

PRITARTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos tarybos
2020 m. lapkričio mėn. 25 d.
protokolo nutarimu Nr. GT-4

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos direktoriaus
2021 m. sausio mėn. 4 d.
įsakymu Nr. V-7

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Grigiškės, 2021

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas remiantis gimnazijos 2018-2022 metų strateginiu planu, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planais, gimnazijos 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokinių pasiekimų metų rezultatais.
2. Plane numatyti gimnazijos 2021 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.
3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes bei užtikrinti švietimo prieinamumą.
4. Gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 6 įsakymu Nr. V- 221 patvirtintos darbo grupės:
 1. Viktorija Kuzmitovičiūtė, grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos vyresn. mokytoja.
 2. Dalia Gaurytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
 3. Nijolė Mačiulienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
 4. Kristina Zenkevič, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
 5. Irena Pomarnacka, technologijų mokytoja ekspertė
 6. Daiva Griškevičienė, istorijos mokytoja metodininkė
 7. Tatjana Biskupska, rusų kalbos vyresn. mokytoja
 8. Olga Kločka, fizikos vyresn. mokytoja
 9. Jekaterina Petrovskaja, IIIa gimnklasės mokinė, mokinių tarybos atstovė
 10. Svetlana Smotkina, mokinių tėvų atstovė
5. Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija – renovuota, aprūpinta mokymo priemonėmis, demokratiškai organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kurioje ugdymas vyksta rusų ir lenkų kalbomis, auklėjanti kultūringą, kūrybingą, veiklią asmenybę, gebančią būti naudinga visuomenei, grindžianti ugdymą pasaulio, šalies ir tautos vertybėmis, mokančią akademines žinias taikyti praktikoje. Tai vienintelė tokio tipo mokykla Grigiškių mikrorajone, kuriai suteiktas pakraščio mokyklos statusas. Joje puoselėjamos įvairių tautų (lenkų, rusų lietuvių) tradicijos ir papročiai. Gimnazijos bendruomenė atvira naujovėms ir kaitai.

Misija

Gimnazija, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį. Teikti grįstą šiuolaikinėmis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

Vizija

Atvira, besimokanti, demokratiška, motyvuojanti, turi gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija. Ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį, siekiantį asmeninės pažangos ir gyvenimo sėkmės Lietuvos pilietį.

Vertybės ir filosofija

Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka egzistuoti, reikia būti; neužtenka norėti, reikia veikti.

Vertybės: atsakingumas ir pagarba, mokymasis ir mokslas, nuolatinis tobulėjimas, sveikata.

2020-2021m.m. statistiniai duomenys:

2020-2021 m. m. sudarytas 31 klasių komplektas. Mokosi 465 mokiniai (2019-2020 m.m. mokėsi 405 mokiniai). 30 vaikų lanko priešmokyklinę grupę rusų mokomąja kalba, 8 vaikai mišrią (priešmokyklinę ir ikimokyklinę) grupę lenkų mokomąja kalba.

Skaičius	Mokomoji kalba	Klasės												Bendras
		1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
Mokinių	rusų	40	26	34	29	27	29	30	26	33	19	47	32	372
Klasių komplektų		2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	21
Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		129 mok., 8 kl. kompl.				112 mok., 6 kl. kompl.				52 mok., 3 kl. kompl.		79 mok., 4 kl. kompl.		372-21
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		~16				~19				~17		21		~17
Mokinių	lenkų	8	12	-	7	13	-	11	13	7	6	16	-	93
Klasių komplektų		1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	2	-	10
Mokinių ir klasių komplektų skaičius pagal ugdymo programas		27 mok., 3 kl. kompl.				37 mok., 3 kl. kompl.				13 mok., 2 kl. kompl.		16 mok., 2 kompl.		93-10
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		9				~12				~7		8		~9

Gimnazijos vadovai:

Hanka Gżybovska – direktorė, II vadybinė kategorija

Ala Vakar – direktoriaus pavaduoja ugdymui, II vadybinė kategorija

Dalia Gaurytė - direktoriaus pavaduoja ugdymui

Viktorija Kuzmitovičiūtė - direktoriaus pavaduoja ugdymui, II vadybinė kategorija

Vincas Jatkela - direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Gimnazijos mokytojai:

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2019-2020	2020-2021
Mokytojai	15	20
Vyresnieji mokytojai	38	44
Mokytojai metodininkai	9	12
Ekspertai	1	1
Iš viso	63	77

Gimnazijos mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja mokykloje dirbantys specialistai: psichologė, logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkė. Gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams.

2019-2020 m.m. brandos egzaminų rezultatai ir stojimas į aukštąsias bei profesines mokyklas

2019- 2020 m.m. mokyklą baigė 19 abiturientų. Kandidatus rengė 11 mokytojų. Kandidatai pasirinko laukti - 70 egzaminų: 26 – MBE, 44 – VBE. Lyginant su 2018-2019 m.m. pakilo bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis, pagerėjo rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, valstybinių brandos egzaminų rezultatai, pablogėjo anglų kalbos, matematikos, fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Valstybinis brandos egzaminas	2019-2020 m.m. rezultatų vidurkis	2018-2019 m.m. rezultatų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	27	12,3
Anglų kalba	47,1	56,7
Matematika	22,2	24,2
Istorija	32,5	30,42
Biologija	44,2	27
Fizika	24,5	-
Bendras rezultatų vidurkis	31,59	31,14

Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: aukštosiose mokyklose mokosi 4 abiturientai (21%): Vilniaus universitete – 2, M. Riomerio universitete – 1, ISM (vadybos ir ekonomikos universitetas) – 1. Kolegijose mokosi 6 abiturientai (31,6%): Vilniaus kolegijoje – 3, Vilniaus technikos ir dizaino kolegijoje – 2, Socialinių mokslų kolegijoje – 1. Profesinėse mokyklose tęsia mokslus 6 abiturientai (31,6%): Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre – 2, Žirmūnų mokymo centre – 2, kitose profesinėse mokyklose – 2. Dirba 3 abiturientai.

