

PATVIRTINTA

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-218

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2022-06-30

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija projektu „Kokybės krepšelis“ siekė pagerinti 1 – 8 klasių mokinių pasiekimus. 2020 – 2021 m. m. bei 2021-2022 m. m. gimnazijos mokiniams buvo sėkmingi. Labai džiugina mokinių mokymosi rezultatai, nes įgyvendinant projektą gimnazijos bendruomenė siekė pagerinti 1 – 8 klasių lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo/gamtos mokslo mokinių žinių lygį. Veiklos tobulinimo plane (toliau – VTP) 3 uždavinių įgyvendinimui buvo suformuluoti 27 kiekybiniai ir 11 kokybinių rodiklių. Planas įgyvendintas, kokybiniai rodikliai yra pasiekti, netgi viršija numatytuosius.

Iš 27 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 11 rodiklių;

Pasiekti 15 rodiklių;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių 1;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 11 kokybinių rodiklių:

Viršyta 10 rodiklių;

Pasiektas 1 rodiklis;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių nėra;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Lėšos. VTP įgyvendinimui planuotos lėšos 2 metams – 104 784 Eur; lėšos, faktiškai gautos per 2 metus, - 105 846 Eur; panaudotos lėšos – 105 846 Eur.

Gimnazijos sėkmės įgyvendinant VTP:

1. Įgyvendinant VTP, nuo 2020-2021 m. m. II pusmečio 3 – 4 klasėse buvo įvestas naujas dalykas – informacinės technologijos.
2. Nuo 2021-2022 m. m. 2-4 klasių mokiniai, turintys teksto skaitymo ir suvokimo problemų, lanko įsteigto konsultacinio centro užsiėmimus (lietuvių, rusų, lenkų kalbų). Mokytojai pažymi didelę centro naudą mokinių pažangai.

- 95 proc. mokytojų dalyvavo 5 seminarų programoje, skirtoje savivaldaus mokymo(si) ugdymui, aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų taikymui ugdymo procese. Mokytojai taip pat savarankiškai ieškojo naujų priemonių, metodų, juos pritaikė pamokose, savo patirtimi pasidalino patirties sklaidos renginyje „Kolega kolegai“ (per dvejus metus organizuoti du renginiai).
- Antrą kartą birželio mėnesį 5-8 klasių mokinių grupė dalyvavo verslumo ugdymo stovykloje. Pernai organizuota stovykla sulaukė didelio mokinių ir tėvų susidomėjimo, tad šiais metais mokiniai nekantriai jos laukė.
- Projektas padėjo atnaujinti gimnazijos materialinę: įrengta nauja kompiuterinė klasė, modernizuotos mokytojų darbo vietos, gamtos mokslų kabinetai, menų ir technologijos dirbtuvės. Įgytos naujos priemonės skatina mokinių mokymosi motyvaciją, kelia jiems naujus iššūkius. Bibliotekos fondas buvo papildytas 627 naujomis knygomis: 156 vnt. lietuvių kalba, 238 vnt. - rusų kalba, 233 vnt. - lenkų kalba. Skaitykloje įrengtas jaucus „Jaunojo skaitytojo“ kampelis. Mokytojai aktyviai organizuoja veiklas bibliotekoje ir skaitykloje, auga mokinių domėjimasis skaitymu. Mokiniai, lankantys laboratorijos FabLab užsiėmimus, aktyviai įsitraukė į gimnazijos erdvių atnaujinimo ir edukacinių aplinkų kūrimo procesą bei pagamino lipdukų, baldų, kitų priemonių. Koreguojant VTP 2021-2022 m. m. nuspręsta atsisakyti lauko klasės įrengimo, vietoj jos įrengta pradinė klasių STEAM laboratorija. Mokiniai įsitikino, kad mokymosi procesas gali būti ir naudingas, ir smagus tuo pačiu. Laboratorijoje mokiniai gali ne tik praktiškai susipažinti su gamtos mokslų dėsniais ir naujausiais išradimais, bet ir savarankiškai eksperimentuoti bei kurti.

Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija, įgyvendindama VTP:

2020-2021 m. m. šalyje paskelbus karantiną, nebegalėjome vykdyti suplanuotų kontaktinių veiklų, jas perkėlėme į 2021-2022 m. m. 2021 – 2022 m. m. kai kurių paslaugų ir prekių kainos pasikeitė, atsižvelgiant į pasaulio ekonominę ir politinę situaciją.

