	37 (1)	
Mokinių pasirinktų pamoka (pagal prašymus) pagilintam lietuvių kalbos mokymui					37 (1)		
Mokinių pasirinkusių pamoką (pagal prašymus) pagilintam informacinių technologijų mokymui				37 (1)			
Mokinių pasirinkusių pamoką (pagal prašymus) pagilintam matematikos mokymui						37 (1)	
Projektinėms veikloms įgyvendinti					37 (1)		
Iš viso panaudota pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (per savaitę)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	259 (7)	259 (7)	962 (26)
Panaudotos neformaliojo švietimo valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	407 (11)

Pastabos:

* I gimnazijos klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai skiriama 1 pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** II gimnazijos klasėje matematikai skiriama 1 pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

*** 8 klasėje informacinėms technologijoms skiriama 1 pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį vadovaudamasi pagrindinio ugdymo etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarkos aprašu (priedas 3)

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

83. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazijos VGK nutarimu skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu mokinyne ne visai adaptavęsis. Adaptacijos laikotarpiu klasės vadovas, socialinis pedagogas stebi individualią

pažangą, jeigu mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių stebi specialusis pedagogas ir/ar logopedas. Mokinių pasiekimai ir pažanga šiuo laikotarpiu pažymiais nevertinami.

84. Klasės dalykų mokymo(-si) turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

85. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

86. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

87. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

87.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

87.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

87.3.. 2024-2025 mokslo metais 5–8 ir I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

88. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

88.1. vadovaujantis „Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ (priedas 2), atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

88.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

88.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

88.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymo(-si) krūvį.

89. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

90. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

90.1. I gimnazijos klasių mokiniai turi pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas (priedas 14).

90.2. II gimnazijos klasių mokiniai pasirinktinai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės ar trumpalaikį projektinį darbą (priedas 13).

91. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

91.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

91.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

91.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais.

91.2. užsienio kalba:

91.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2.5. mokiniams pageidaujant, mokykla sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis skirdama neformaliojo švietimo valandas;

91.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik šiais atvejais:

91.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

91.2.7.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

91.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

91.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

91.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse;

91.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

91.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

91.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

91.7. gamtos mokslai:

91.7.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

91.7.2. Gimnazijos mokymo(-si) aplinka yra pritaikyta gamtamoksliniam ugdymui, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Praturtinti fizikos, chemijos, biologijos kabinetai, įrengtos laboratorijos.

91.7.3. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, bus sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

91.7.4. mokiniams gimnazijoje yra sudarytos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

91.8. technologijos:

91.8.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: medžio apdirbimas, keramikos, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

91.8.2. kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, jos parengtoje technologijų programoje gali būti numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduluose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai;

91.8.3. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

- 91.9. meninis ugdymas:
- 91.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;
- 91.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
- 91.9.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip neformaliojo švietimo užsiėmimus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;
- 91.10. fizinis ugdymas:
- 91.10.1. mokykla numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:
- 91.10.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 91.10.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;
- 91.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 91.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;
92. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo(-si) programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

93. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius per dvejus metus privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas Pamokų skaičius per dvejus metus savaitinis/metinis	Išplėstinis kursas Pamokų skaičius per dvejus metus savaitinis/metinis
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70 (2)	–
Etika		70 (2)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385 (11)	455 (13)
Gimtoji kalba (rusų)	280	280 (8)	350 (10)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	280 (8)	350 (10)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210 (6)	210 (6)
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140 (4)	210 (6)
Geografija		140 (4)	210 (6)
Matematika	210	210 (6)	315 (9)
Informacinės technologijos		2/70	140 (4)
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140 (4)	210 (6)
Fizika		140 (4)	245 (7)
Chemija		140 (4)	
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140 (4)	
Technologijos (kryptys):			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140 (4)	
Fizinis ugdymas			
Fizinis ugdymas*		140 (4)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Automobilio sandara ir automobilizmas	140		
Ekonomika ir verslumas	140		
Teisės pagrindai	140		
Filosofijos raida istorijoje	140		
Matematikos modulis	70		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	70		
Anglų kalbos modulis	35		
Brandos darbas			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 1 134 – III gimnazijos klasėje; 1 071 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 (6) valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 (24) pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, 3 gimnazijos III klasės, – mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 3 780 pamokų per dvejus mokslo metus (54 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

** integruojama į mokymosi turinį.

94. Mokiniai, besimokantys lenkų tautinių mažumų kalba, 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje mokosi pagal lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.

95. 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniams gimnazijoje lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai ir gimtajai kalbai mokytis sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

96. Dalyko mokymo(-si) turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

97. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

98. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Lenkų /rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus		

Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110– 440		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (lenkų, vokiečių, rusų) ***	140	72 (2))	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70	36 (1)	34 (1)
Planimetrija****	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	34, 70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34, 70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34, 70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	0	34 (1)0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	36	36 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34, 70	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34, 70	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	34 (1)
... (dalyko modulis) *****	34, 36, 70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	27	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 972 – III gimnazijos klasėje; 918 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 (3/3) valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 (12/12) pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 54 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus			

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** Naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulo mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka. Modulo trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulių programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

99. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 27 pamokos per savaitę (1 890 pamokų per dvejus metus).

100. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. (priedas 10) Mokinys:

100.1. privalo mokytis:

100.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

100.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

100.1.3. fizinio ugdymo;

100.1.4. lenkų / rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

100.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

100.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

100.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

100.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

100.2.4. etikos, tikybos;

100.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

100.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

100.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

100.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

100.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

100.5. privalo mokytis šių modulių:

100.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

100.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

100.5.3. Mokytojų taryba priėmė sprendimą dėl lenkų, tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulių mokytis privalomumo ir rusų kalbos neprivalomumo.

101. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ (priedas 2)

102. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

103. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą (priedas 9) ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos

ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

104. Mokytojų taryba (2023-05-31 protokolo Nr. MT-4) priėmė sprendimą, kad minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 6 mokiniai.

105. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

106. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal vidurinio ugdymo dalyko programos, pasirenkamojo dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo tvarka (priedas 11) gali keisti:

106.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, III gimnazijos klasės mokinys privalo per mėnesį iki sekančio pusmečio pradžios arba iki lapkričio 15 d. IV gimnazijos klasėje atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

106.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

107. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai dalyvauja ugdymo procese.

108. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

109. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t.y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t.y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

110. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

111. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu 2023-06-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-164) ir Gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu (patvirtintu 2019-06-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-257, 2023-06-05 direktoriaus įsakymo Nr. V-164 redakcija), Vaiko gerovės komisijos posėdžio nutarimais

ir atsižvelgiant į formaliojo švietimo programą, mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygius, PPT išvadas, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

111.1. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo poreikių, integruojami į bendrojo ugdymo gimnazijos klases, jiems pritaikoma ar individualizuojama Bendrųjų programų turinio apimtis atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir PPT išvadas. Parenkami ir pritaikomi ugdymosi metodai ir būdai, vadovėliai, mokymosi priemonės, rengiama ir pritaikoma ar individualizuojama mokomoji medžiaga. Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje (priedas 13), pamokose kitoje aplinkoje. Klasėje ar kabinete parenkama ugdymo(-si) vieta, pritaikoma ugdymo(-si) aplinka. Skiriama individuali dalykų mokytojų pagalba, kitų, esančių gimnazijoje specialistų, pagalba (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, mokytojo padėjėjo), pamokų metu leidžiama naudotis skaičiavimo ir rašto darbams reikalingomis papildomomis priemonėmis.

111.2. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių specialiojo ugdymo ir švietimo pagalba suteikiama pagal pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų išvadas ir rekomendacijas.

111.2.1. Vadovaujantis Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (priedas.18), dalyko mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (priedas 17), kurio sudėtinė dalis yra Individualaus pagalbos planas (IPP), pritaikytos arba individualizuotos programos;

111.2.2. Individualių ugdymo planų ir IPP planų rengimą koordinuoja spec. pedagogė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus; sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinant, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

111.2.3. Visi mokiniai gauna individualią mokytojų ir gimnazijos specialistų pagalbą (psichologo, logopedo, socialinio pedagogo konsultacijas, specialiojo pedagogo pagalbą atliekant žinių patikrinimo, teksto suvokimo ar kitus rašto darbus). Švietimo pagalbos specialistai dirba vadovaudamiesi gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijomis.

111.3. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas ir mokytojo padėjėjas) mokslo metų pradžioje bendradarbiauja su dalykų mokytojais dėl pagalbos suteikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Konsultuoja mokytojus, sudaro darbo grafikus, planuoja ir derina savo specialiąsias pratybas, užsiėmimus pagal bendrą gimnazijos tvarkaraštį ir sudaro bendrą pagalbos specialistų pratybų/ užsiėmimų tvarkaraštį. Kartu su dalykų mokytojais mokslo metų pradžioje planuoja ir aptaria mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą, supažindina su PPT išvadamis apie mokinius, turinčius specialiųjų poreikių, susipažįsta su mokiniais, pradedančiais mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją ir pagalbos spec. išvadas ir rekomendacijas. Specialusis pedagogas susipažįsta su dalyko pritaikytų programų turiniu. Vėliau visa dokumentacija ir bendrojo ugdymo dalykų programos tvirtinamos VGK posėdyje.

111.4. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje nutarta (2023-05-30 protokolas Nr. 5), kad Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms, vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

112. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

113. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

113.1. vadovaujantis VGK posėdžio nutarimu (2023-05-30 VGK posėdžio protokolas Nr. 5) priimtas sprendimas, kad mokiniams, turintiems didelius spec. ugdymosi poreikius:

113.1.1. daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, daugiau skirti pamokų lietuvių kalbai mokytį.

113.1.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

113.1.3. vėliau pradėti užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

113.1.4. nemokytį užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

113.1.5. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

113.1.6. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

114. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

115. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

116. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(-si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

117. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (patvirtintu 2019-06-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-257, 2023-06-05 redakcija įsakymo Nr. V-164) ir pagal mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų suderintą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Mokiniui, kurio specialieji ugdymosi poreikiai yra nedideli, ugdymas yra diferencijuojamas klasėje, individualiai padeda dalykų mokytojai.

118. Mokinio individualiame pagalbos plane švietimo pagalbos specialistai numato pagalbos tikslus ir uždavinius.

119. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

120. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(-si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, kartu su bendraamžiais integruojami į įvairių socialinio ugdymo, ugdymo profesinei karjerai ir kitų programų įgyvendinimą.

121. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

121.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

121.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuojama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

123. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

123.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

123.1.1. bus skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

123.1.2. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus bus skiriam lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis ;

123.1.3. nutarta, kad mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

123.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2. papunkčiu.