III. STIPRIŲJŲ IR SILPNUJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG) BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bendruomenė susitarusi dėl vertybių, elgesio normų ir principų, kuriais grindžiama gimnazijos veikla. ✓ Gimnazijos tradicijos ir ritualai puoselėjami tinkamai ir turi savitą bruožą. ✓ Beveik visi bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, vardija jos privalumus. ✓ Gimnazija, skatindama akademinę mokinių pažangą ir mokinių asmenybės raidą, siekia savo kaip organizacijos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamai naudojami aktyvaus ugdymo metodai, palaikantys mokinių mokymosi motyvaciją, kritinį ir loginį mąstymą. ✓ Neišnaudotos vertinimo būdų ir formų įvairovės galimybės. ✓ Mokymo ir mokymosi diferencijavimas nesistemiškas. ✓ Atskirų mokinių pažangos matavimas. ✓ Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis. ✓ Mokymosi pasiekimai vidutiniški.

<p>pažangos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gimnazijos ryšiai yra veiksmingi. ✓ Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ✓ Kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis. ✓ Rūpinimasis mokiniais turi savitų bruožų ir tai yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas. ✓ Saugi, jauki, estetiška aplinka. ✓ Tikslingas IKT taikymas ugdymo procese. ✓ Dėmesys personalui skatina profesinį augimą ir savirealizaciją. ✓ Dirba sukomplektuota specialistų komanda: logopedas, psichologė, socialinis pedagogas, specialioji pedagogė, mokytojo padėjėja. ✓ Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose. ✓ Tęsimos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos. ✓ Neformaliojo ugdymo programų įvairi pasiūla. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vidutiniški brandos egzaminų rezultatai. ✓ Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. ✓ Gabių ir talentingų vaikų ugdymas yra tobulintinas. ✓ Kai kurių mokytojų iniciatyvos trūkumas. ✓ Nepakankamai panaudojami tarptautinių, šalies, miesto tyrimų analizės rekomendacijos bei standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai ugdymo procese.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalyvavimas šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose. ✓ Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. ✓ Partnerystės ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis aktyvinimas. ✓ Mokyklos rėmėjų paieška. ✓ Viešųjų ryšių, formuojant mokyklos įvaizdį, stiprinimas. ✓ Dalijimasis gerąja patirtimi. Mokinių idėjų ir iniciatyvos palaikymas pamokose ✓ Tėvams aktualūs ir patrauklūs bendri mokyklos renginiai 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Didėjanti tėvų emigracija. ✓ Nepakankamas finansavimas taikant mokinio krepšelio metodiką neleidžia spręsti strateginių mokyklos uždavinių. ✓ Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas. ✓ Plintanti vaikų priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepakankamas mokomųjų laboratorijų ir kabinetų aprūpinimui modernia įranga, kad būtų užtikrinta mokymosi tyrinėjant plėtra. ✓ Sudėtingas susisiekimas vykdant ugdymą kitoje aplinkoje Vilniuje. ✓ Mokytojų ir mokinių sveikatos būklės blogėjimas.

<p>gali suaktyvinti tėvų domėjimąsi vaikų mokymusi, mokyklos bendruomenės veikla.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokymo mokytis kompetencijos tobulinimas. ✓ 2. Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas. ✓ 3. Įsijungti į Europos partnerystės ir bendradarbiavimo projektus, naudotis Europos fondų paramos programų galimybėmis. ✓ 4. Kryptingas gimnazijos reitingo kėlimas ir įvaizdžio stiprinimas. ✓ 5. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos kėlimas. ✓ 6. Tinkamos aplinkos kūrimas gabiems mokiniams. ✓ 7. Šiuolaikinių edukacinių aplinkų kūrimas ir turtinimas. ✓ 8. Aktyvus gimnazijos reprezentavimas visuomenėje, siekiant gerinti įvaizdį. ✓ 9. Atnaujinti gimnazijos poilsio aplinkas. ✓ 10. Tarpdalykinė integracija taikant inovatyvias technologijas. ✓ 11. Spartus pedagogui būtinų kompetencijų įgijimas ir turimų tobulinimas, taikant jas šiuolaikinio ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime. ✓ 12. Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir Grigiškių bendruomene galimybės. ✓ 13. Mokinių sveikatingumo, vertybinių nuostatų ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Didėjant migracijai mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo sėkmingumą. ✓ Didėjantis sutrikusio (hiperaktyvaus) elgesio mokinių skaičius. ✓ Nepakankamos lėšos mokomųjų laboratorijų ir kabinetų aprūpinimui modernia įranga, kad būtų užtikrinta mokymosi tyrinėjant plėtra. ✓ Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač aukštesnėse klasėse). ✓ Technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai.
--	--

2019-2020 m.m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Esamos situacijos aprašymas

Sritis	Priskirta lygiui
1. Rezultatai	Atitinka 3 lygį

Anketinė apklausa (IQES mokytojai)	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys Anketinė apklausa (IQES mokytojai)	Atitinka 3-4 lygį (vidurkis = 3,6)
3. Ugdymo(si) aplinkos Anketinė apklausa (IQES mokytojai)	Atitinka 3-4 lygį (vidurkis = 3,7)
4. Lyderystė ir vadyba Anketinė apklausa (IQES mokytojai)	Atitinka 3-4 lygį (vidurkis = 3,6)