Tikslas: Pagerinti 1-8 klasių mokinių pasiekimus.

1 uždavinys: Ugdyti mokėjimo mokyti įgūdžius, skatinant aktyvų mokinių mokymąsi.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1 Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių	55 gimnazijos mokytojai dalyvauja 40 akademinėse valandų programoje bei patobulina	52 mokytojai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje. Rodiklis nepasiektas visa	2020–2021 m. m. 1–4 kl. mokinių, lietuvių k., gimtosios k. ir matematikos	2020-2022 m. 1-4 kl. mokinių, besimokančių lietuvių kalbos patenkinamuoju lygiu,	5 seminarai, 40 akademinėse valandų - 2464 Eur	2464 Eur	0 Eur

metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese temomis: 40 val. programa „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“	kompetencijas. Kiekviena metodinė grupė parengia savo mokomųjų dalykų aktyvinančių ugdymo metodų katalogus.	apimtimi. Metodinės grupės parengė mokymą(si) aktyvinančių ugdymo metodų katalogus; metodai taikomi ugdymo procese. Rodiklis pasiektas	pasiekusių patenkinamą lygį, sumažės 2 proc. 2021–2022 m. m. 1–4 kl. mokinių, lietuvių k., gimtosios k. ir matematikos pasiekusių patenkinamą lygį, sumažės 3 proc.	sumažėjo 7 proc. (nuo 31 proc. 2019-2020 m. m. iki 24 proc. 2022 m.). Rodiklis viršytas 1-4 kl. mokinių, pasiekusių gimtosios kalbos patenkinamą lygį, sumažėjo			
1.2 Mokymosi sąlygų pagerinimas, aprūpinant kabinetus šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.	Įrengtas IT kabinetas su 12 mokymo(si) vietų ir interaktyviu ekranu. Kabinetu naudojasi 155 pradinių kl. ir 148 5-8 kl. klasių mokiniai. Modernizuotos 29 darbo vietos pradinių kl. ir dalykiniuose kabinetuose	Įrengtas naujas IKT 15 vietų kabinetas, juo naudojasi 184 pradinių kl. ir 168 5-8 kl. klasių mokiniai. Rodiklis viršytas Modernizuotos 29 mokytojų darbo vietos Rodiklis pasiektas	2020–2021 m. m. 5–8 kl. mokinių, lietuvių k., gimtosios k. ir matematikos pasiekusių patenkinamą lygį, sumažės 2 proc. ir mokinių, lietuvių kalbos ir matematikos pasiekusių nepatenkinamą lygį, bus 0	14 proc. (nuo 30 proc. 2019 - 2020 m. m. iki 16 proc. 2022 m.). Rodiklis viršytas. Besimokančių patenkinamu lygiu matematikos sumažėjo 10 proc. (nuo 23 proc. 2019-2020 m. m. iki 13 proc. 2022 m.). Rodiklis viršytas.	Kompiuterinė įranga IT kabinetui: 12 Kompiuterinė įranga dalykiniams kabinetams: 7 Iš viso 9621,32 Eur Kompiuteriai (12 dalykiniams kabinetams, 6 technologijų kabinetams (2.2), 3 kompiuteriai prie FabLab (2.3), 4 kompiuteriai skaityklai (3.2) Iš viso: 16849,55 Eur (Visi PC kompiuteriai nupirkti vienu pirkimu 2021 m. I ketvirtyje (kompiuterių pirkimas buvo numatytas I ir III ketvirtyje). Pagrindas – tos pačios prekės perkamos vienu metu ir geresne kaina. Vieno pirkimo metu nupirkti 25 stacionarūs kompiuteriai vietoj numatytų 23.) Nešiojamas kompiuteris	9621,32 Eur 16849,55 Eur 11906,40 Eur	0 Eur

