

**KOKYBĖS
KREPŠELIS**

Vilniaus savivaldybės Grigaiškių gimnazija

Projektas „Kokybės krepšelis“



Tikslas. Pagerinti 1-8 klasių mokinių pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokėjimo mokytis įgūdžius, skatinant aktyvų mokinių mokymąsi.
2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, naudojant šiuolaikines ugdymo priemones ir aplinkas.
3. Tobulinti pradinių ir 5-8 klasių mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžius.



Veiklos (1)

- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese temomis: 40 val. (5 seminarų) programa „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“ (įvyko 2 seminarai: „Šiuolaikinio ugdymo tendencijos siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ bei „Mokymosi savivaldumas“, dalyvavo 55 mokytojai);
- Mokinių mokymosi sąlygų pagerinimas – nupirkti 3 multimedijos komplektai, 1 multifunkcinis spalvotas įrenginys; įrengtas naujas informacinių technologijų kabinetas.
- Mokėjimo mokytis įgūdžių formavimas ugdyme naudojant skaitmenines aplinkas: EMA licencijos 1-4 kl. (lietuvių kalba, matematikos, pasaulio pažinimas), EDUKA licencijos 5-8 kl. (lietuvių kalba, gamtos mokslai, socialiniai mokslai);



Veiklos (1)

Nuo 2020-2021 m.m. II pusmečio:

- naujas mokomasis dalykas 3-4 kl. - informacinės technologijos, parengta dalyko programa;
- 5a, 8a kl.: 1 savaitinė matematikos pamoka skirta mokymosi pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus (mokiniai suskirstyti į 2 grupes pagal gebėjimus).



Veiklos (2)

- FabLab laboratorija: nupirktos priemonės, medžiagos, įrankiai (mokinių kūrybiškumo, modeliavimo ir projektavimo įgūdžių ugdymui).
- Gimnazijoje įsteigtos 3 jaunosios bendrovės.
- Pagaminta: stalai - 13 vnt., stendai įrankiams - 3 vnt., didelė atvira spinta - 1 vnt., šachmatų stalai - 2 vnt., mediniai padėklai kompiuteriams – 3 vnt.
- Pagamintos priemonės gimnazijos vidaus erdvių atnaujinimui, interaktyvios ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimui.

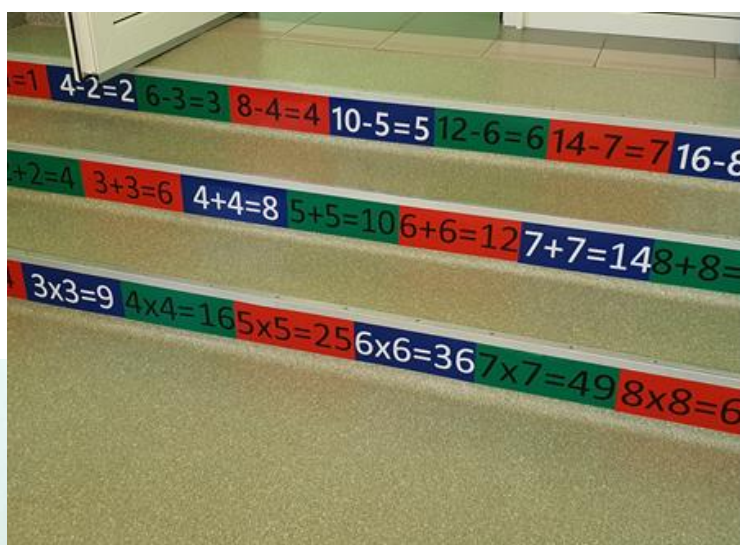


Veiklos (2)





Veiklos (2)





Veiklos (3)

- Seminaras „Skaitymo kompetencijų ir mąstymo gebėjimų ugdymas“ , kuriame dalyvavo 25 specialistai (priešmokyklinių grupių, pradinių klasių, gimtųjų ir lietuvių kalbų mokytojai, mokytojų padėjėjai);
- sudaryta darbo grupė parengė skaitymo įgūdžių tobulinimo programos projektą pradinių ir 5-8 kl. mokiniams;

Veiklos (3)

Biblioteka: nupirka 156 grožinės literatūros knygos lietuvių kalba; baldai „Jaunojo skaitytojo“ kampelio įrengimui (3 vaikiškos lentynos, 3 pufų komplektai prie lentynų, stalas, pufų komplektas (12 vnt.), bibliotekos ekspozicinė lentyna);

Skaitymo įgūdžių tobulinimo projektams vykdyti įgytos kanceliarinės prekės.





Problemos:

- Negalime vykdyti kontaktinių veiklų dėl COVID-19 (FabLab užsiėmimai vyksta nuotoliniu būdu: generuojamos idėjos, planuojamos veiklos, mokiniai žiūri mokymų vaizdo medžiagą);
- neįsteigtas konsultacinis centras 1-4 kl. mokiniams (gimtųjų kalbų, lietuvių kalbos, matematikos konsultacijos mokiniams, turintiems teksto skaitymo ir suvokimo sunkumų), bet mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai vykdo konsultacijas nuotoliniu būdu;
- kompiuterinės technikos pabrangimas (neužteko lėšų pirkimui 2020 m. IV ketvirtyje).