Sritis	Tobulinti aspektai	Siūlymai
1. Rezultatai 1.1. Asmenybės branda 1.2. Pasiekimai ir pažanga	<p>Apie trečdalis mokytojų (29%) nesutinka, kad mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, supranta žinių ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. 22% mokytojų nesutinka, kad mokiniai moka bendrauti, bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Nesutinka, kad mokiniai moka pripažįsti kitų teisę būti kitokiems nei jie yra.</p> <p>Trečdalis mokytojų (34%) nesutinka, kad mokiniai moka kelti tikslus, susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie mokymosi ir veiklos galimybes, sieti profesijos galimybes su savo mokymosi galimybėmis.</p> <p>Tik 8% mokytojų visiškai sutinka, kad mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</p>	<p>Padėti mokiniams atrasti savo gabumus ir polinkius, paašškinti žinių ir mokymosi vertę, apibrėžti tolesnio mokymosi planus ir siekius.</p> <p>Mokyti mokinius bendrauti, bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus.</p> <p>Padėti mokiniams susirasti ir įvertinti informaciją apie mokymosi galimybes ir sieti profesijos galimybes su savo mokymosi galimybėmis.</p>

	Daugiau nei trečdalis mokytojų (36%) nesutinka, kad kiekvienas mokinyš nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo planavimas 2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.3. Mokymosi patirtys 2.4. Vertinimas ugdant	Trečdalis (33%) mokytojų nesutinka, kad mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. 16% mokytojų, nesutinka, kad mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalinantis. Dar 44% mokytojų tik iš dalies sutinka su šiuo teiginiu. 11% visų mokytojų nesutinka, kad mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, pageidaujamo elgesio skatinimu. Dar 49% mokytojų tik iš dalies sutinka su šiuo teiginiu.	Skatinti mokinių savarankiškumą: pačiam mokiniui pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, įvertinti savo mokymąsi, mokyti pačiam planuoti ir valdyti laiką. Gerinti mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykius. Susitarti dėl mokinių elgesio valdymo aiškių taisyklių ir procedūrų.
3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.2. Mokymasis be sienų	4% mokytojų iš dalies nesutinka, kad įvairios mokyklos aplinkos išradingai pritaikomos ir naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. 4% mokytojų iš dalies nesutinka, kad virtualios aplinkos ir mokymo(si) terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.	Stengtis įvairias mokyklos aplinkas išradingai pritaikyti ir naudoti mokymosi tikslams.
4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	22% mokytojų nesutinka, kad mokyklos personalas yra viena komanda, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Taip pat nesutinka, kad mokytojai mokosi drauge:	Skatinti mokytojus daugiau bendradarbiauti: mokytis drauge, dalintis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais. Skatinti tėvus daugiau įsitraukti į vaikų

4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	dalindamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniiais.	ugdymą(si) įvairiomis formomis, bendradarbiauti ir dalyvauti tobulinant mokyklą.
4.3. Asmeninis meistriškumas	11% mokytojų nesutinka ir dar 31% mokytojų sutinka tik iš dalies, kad tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą, įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis, kad yra bendradarbiaujama abiem pusėms patogiu laiku.	

IV. GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 metų gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama 3 tikslų:

1. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą.
3. Gerinti gimnazijos palankų mokytis ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.

Pirmajam tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.
2. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės, integruojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinį, ugdant mokinių mokėjimo mokytis ir planuoti individualią (asmeninę) mokymosi pažangą kompetencijas, skatinančias ugdytinių vertybių sampratą, kai mokinys atsako už savo mokymąsi.
3. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgyvendinant tikslą bei uždavinius mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas pagal gebėjimus. Siekiant ugdymo(-si) kokybės kiekviename amžiaus tarpsnyje, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus buvo siekiama laiku pastebėti vaikų skirtybes ir laiku suteikti reikalingą pagalbą mokantis, bendradarbiauti ne tik klasių vadovams, mokytojams ir specialistais, bet įtraukti ir

mokinių tėvus. Darbo grupė patobulino mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokoje tvarką, kuri bus taikoma nuo 2021 m. sausio. Mokytojai, mokyklų administracija nuolat analizuoja mokinių pasiekimus, numatydami būdus ir priemones rezultatams tobulinti. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, olimpiadose, renginiuose (dėl COVID-19 pandemijos renginių buvo nedaug).

Kalbos: Mažoji rašinio konkursas, inicijuotas rašytojos K. Sabaliauskaitės bei „Baltų lankų“ leidyklos „Ką man reiškia laisvė?“ bei eseistikos konkursas „Laisvės vaikai apie laisvę“ (III gimn. kl.), dailiausias rašymas konkursas „Rašom“ (1-II gimn. kl.) - geriausi darbai buvo eksponuojami gimnazijos fojė. 1-4 kl. mokiniai, mokyklos raiškiojo skaitymo konkurso „Žodžiai iš vaiko širdies“ etapo laimėtojai, dalyvavo miesto etape, gavo padėkas. Mokykloje vyko mažoji lietuvių kalbos olimpiada bei 7-8 kl. diktanto konkursas. 6-II gimn. kl. (lenkų k.) „Jaunojo žurnalisto akademija“, Vilniaus m. lenkų k. diktantas Marek Petkevič – III vieta (mokytoja Teresa Beliak), poezijos konkursas „Na skrzydlach poezji“ – Vita Boreiša nugalėtoja (mokytoja Teresa Beliak).

Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas: klasės aktyviai vykdo trumpalaikius projektus. Priešmokyklinės grupės dalyvavo Vilniaus miesto vaikų Aplinkosaugos kūrybinės veiklos „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“ renginiuose. 3 ir 4 lenkų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Szkoła 6.0“, 4 kl. - tarptautiniame projekte „Z kufierka prababci“.

Socialiniai mokslai: 8-I gimn, kl. konkursas GIS „Mano žemėlapis Lietuvai“, 6-II gimn. klasės lenkų mokomąja kalba vykdė projektą „2020-ieji- šventojo popiežiaus Jono Pauliaus II metai“, nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, virtualus konkursas „Europos egzaminas“, geografijos žinių konkursas „ADVENTUR 2020“ „Pažinkime Lietuvą ir pasaulį“, geografijos olimpiada „Mano gaublys 2020“, Valstybės saugomų teritorijų prie Aplinkosaugos ministerijos foto konkursas „Kiekvienas iš gamtos – po šiukšlę“. Istorijos konkurse „Ar žinau Lenkijos istoriją?“ Ib klasės mokinė Karolina Juruš (mokytoja Božena Senkevič) tapo laureate, darbas išspausdintas laikraštyje „Magazyn Wileński“.