			<p>proc. 2020–2021 m. m. 5–8 kl. mokinių, lietuvių k., gimtosios k. ir matematikos pasiekusių patenkinamą lygį, sumažės 2 proc.</p>	<p>2020–2022 m. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos patenkinamą lygį, sumažėjo 5 proc. (nuo 30 proc. 2019–2020 m. m. iki 25 proc. 2022 m.), Rodiklis viršytas. gimtosios kalbos – 17 proc. (nuo 30 proc. 2019–2020 m. m. iki 13 proc. 2022 m.) Rodiklis viršytas. matematikos – 14 proc. (nuo 35 proc. 2019–2020 m. m. iki 21 proc. 2022 m.). Rodiklis viršytas. Nėra mokinių, pasiekusių</p>	<p>992, 20 x12=11906,40 Eur</p> <p>Interaktyvus ekranas 1x3500=3500 Eur</p> <p>3 multimedijos komplektai 1752 Eur</p> <p>Interaktyvi lenta – 4200 Eur</p> <p>Interaktyvi lenta (papildoma už sutaupytus pinigus interaktyvių įrenginių pirkimą 2022 m.)</p> <p>Multifunkcis nespalvotas įrenginys 350 Eur</p> <p>2 multifunkciai nespalvoti įrenginiai 700 Eur</p> <p>2 spalvoti multifunkciai - 940 Eur</p> <p>Iš viso: 49819,27 Eur</p>	<p>3160,52 Eur (339,48 Eur panaudota 1.2 papildomai interaktyviai lentai)</p> <p>1752 Eur</p> <p>3446,08 Eur (753,92 Eur panaudota 1.2 papildomai interaktyviai lentai)</p> <p>1123,40 Eur</p> <p>350 Eur</p> <p>700 Eur</p> <p>940 Eur</p> <p>Iš viso: 49849,27 Eur</p>	
1.3. Mokinių mokėjimo mokytiis įgūdžių formavimas, naudojant	80 proc. mokytojų, dėstančių 1-8 kl., vadovų stebėtose pamokose	86 proc. vadovų stebėtų pamokų 1-8 kl. buvo taikomi aktyvinantys ugdymo(si) metodai;			<p>EMA: 1690 Eur EDUKA: 2977 Eur</p> <p>EMA licencijos: 554 licencijos x 5Eur = 2770 Eur</p>	<p>1690 Eur 2977 Eur</p> <p>2770 Eur</p>	0 Eur

<p>aktyvinančius metodus, IT platformas ir programas bei teikiant pagalbą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokinių įtraukimas į aktyvų mokymąsi naudojant pamokose aktyvinančius metodus; • mokytojų dalijimasis patirtimi sėkmingam metodų naudojimui ir poveikio mokiniams didinimui; • mokėjimo mokytis įgūdžių formavimas ugdyje, naudojant skaitmenines aplinkas; 	<p>tikslingai naudoja aktyvinančius ugdymo(si) metodus iš metodinių grupių parengtų katalogų (1.1.).</p> <p>Įvyksta 5 atviros pamokos per mokslo metus, kuriose naudojami aktyvinantys metodai (iš parengtų katalogų– 1.1.) mokymosi mokyti įgūdžių ugdymui.</p> <p>Įvyksta 5 stebėtų atvirų pamokų aptarimai (per 1 mokslo metus).</p> <p>Įvyksta 2 (po 1 per mokslo metus) konferencijos apie mokėjimo mokytis įgūdžių formavimą.</p>	<p>Rodiklis pasiektas.</p> <p>Įvyko 13 atvirų pamokų, kurias stebėjo ir dalyvavo aptariant 87 gimnazijos mokytojai. Pamokos buvo aptartos.</p> <p>Rodiklis viršytas</p> <p>2021 m ir 2022 m. birželį vyko gimnazijos mokytojų patirties skaidos renginiai „Kolega kolegai“.</p> <p>17 mokytojų pasidalino savo patirtimi su kolegomis, pristatė sėkmingai taikytus mokymo(si) būdus, padedančius siekti geresnių ugdymosi rezultatų, supažindino su mokinių vykdytais</p>		<p>nepatenkinamą lietuvių kalbos ir matematikos lygį (0 proc.).</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>	<p>EDUKA licencijos : 70 x 19 Eur = 1330 Eur</p> <p>2020-2021 m. m. -1103,47 Eur 2021-2022 m. m. – 2206,89 Eur</p>	<p>1330 Eur</p> <p>1103,47 Eur 2206,93 Eur</p>	
--	---	---	--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Informacinių technologijų pamokų vykdymas 3–4 kl. mokiniams – po 1-ą savaitinę pamoką (įvedamas naujas dalykas); • Mokymosi pagalbos teikimas 5a ir 8a kl. mokiniams matematikos pamokose, atliepiančių individualius mokinių poreikius ir dalijant klases į grupes 1 savaitinės pamokos metu. 	<p>155 1–4 kl. mokiniai mokymuisi naudojami EMA skaitmeninė aplinka. 148 5–8 kl. mokiniai mokymuisi naudojami EDUKA skaitmeninė aplinka. 167 1–4 kl. mokiniai mokymuisi naudojami EMA skaitmeninė aplinka. 70 1–8 kl. mokinių naudojami EDUKA skaitmeninė aplinka</p> <p>Vyksta po vieną savaitinę IT pamoką 3 ir 4 klasėms; IT mokosi 70 mokinių.</p> <p>5a ir 8a kl.</p>	<p>projektams bei jų rezultatais. Renginiuose dalyvavo 68 mokytojai. Rodiklis pasiektas. 155 1–4 kl. mokiniai naudojami EMA, 148 5–8 kl. mokiniai naudojami EDUKA skaitmeninė aplinka 2020–2021 m. m. 167 1–4 kl. mokiniai mokymuisi naudojami EMA skaitmeninė aplinka. 70 1–8 kl. mokinių naudojami EDUKA skaitmeninė aplinka 2021–2022 m. m. Rodiklis pasiektas</p> <p>3 ir 4 kl. mokiniai</p>			<p>2020–2021 m. m. - 484,37 Eur</p> <p>Iš viso 12561,73 Eur</p>	<p>484,37 Eur</p> <p>Iš viso 12561,77 Eur</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

	dalijamos į grupes pagal mokinių gebėjimus per matematikos 1 savaitinę pamoką. Pagalba teikiama 52 mokiniams.	(81) nuo 2020-2021 m. m. II pusmečio mokosi naujo dalyko – IT. Rodiklis viršytas Nuo 2021-2022 m. m. II pusmečio 5a ir 8a kl. per 1 savaitinę pamoką dalijamos į 2 grupes pagal gebėjimus. Pagalba teikta 52 mokiniams Rodiklis pasiektas						
Iš viso 1 uždaviniui					64845,00 Eur		64875,04 Eur	0 Eur

2 uždavinys. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, naudojant šiuolaikines ugdymo priemones ir aplinkas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas šiuolaikinių priemonių naudojimo pamokose tema: praktinė stažuotė	1 stažuotė Lietuvos mokykloje. Stažuotėje dalyvauja 11 mokytojų; įgyja praktinių žinių.	Įvyko stažuotė Vilniaus Šeškinės pradinėje mokykloje. Dalyvavo 11 mokytojų. Rodiklis	1–4 kl. mokinių, pasaulio pažinimo pasiekusių patenkinamą lygį, 2020–2021 m. m. ir	1-4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo patenkinamą lygį 2020-2022 m.	0 Eur (patikslinimas Nr.1, 2021-09-20 V-222)	0 Eur	0 Eur

<p>pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojams „Tikslingas gautų priemonių ir pateiktų mokomųjų programų aktyviam gamtamoksliniam ugdymui panaudojimas“.</p>		<p>pasiektas</p>	<p>2021-2022 m. m. sumažės po 2 proc. 5–8 kl. mokinių, gamtos mokslų dalykų pasiekusių lygį, 2020–2021 m. m. sumažės 2 proc., 2021-2022 m. m. – 3 proc.</p>	<p>sumažėjo 8 proc. (nuo 15 proc. 2019-2020 m. m. iki 7 proc. 2022 m.). Rodiklis viršytas.</p>			
<p>2.2. Mokinių kūrybiškumo ugdymas gamtos mokslų, technologijų ir dailės pamokose, naudojant šiuolaikines priemones.</p>	<p>Įsigytos ir mokinių kūrybiškumui ugdyti naudojamos šiuolaikinės priemonės: technologijų pamokose; dailės pamokose; gamtos mokslų pamokose.</p> <p>Priemonėmis naudojasi 148 5–8 kl. ir 65 I–II gimnazijos klasių mokiniai.</p>	<p>Pagal planą įgytos priemonės kūrybiškumui ugdyti. Jomis naudojasi 168 5-8 kl. ir 82 I–II gimnazijos klasių mokiniai. Rodiklis viršytas</p>		<p>5-8 kl. mokinių, pasiekusių gamtos mokslų patenkinamą jį lygį sumažėjo 27 proc. (nuo 33 proc. 2019-2020 m. m. iki 6 proc. 2022 m.). Rodiklis viršytas.</p>	<p>Žiedimo staklės ir kaitinimo krosnies lentyna – 1313,49 Eur</p> <p>3D rašikliai 185 Eur</p> <p>Presas grafikai bei pagalbinės priemonės ir medžiagos – 1906,08 Eur</p> <p>Mokymo priemonių rinkinys chemijos kabinetui – 1598 Eur</p> <p>Mokymo priemonių rinkinys biologijos kabinetui – 1275 Eur</p> <p>Mokymo priemonių rinkinys fizikos kabinetui – 1850 Eur</p> <p>2 multimedijos komplektai technologijų kabinetams, 1 STEAM laboratorijai: 3x 440=1320 Eur</p>	<p>1313,49 Eur</p> <p>183,95 Eur (1,05 Eur primokėta už priemonės chemijos kabinetui)</p> <p>1906,08 Eur</p> <p>1831,79 Eur</p> <p>1047,98 Eur (227,02 Eur primokėta už priemonės chemijos kabinetui)</p> <p>1849,80 Eur (0,20 Eur primokėta už priemonės chemijos kabinetui)</p> <p>1465,96 Eur (primokėta iš FabLab multimedijos komplekto likučio)</p>	<p>0 Eur</p>