Menai: konkursas „Gražiausia kalėdinė gairė“ laimėta I vieta (A. Vysockaja, 8a kl.). Virtualus konkursas „Linkėjimai mamai“: 1 vieta- Gigevič Evelina ir Aleksa, 2 vieta-Vorobjov Akim, 3 vieta-Bertova Valerija (mokytojos Jolanta Jodkienė, Andželika Klimaševskaja-Bartkevičienė), virtualus konkursas „Pakilėk ant rankų mane, tėti“: 1 vieta Gigevič Evelina ir Aleksa (mokytojos Jolanta Jodkienė, Andželika

Klimaševskaja-Bartkevičienė), Vilniaus miesto technologijų olimpiada II turas: Kamila Pacej-1 vieta, Arina Vysockaja-3 vieta (mokytoja Irena Pomarnacka). Grigiškių šv. Dvasios bažnyčios pašventinimo koncerte dalyvavo gimnazijos mokytojų J. Jarmolovič, A. Klimaševskajos-Bartkevičienės, M. Ignatavičė. J. Jodkienės paruošti mokiniai. Muzikos konkurse „Pavasario fiesta 2020“ Kaune Matulevičiūtė Karolina (priešmokyklinė grupė) laimėjo 3 laipsnio diplomą.

Gamtos ir tikslieji mokslai: Globalaus švietimo savaitė 2020, biologijos projektas „Mikroorganizmai“, „Tyrėjų diena“ gimnazijoje, „Rudens lygiadienio diena“, „IT manija“, tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“

1-IV gimn. klasių mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose: „Kengūra 2020“, Pangea“, „Bebras“, „Olympis“, „Kings“, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Pasiekimai: Marek Petkevič (7b kl., mokytoja Liucija Stefanoič) III vieta respublikoje matematikos „Kings“ olimpiada bei 25 vieta respublikoje matematikos „Kengūra 2020“ (pateko į 50 geriausiųjų respublikoje)

Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijoje yra vykdomi Erasmus+ 3 projektai: „Museum Education in a Digital Era“ (šalys: Graikija, Vengrija, Rumunija, Portugalija, Lietuva); „Juggling among cultures: Drama dance Arts Music for a Multicultural Europe“ (šalys: Vokietija, Italija, Ispanija, Lietuva); „Tiles – A Cultural Journey from the Past to the Future“ (projekto sutarties Nr. 2019-1-DE03-KA229-060009_4) (šalys: Turkija, Kroatija, Portugalija, Vokietija ir Lietuva). 2020 m. atsižvelgiant į COVID-19 situaciją projektų veiklos vykdomos nuotoliniu būdu. Nuo rugsėjo mokykla įsitraukė į dar 3 Erasmus+ projektus: „Mes pasaulio vaikai“, „UNESCO ambasadoriai“, „Būk mano draugas, stabdyk patyčias“. Gimnazija padeda mokiniams pasiręgti suaugusiųjų gyvenimui, todėl toliau yra tęsiamas mokinių verslumo gebėjimų ugdymas. Gimnazijos mokytoja naudojami ilgamete „Lietuvos Junior Achievement“ verslumo ugdymo „Mokomųjų mokinių bendrovių“ (MMB) programa, kurios metu mokiniai kuria jaunąsias bendroves arba startuolius. Gimnazijoje veikiančios dvi mokinių mokomosios bendrovės dalyvavo Lietuvos Junior Achievement mokinių mokomųjų bendrovių mugėje „Sostinės jaunųjų bendrovių eXpo 2020“ Vilniuje Litexpo parodų ir kongresų rūmuose. Rugsėjo – spalio mėnesį bendrovių dalyviai dalyvavo mokymuose, kad galėtų toliau plėtoti veiklą. Gimnazija jau penktus metus dalyvauja projekte „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“. Projekto tikslas - skatinti

mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento vaidmeniu Europos demokratijoje.

Antrajam tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą.
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą.
3. Ieškoti naujų aktyvaus poilsio ir fizinio aktyvumo formų.

Dėl nuotolinio mokymo(si) tikslas įgyvendintas iš dalies. Mokykla dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių , bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. 8-IV gimn. klasių dalyvavo mokinių lytiškumo projekte „Būti moterimi, „Būti vyru“. Priešmokyklinės grupės mokiniai bei 1-2 klasių mokiniai dalyvavo trijų paskaitų cikle „Graži šypsena“, priešmokyklinės grupės vaikai parengė darbelius „Švarios rankos“, 4a klasė vykdė projektą „Sveika gyvensena“, 2ab klasės dalyvauja projekte „Sveikas miestas“, „Mokausi plaukti saugiai“. Pradinių klasių ir priešmokyklinių grupių (rusų k.) mokiniai dalyvavo ilgalaikiame projekte „Emocinės ir fizinės savijautos stiprinimas“. Gimnazijos kūno kultūros mokytojai organizavo Grigiškių bendruomenei sporto renginį „Grigiškių miesto gyventojų sporto šventė“. Vilniaus miesto sveikos gyvensenos nuotoliniame meninių nuotraukų konkurse „Mano sveiko maisto lėkštė“ 6a klasės mokinė Marta Vasilenko užėmė III vietą (mok. N. Jodkienė). Kūno kultūros mokytojai dalyvavo AB „GRIGEO“ tradiciniame futbolo turnyre; vyko draugiškos II-IV gimn. klasių krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazija; mokytojai organizavo Grigiškių gyventojų krepšinio turnyrą. II b gimn. klasės mokiniai kartu su klasės vadove dalyvavo „Judumo savaitės – JUDUmas Vilniuje“ akcijoje „Diena be automobilio“.

Trečiajam tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai reikštis, tobulėti.
2. Kurti saugią ir skatinančią dirbti aplinką, stiprinti visų gimnazijos bendruomenės narių ryšius.
3. Ugdyti teigiamą požiūrį į socialinę, kalbinę ir religinę įvairovę.

Gimnazijos mokytojai aktyviai kėlė savo dalykines kompetencijas organizuojamuose renginiuose: labai daug renginių vyko virtualiai. Nuo 2020 m. rugsėjo gimnazija įgyvendina projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, kurio viena iš priemonių – kvalifikacijos tobulinimas

savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese temomis (40 val. programa „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“). Mokytojų bendruomenė dalyvavo 2 projekto seminaruose: „Mokymosi savivaldumas“ ir „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“. Gimnazijoje skatinamas mokytojų dalijimasis patirtimi, tarpdalykinis bendradarbiavimas. 2020 m. pradėtas vykdyti rusų ir lenkų kalbų projektas „A. Mickevičius ir A. Puškinas literatūros ir istorijos kryžkelėje“. Vykdomas ilgalaikis 6-IV gimn. klasių mokinių projektas „Japonija – artima ir tolima“ bendradarbiaujant dailės, geografijos ir kūno kultūros mokytojams. Lapkričio mėnesį nuotoliniu būdu buvo organizuota Integruota lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos-geografijos savaitė „Mokomės mokytis“ tarptautinei GIS dienos progai paminėti. Respublikiniame konkurse „Verčiu Lietuvos Nepriklausomybės puslapius" II a gimn. klasė užėmė III vietą (rengė technologijų ir istorijos mokytojos).

Gimnazijoje puoselėjamos trijų tautų (lenkų, lietuvių, rusų) pilietiškumo ir tautiškumo tradicijos, ugdomas pasididžiavimas ir pagarba Tėvynei. Kasmet mokykloje minimos tradicinės valstybinės šventės: Vasario 16-osios, Kovo 11-osios. Dalyvaujama akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Europos kalbų dienai paminėti kalbų mokytojos organizavo netradicinio ugdymo pamoką „Ką žinau apie Europos kalbas?“

V. 2021 M. GIMNAZIJS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, bei sudaryti sąlygas mokinių mokėjimo mokytis ir kūrybingumo kompetencijų plėtojimui.

Uždavinys 1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją skatinant aktyvų mokymą(si).

Uždavinys 2. Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį.

Uždavinys 3. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir mokinių kūrybiškumą naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.

Uždavinys 4. Ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose.

Uždavinys 1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją skatinant aktyvų mokymą(si).

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese temomis: programa „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“:	2021 m. I ketvirtis – 2 seminarai, 2021 m. II ketvirtis – 1 seminaras	Administracija	Mokytojų tarybos posėdis.	2020–2021 m.m. 5–8 kl. mokinių, lietuvių k., gimtosios k. ir matematikos pasiekusių patenkinamą lygmenį, sumažės 2 proc. ir mokinių, lietuvių k. ir matematikos pasiekusių nepatenkinamą lygmenį, bus 0 proc.
1.2. Mokytojų dalijimasis patirtimi sėkmingam metodų naudojimui ir poveikio mokiniams didinimui: <ul style="list-style-type: none"> • Atviros pamokos: • Konferencija 	2021 m. II ketvirtis birželis	Metodinių grupių pirmininkai, administracija Metodinė taryba	Stebėtų pamokų aptarimas Konferencija	Atviros pamokos, kuriose naudojami aktyvinantys metodai mokymosi mokyti įgūdžių ugdymui. 1 konferencija apie mokėjimo mokyti įgūdžių formavimą.
Matematika žaismingai ir kūrybingai – atvira pamoka 2c kl.	Sausis	K. Zenkevič	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja 2 c kl. mokiniai, augs domėjimasis matematika.
Lithuanian in history – anglų kalbos atvira pamoka 4a kl.	vasaris	N.Oniščiuk J.Jodkienė A.Klimaševskaja - Bartkevičienė	Metodinės grupės posėdis	Dalyvauja 4 a kl. mokiniai. Padidės domėjimasis anglų kalba, šokiu ir muzika.
Atvira lietuvių kalbos pamoka (5b kl.)	kovas	V. Markevičienė	Metodinės grupės posėdis	Dalyvauja 5 b kl. mokiniai, augs domėjimasis lietuvių kalba.
Atvira šokio pamoka 1-4kl.	2021 m. I ketvirtis	A.Klimaševskaja-Bartkevičienė	Aptarimas jungtinės menų,	Kūrybiškumo ugdymas-

			kūno kultūros ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdyje	mokiniai patys sukurs šokį.
Atvira integruota pamoka miesto mastu „Šokis pasaka“ 4a kl.	2021 m. I-II ketvirtis	A.Klimaševskaja-Bartkevičienė, J.Jodkienė N.Jodkienė	Aptarimas jungtinės menų, kūno kultūros ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdyje	Mokiniai išmoks žaisdami perteikti pasaką pasitelkę šokį.
Integruota matematikos ir istorijos pamoka 8b	2021 m. I ketvirtis	L. Stefanovič ir B. Senkevič	Metodinės grupės posėdis	Tarpdalykinė integracija ir žinių taikymas praktinėje veikloje, taikant aktyvų mokymą, turėtų padidinti mokinių mokymosi motyvaciją, bus ugdomas kūrybiškumas, mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
Atvira integruota matematikos ir dailės pamoka IIa klasėje „Geometrija dailėje“	2021 m. I ketvirtis	S. Beneckienė ir N. Jodkienė	Metodinės grupės posėdis	Augs domėjimasis matematika ir daile, dalykų integracija.
Atvira pamoka Ia klasėje „Kvadratinių lygčių sprendimas“.	2021 m. I ketvirtis	S. Beneckienė	Metodinės grupės posėdis	Augs domėjimasis matematika.
Atvira muzikos pamoka 3b klasėje	2021 I ketvirtis	J.Jodkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Muzikos žinių gilinimas, atviras gražus dainavimas.
Linksmoji ritmikos pamokėlė. 4c kl	vasaris	I.Pliopienė	Metodinės grupės posėdis	Dalyvauja 4 c kl. mokiniai.
Integruota istorijos ir matematikos pamoka 8 b kl.	2021 m. II ketvirtis	B.Senkevič, L.Stefanovič	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 8b klasės mokiniai. Istorijos ir matematikos žinių gilinimas, bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Tarpdalykiniai ryšiai.