2.3. Mokinių kūrybiškumo, modeliavimo ir	50 proc. 8, I ir II kl. mokinių per metus	50 proc. 8, I ir II kl. mokinių per metus

STEAM laboratorijos įrengimui: laboratorijos įranga: laboratorijos stalai - 5 vnt - 1750 Eur stalčių blokas - 70 Eur	1982,35 Eur (Vietoj stalų ir stalčiaus bloko nupirkto mokymo priemonės STEAM laboratorijai. Stalus gavome iš likviduotos gamyklos)	
kriauklės su vandens ir kanalizacijos pajungimu - 5 vnt. - 1100 Eur	859,29 Eur (141 Eur mokymo priemonėms STEAM laboratorijai)	
spintelės su stalčiais mokymo priemonėms: - 10 vnt. - 800 Eur	655,92 Eur (144,08 Eur primokėta už kėdes)	
mokymo priemonių spinta - 250 Eur	360 Eur	
mokytojo PC stalas – 160 Eur	158 Eur (2 Eur)	
mokytojo kėdė - 2 vnt. mokinio kėdės – 44 vnt. - Eur	3721 Eur	
Iš viso kėdės: 3400 Eur		
mokymo priemonės laboratorijai - 908,67 Eur	908,67 Eur	
magnetinė lenta - 250 Eur	97 Eur (153 Eur primokėta už kėdes)	
roletai – 898 Eur	898 Eur	
Iš viso 19034,24 Eur	Iš viso 19239,28 Eur	
PC grafiniams darbams - 2521Eur FabLab laboratorijai	2521 Eur	0 Eur

projektavimo įgūdžių formavimas, naudojant FabLab laboratoriją bei įtraukiant mokinius į praktinę veiklą – gimnazijos erdvių atnaujinimą.	parengia ne mažiau kaip 1 projektinį darbą. Ne mažiau kaip 100 mokinių naudojasi FabLab laboratorija kūrybinių įgūdžių formavimui. Surengtos 2 (po 1 kasmet) mokinių kūrybinių darbų parodos.	parengė po 1 projektinį darbą. Rodiklis pasiektas 110 mokinių naudojasi FabLab laboratorija kūrybinių įgūdžių formavimui(si) Rodiklis viršytas 2021-2022 m. m. surengtos 2 mokinių kūrybinių darbų parodos. Kai kurie darbai naudojami kaip gimnazijos edukacinės aplinkos. Rodiklis pasiektas
2.4. Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas įgyvendinant verslumo ugdymo programą.	Įkurtos 2 jaunosios bendrovės per mokslo metus. Jų veikloje dalyvauja po	Įkurtos 5 bendrovės, dalyvauja 20 mokinių. Rodiklis viršytas