Integruota istorijos, geografijos ir informacinių technologijų atvira pamoka „UNESCO kultūros paveldas žemėlapių kūrimo programoje GIS“.	2021 m. II ketvirtis	D. Griškevičienė ir G. Pleskevičiūtė	Atvira pamoka, jos aptarimas	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi. Mokiniai gebės GIS programos pagalba žemėlapyje atpažinti UNESCO kultūros paveldo objektus.
Atvira integruota muzikos, anglų kalbos pamoka.	2021 II ketvirtis	J.Jodkienė, N.Oniščiuk	Metodinės grupės posėdžiai	Tarpdalykinė integracija. Augs domėjimasis anglų kalba, muzika.
Integruota lenkų ir rusų kalbų pamoka	2021 m. III ketvirtis	S. Rogovskaja, T. Biskupska, T.Beliak	Metodinės grupės posėdis	Dalyvaus 5-8 kl. mokiniai. Kalbos kultūros ir žodyno turtinimas, kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimas.
1.3. Projektai				
ES programos Erasmus+ projektai: 1. „MEDE – Museum Education in a Digital Era” (projekto sutartis Nr. 2018-1—EL01-KA229-047909_4) – 2018-2021m.; 2. „D.R.E.A.M. – Juggling among cultures: Drama dance Arts Music for a Multicultural Europe” “(projekto sutartis Nr. 2018-1-DE03-KA229-047404_3) – 2018-2020; 3. „Tiles – A Cultural Journey from the Past to the Future” valdymo ir administravimo lėšų (projekto sutartis Nr. 2019-1-DE03-KA229-	Sausis -gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gaurytė	Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai	Mokytojai tobulins savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalinsis gerąja patirtimi, todėl pagerės 15% mokinių bendravimo, bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžiai.

060009_4)				
Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	2020-2021 m.m. (projektas vykdomas 5 metus)	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė, D. Gaurytė	Aptarimas metodinėje grupėje, galutinė projekto ataskaita mokslo metų pabaigoje ir veiklų įvertinimas.	Mokyklai bus suteiktas Europos Parlamento ambasadorės vardas. Gimnazijos mokinių ir mokytojų organizuotos ir vykdytos veiklos bus įvertintos: mokiniai bus pakviesti apsilankyti Europos Parlamente Strasbūre, o mokyklos mokytojai bus kviečiami į mokomuosius seminarus Briuselyje arba Strasbūre.
Erasmus+ projektas „Mes pasaulio vaikai“.	2020-2022 m.m.	D. Griškevičienė, K. Zenkevič, J. Jodkienė ir projekto koordinavimo grupė.	Aptarimas metodinėje, mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos grupėse. Atskaitos Švietimo mainų paramos fondui.	Projekto vykdymo metu mokiniai aktyviai dalyvaus įvairiose veiklose, susipažins su kitų šalių kultūriniais skirtumais, gebės suprasti europinio bendradarbiavimo svarbą.
Erasmus+ projektas „UNESCO ambasadoriai“	2020-2022 m.m.	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė ir projekto koordinavimo grupė.	Aptarimas metodinėje, mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos grupėse. Atskaitos Švietimo mainų paramos fondui	Mokiniai susipažins ne tik su UNESCO kultūros paveldo objektais Europoje, bet ir su šalių tradicijomis. Mokytojai tobulins anglų kalbos žinias.
Erasmus+ projektas „Būk mano draugas, stabdyk patyčias“.	2020-2022 m.m.	D. Griškevičienė, D. Gaurytė, J. Jodkienė ir projekto	Aptarimas metodinėje, mokytojų tarybos,	Projekto vykdymo metu sukurtas video filmukas apie

		koordinavimo grupė.	gimnazijos tarybos grupėse. Atskaitos Švietimo mainų paramos fondui.	patyčias, prezentacija „Jie yra jėga“ apie žymius žmones, turinčius negalią, įvairūs pokalbiai ir diskusijos, kitų šalių patirtis ugdyt mokinių gebėjimus stabdyti patyčias, ugdyt tolerantiškumą.
Anglų kalbos projektas „Saugus IKT vartotojas“. 4 kl.	2021 m. I ketvirtis	N. Nazimova	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai mokės įvardyti IKT saugumo taisyklės ir laikytis jų realiame gyvenime. Dalyviai: 4 kl
Projektas „Lietuvų kalendorinės šventės“	2021 m. I-II ketvirtis	I. ir S. Pomarnackiai	Aptarimas jungtinės menų, kūno kultūros ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdyje	Mokiniai pagilins ir pritaikys etninės kultūros žinias.
Biologijos projektas „Mini daržas“	2021 m. II ketvirtis	I. Jakubovskaja	Metodinės grupės posėdis	Dalyvaus 98 proc. priešmokyklinės grupės ir 1 iki 5kl. Mokiniai pažins pasaulį susipažinę su teorine medžiaga bei taikydami praktinėje veikloje. STEAM mokslų srities kompetencijų ugdymas.
Fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Judėjimo džiaugsmas“3b kl.	vasaris	A. Romanovskienė	Aptarimas metodinės grupės posėdyje	Vykdam įvairiapusišką, kryptingą ir sistemingą veiklą, formuoti pradinių klasių mokinių fizinio aktyvumo įgūdžius bei įpročius, ugdyti poreikį būti fiziškai aktyvesniems.