Medžiagos (plėvelės, plastikas spausdintuvui, plastikas ir mediena CNC, smulkus inventorius darbų užbaigimui) – 1208,29 Eur	1208,29 Eur	
Multimedijos komplektas FabLab – 650 Eur	504,04 Eur (145,96 Eur 2.2. primokėta už 3 multimedijos komplektus)	
Iš viso 4379,29 Eur	Iš viso 4233,33 Eur	
Bendrovių veikloms – 1000 Eur.	831,01 Eur (168,99 Eur į 2.2. STEAM laboratorijai ir 2.4. stovyklos organizavimui)	0 Eur

	10 mokinių kiekvienoje bendrovėje.						
	Organizuotos 2 verslumo ugdymo stovyklos (1 per mokslo metus). Stovyklose dalyvauja po 20 5-8 kl. mokinių kiekvienais mokslo metais.	Birželį organizuotos 2 verslumo ugdymo stovyklos, dalyvavo 40 5-8 kl. mokinių Rodiklis pasiektas			Stovyklų organizavimui 2021 m. birželis: 1000 Eur 2022 m. birželis -1500 Eur Iš viso: 3500 Eur	1000 Eur 1575,27 Eur (primokėtas iš 2.4. bendrovių veiklų) Iš viso: 3406,28 Eur	0 Eur
Iš viso 2 uždaviniui				26913, 53 Eur	26878,89 Eur	0 Eur	

3 uždavinys. Tobulinti pradinių ir 5-8 klasių mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžius.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
3.1 Kvalifikacijos tobulinimas skaitymo gebėjimų ugdymo tema: seminaras „Skaitymo kompetencijų ir mąstymo gebėjimų	Išvyksta 8 val. seminaras. Seminare dalyvauja 22 pedagogai. Parengta skaitymo įgūdžių tobulinimo programa pradinių ir 5-8 kl. mokiniams.	Išvyko 8 val. seminaras. Dalyvavo 25 mokytojai. Rodiklis viršytas Parengta skaitymo įgūdžių tobulinimo programa pradinių ir 5-8 kl. mokiniams. Rodiklis pasiektas	1-4 kl. mokinių, gimtosios (rusų, lenkų) kalbos besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu lygmeniu dalis	Padidėjo 1-4 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių ir gimtųjų kalbų aukštesnįjį ir pagrindinį lygį, skaičius: mokinių, lietuvių kalbos	Išlaidos seminarui – 500 Eur.	500 Eur	0 Eur

ugdymas“.							
3.2. Mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžių tobulinimas, tikslingai naudojantis atnaujinta skaitykla bei praturtintu grožinės literatūros fondu.	Įgyvendinama skaitymo įgūdžių tobulinimo programa pradinių ir 5-8 kl. mokiniams.	Programa parengta 2 metams, veiklos įgyvendinamos Rodiklis pasiektas	padidės: 2020 –2021 m. m. – 2 proc., 2021-2022 m. m. – 4 proc.; besimokančių patenkinamu lygiu sumažės bent 2 proc. kiekvienais mokslo metais.	besimokančių aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu, dalis po projekto įgyvendinimo padidėjo 7 proc. (nuo 69 proc. 2019-2020 m. m. iki 76 proc. 2022 m.), Rodiklis viršytas.			
	Skaitykloje įrengtas „Jaunojo skaitytojo“ kampelis.	„Jaunojo skaitytojo“ kampelis įrengtas Rodiklis pasiektas	5-8 kl. mokinių, lietuvių k. besimokančių nepatenkinamu lygiu, sumažės iki 0 proc., besimokančių patenkinamu lygiu sumažės:	besimokančių lietuvių kalbos patenkinamu lygiu, sumažėjo 7 proc. (nuo 31 proc. 2019-2020 m. m. iki 24 proc. 2022 m.). Mokinių, pasiekusių gimtosios kalbos aukštesnį ir pagrindinį lygį, padidėjo 15 proc. (nuo 69 proc. 2019-	„Jaunojo skaitytojo“ kampelio įrengimas: skaityklos interjero atnaujinimas – 762,81 Eur	Baldai: 762,81 Eur	0 Eur
	Įrengtos 2 mobiliosios bibliotekos: 1 - pradinių klasių mokiniams; 1 - pagrindinio ugdymo mokiniams.	Paruoštos naudoti 3 mobiliosios bibliotekos (2 pradinių klasių mokiniams, 1 – pagrindinio ugdymo mokiniams) Rodiklis viršytas	2020–2021 m. m. – 2 proc., 2021-2022 m. m. – 3 proc.		Interaktyvi sistema – 3600 Eur Interaktyvus stalas – 2900 Eur	3590 Eur (10 Eur panaudota 1.2 papildomai interaktyviai lentai) 2880 Eur (20 Eur panaudota 1.2 papildomai interaktyviai lentai)	0 Eur
	Bibliotekos fondas bus praturtintas 150 grožinės literatūros (lietuvių) ir 250 grožinės literatūros knygų (rusų ir lenkų kalbomis), Bibliotekos	Bibliotekos fondas buvo papildytas 156 vnt. mokiniams skaitytina literatūra lietuvių kalba, 238 – rusų kalba, 233 – lenkų kalba.4 Fondu naudojasi 439 mokiniai (padaugėjo 62 proc.) Rodiklis viršytas.			Grožinei literatūrai įsigyti - 1499,69 Eur 3000 Eur	1499,69 Eur 2996,69 Eur (3,31 Eur panaudota 2.2. mokymo priemonių rinkiniui chemijos kabinetui)	0 Eur