„Kiekvienas gali tapti aktoriumi“	2021 m. II ketvirtis	T. Beliak	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 25 mokiniai (5-10 kl.).Mokiniai įveiks baimės sceną.
Dalyvavimas projekte „Sveikas miestas“, 2 kl.	Per mokslo metus	B. Balkunienė A. Kučinskaja K. Zenkevič A. Klimaševskaja-Bartkevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	
Tarptautinis projektas „Z kuferka mojej prababci”2 c kl.	Sausis - birželis	K. Zenkevič T. Beliak	Aptarimas metodinės grupės posėdyje	Dalyvauja 2 c kl. mokiniai.Padidės domėjimasis savo šeimos ir krašto istorija. Bus sukurta ir išleista knyga.
1.4. Renginiai				
ADVENTUR Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį”. 8-II klasės.	2021-01-29	G. Pleskevičiūtė	Aptarimai metodinėse grupėse.	Mokiniai gali patikrinti savo žinias, pakartoti mokomųjų dalykų medžiagą, domėtis kelionėmis.
Integruotas lietuvių k., muzikos, dailės ir šokio renginys, skirtas Vasario 16- ajai	vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gaurytė; dalykų mokytojai	Renginys gimnazijos bendruomenei gimnazijos aktų salėje	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, įvairių dalykų mokytojų bendradarbiavimo tobulinimas, teigiami pokyčiai ugdymo procese.
I – IV kl. mokinių konferencija „Aukso pjūvio fenomenas“	2021 m. I ketvirtis	S. Beneckienė, I. Jakubovskaja, N. Jodkienė	Metodinės grupės posėdis	Pasaulio pažinimas nagrinėjant auksinio pjūvio pavyzdžius gamtoje, dailėje, muzikoje, architektūroje ir pan. parodys mokiniams tarpdalykinę integraciją, mokiniai galės pritaikyti žinias praktinėje veikloje. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.

				Pasiruošimas konferencijai ugdys mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, STEAM mokslų srities kompetencijas ir mokinių kūrybiškumą.
„Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė“ „Žemės diena“ „Tyrėjų diena“	2021 m. I-II ketvirtis	I. Jakubovskaja O. Kločka L. Marshak S. Beneckienė D. Tumaš L. Stefanovič J. Šuškevič V. Jatkela	Metodinės grupės posėdis	Mokiniai pažins pasaulį susipažinę su teorine medžiaga bei taikydami žinias praktinėje veikloje. STEAM mokslų srities kompetencijų ugdymas.
Renginys skirtas Europos dienai paminėti. 5-III gimn. klasės	2021 m. II ketvirtis	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė, D. Gaurytė	Metodinės grupės posėdžiai	Atkreipiamas dėmesys į visuotinį klimato atšilimą, mokiniai skatinami tausoti savo aplinką, atkurti, išsaugoti kitoms kartoms
Konferencija „O vremena, o nravy“. A. S. Puškino ir A. Mickevičiaus epocha.	2021 m. IV ketvirtis	S. Rogovskaja, T. Biskupska, T. Beliak B.Senkevič, A.Klimaševskaja-Bartkevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Apie 25 proc.6 -11 kl. mokinių pagilins žinias apie romantizmo epochą įvairiose meno srityse.
Tarptautinės GIS dienos paminėjimas. I gimn. ir pradinės klasės.	2021 m . lapkritis	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvavimas egzamine ugdys mokinių patriotiškumą ir pilietiškumą. Daugiausia taškų surinkęs mokinys dalyvaus II konkurso ture.
Renginiai, skirti saugumui kelyje – Judumo savaitė, Diena be automobilio, Atšvaito diena,	2021 m. IV ketvirtis	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė, D. Gaurytė	Metodinės grupės posėdžiai	Renginiai skatins mokinius pažinti gimtąjį kraštą, tyrinėti bei kurti savo žemėlapius

Saugaus eismo diena. 6 - I gimn. klasės				kompiuterinių priemonių visuma, ugdys kūrybiškumą. Atkreipti visuomenės dėmesį į keliuose slypinčius pavojus, aplinkos taršos mažinimą, skatinti atsargiau elgtis keliuose, mokiniai bus saugūs kelyje į gimnaziją, laisvalaikiu.
1.5. Pamokos netradicinėse erdvėse				
Edukacinė ekskursija ir pamoka Energetikos ir technikos muziejuje su Ia kl.	2021 m. I ketvirtis	S. Beneckienė O. Kločka	Metodinės grupės posėdis	Dalyvaus 95 proc. Ia kl. mokinių. Mokiniai susipažins su muziejaus ekspozicija, susidomės STEAM srities dalykais.
Teatro diena paminėti skirta edukacinė išvyka su 8a klasės mokiniais į teatrą, IIIa kl. mokiniais	kovas	V. Markevičienė N. Mačiulienė V. Dilkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 50 proc. 8a kl. ir 60 proc. IIIa ir IIIb kl. mokinių. Mokiniai žiūrės Kazio Binkio „Atžalyną“ arba „Kai žmonės vaidino Dievą“. Pagal repertuarą.
Tarptautine online pamoka. Organizatorius: Pearson leidykla. 5-6 kl.	2021 m. I-II ketvirtis	N. Nazimova	Metodinės grupės posėdžiai	Bendradarbiaus su bendraamžiais iš kitų šalių. Praplės savo socialinį ratą. Dalyviai: 5-6kl
Nacionalinėje galerijoje, dirbant su iš anksto paruoštu užduočių sąsiuvinium.	2021 m. II ketvirtis	N. Jodkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Kūrybiškumo ir kritinio mąstymo lavinimas lankant parodą, atliekant joje