	grožinės literatūros fondu 2021–2022 m. m. naudojami 270 mokiniai (padaugės 3 proc.).				
3.3. Pradinių ir 5-8 klasių mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimas, vykdamas gimtosios ir lietuvių kalbos projektus (ne pamokų metu).	Įgyvendinti 5 skaitymo įgūdžių tobulinimo projektai per dvejus mokslo metus. Juose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. pradinių kl. ir ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių.	Įgyvendinti 3 skaitymo projektai 2020-2021 m. m. (2c, 3a, 5b kl.). dalyvavo 100 proc. 2c ir 5 b kl. mokinių. 3a kl. buvo vykdomas individualus 1 mokinio projektas. 2021-2022 m. m. 13 projektų (lietuvių, gimtųjų kalbų bei anglų kalbos): visose pradinėse klasėse (gimtųjų kalbų ir lietuvių kalbos), 6b (anglų ir lenkų kalbos), 5b (lietuvių kalbos), 12 kl. (lietuvių kalbos). Projektuose dalyvavo apie 90 proc. mokinių. Rodiklis viršytas.	2020 m. m. iki 84 proc. 2022 m.), Rodiklis viršytas. pasiekusių patenkinamą lygį sumažėjo 14 proc. (nuo 30 proc. 2019 - 2020 m. m. iki 16 proc. 2022 m.). 5-8 kl. mokinių, lietuvių kalbos besimokančių nepatenkinamu lygiu, sumažėjo iki 0 proc. Mokinių, lietuvių kalbos besimokančių patenkinamumu lygiu, sumažėjo 5 proc. (nuo 30 proc. 2019-2020 m. m. iki 25 proc. 2022 m.).	Kanceliarinėms prekėms 499,83 Eur	0 Eur
3.4. Pagalbos mokiniams, turintiems teksto skaitymo ir suvokimo sunkumų, teikimas įsteigtame konsultaciniame centre.	Įsteigtas 1 Konsultacinis centras (KC). Konsultacijos (gimtųjų k., lietuvių k., matematikos) teikiamos 4 valandas per savaitę.	2021-2022 m. m. įsteigtas konsultacinis centras. Rodiklis pasiektas. Konsultacijos (lietuvių k. – 2 val., lenkų kalba – 1 val., rusų k. – 1 val.) teikiamos 4 valandas per savaitę. Rodiklis pasiektas. Pagalba teikiama 33 2–4 kl. mokiniams, turinčių teksto skaitymo ir suvokimo		Pradinių klasių mokiniams KC veikia 35 savaites po 4 val. per savaitę. 1 val. 9,33 Eur 140 val. x 9,33 = 1306,20 Eur SODRA 18,94Eur	0 Eur

	sunkumų. Rodiklis viršytas.		Iš viso 1325,14 Eur.	
Pagalba teikiama 30-iai 1–4 kl. mokinių, turinčių teksto skaitymo ir suvokimo sunkumų.	Iš viso 3 uždaviniui	Iš viso	14087,47 Eur	14092,07 Eur
			105846 Eur	105846 Eur
			0 Eur	0 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo valdybės administracijos
 Bendrojo ugdymo skyriaus
 Vyriausioji specialistė
Viktorija Vilimavičienė

Gimnazijos **Mokyklės vadovas**
Hanka Gžybovska



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)