IIIa gimn. klasė				užduotis.
Pilietiškumo pamoka Vilniaus miesto savivaldybėje. II gimn.kl.	2021 m. II ketvirtis	D.Griškevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai susipažins su savivaldos darbu tai padės jiems mokinių savivaldos organų darbo organizavimui
Tolerantiškumo pamoka Lygių galimybių centre. 6-II gimn. klasėsasės?	2021 m. II ketvirtis	D.Griškevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai taps tolerantiškesni, vertins žmonių išskirtinumą, mažės patyčių atvejų.
Praktinė pamoka VU Gamtos fakulteto mineralogijos muziejuje „Lietuvos gelmių turtai“. 7 kl.	2021 m. I-II ketvirtis	G. Pleskevičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai susipažins su savo gimtojo krašto gelmių turtais, teorines žinias pasitiks praktinėmis užduotimis
Netradicinė integruota istorijos – geografijos pamoka centriniame archyve 7B ir I B gimn. klasės	2021 m IV ketvirtis	G. Pleskevičiūtė D. Griškevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai susipažins su archyvo veikla, susikūrimo istorija, atliks praktinę užduotį – dokumentų paieška (2021 m. paskelbti Archyvų bei totorių tautos istorijos ir kultūros metais)
Integruota geografijos-fizinio ugdymo pamoka „Rojaus kampelis Vokės pakrantėje“. Ib gimn. kl.	birželis	G. Pleskevičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai trumpo turistinio žygio metu susipažins su lankytinomis Grigiškių miestelio apylinkių vietomis, ugdys ištvermę, stiprins komandinę dvasią, pagalbą kitam.
Edukacinė išvyka į VU biblioteką, II a kl.	balandis	V. Kuzmitovičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 90 proc. Ila kl, mokinių. Mokiniai susipažins su VU bibliotekos senosiomis

				knygomis, pamatys pirmąją lietuvišką knygą – M. Mažvydo „Katekizmą“.
Edukacinė pamoka „Vaikai tremtyje“ Okupacijos ir laisvės kovų muziejuje“, 8a,b kl.	gegužė	V. Kuzmitovičiūtė, V. Markevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 90 proc. 8a, b kl. mokinių. Mokiniai susipažins su 1941 – 1953 m. Trėmimų istorija, tremtinių patirtais išgyvenimais ir pastangomis išlikti tremties sąlygomis.
Edukacinė išvyka į Vinco Krėvės – Mickevičiaus, Vinco Mykolaičio-Putino muziejus, IIIab kl.	gegužė	N. Mačiulienė V. Dilkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 70 proc. III a kl. ir 90 proc. IIIb kl.mokinių. Susipažins su muziejų eksponatais, daugiau sužinos apie rašytojų gyvenimą.
Edukacinis užsiėmimas Žydų kultūros ir informacijos centre, 8a kl.	birželis	V. Kuzmitovičiūtė, V. Markevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 90 proc. 8a kl. mokinių. Mokiniai susipažins su Vilniaus geto istorija, žydų gyvenimu II pasaulinio karo metais, sužinos, ar įmanoma buvo gyvam ištrūkti iš geto.
Edukacinė pamoka "Paliesk lietuvių kalbą rankomis" Lietuvių kalbos institute, 5a, b kl.	birželis	V. Markevičienė, V. Dilkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 5ab klasių mokiniai. Sužinos lenkų, rusų, lietuvių , anglų kalbų kilmę.
Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka Mokslo akademijos Vrublevskių bibliotekoje, Ia kl.	rugsėjis	V. Markevičienė, V. Kuzmitovičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus Ia kl. mokiniai. Pamatys ir pažins seniausius LDK raštijos paminklus
Pradinių klasių išvykos į alpakų, pelėdų ir kitų gyvūnų ūkį. Edukaciniai užsiėmimai	rugsėjis	Pradinių klasių mokytojai	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai susipažins su gyvūnais, jų gyvenimu, elgesio ypatumais.
Edukacinė pamoka Radvilų rūmuose „Renesansas Lietuvoje“	spalis	Lietuvių k. mokytojai, dirbantys III kl.	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 90 proc. III kl..mokinių, Susipažins su

III kl				Radvilų giminės istorija, sužinos, kokią įtaką Renesanso kultūrai darė Radvilos.
Orientacinis žaidimas Grigiškėse (arba Vilniuje)	Balandis - gegužė	Mokinių taryba	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaudami žaidime, mokiniai praktikoje pritaikys geografijos, istorijos, matematikos, kalbų žinias. Dalyviai II-III kl. komandos.
Orientacinis žaidimas „Pažink Vilniaus senamiestį- UNESCO paveldo dalį“. 8 b kl	birželis	B.Senkevič, V. Kuzmitovičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaudami žaidime ir atlikdami įvairias užduotis, mokiniai, pasitelkę istorijos, geografijos, menų, kalbų žinias, susipažins su Vilniaus miesto istorija, sužinos, kodėl miestas įtrauktas į UNESCO paveldo sąrašą.

Uždavinys 2. Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį.

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
2.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tobulinimas	Sausis	Darbo grupė	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai. Direkciniai posėdžiai.	Patobulintas aprašas padės efektyviau vertinti individualią mokinių pažangą, padės mokiniams analizuoti savo pažangą, siekti tikslų.
2.2. Dalykų konsultacijos gabiems mokiniams bei mokiniams, turintiems žinių spragų	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai. Direkciniai posėdžiai.	Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams tobulinti žinias, patirti mokymosi sėkmę. Pagerės mokinių rezultatai.

2.3. Informacinių technologijų pamokos 3-4 kl.	Nuo 2021 m. sausio mėn. iki 2021 m. gegužės mėn	Administracija, IT mokytojas	Metodinių grupių posėdžiai. Direkciniai posėdžiai.	Įvedus 3-4 kl. 1 savaitinę informacinių technologijų pamoką, bus ugdomas mokinių informacinis raštingumas.
2.4. Mokymosi pagalbos teikimas 5a ir 8a kl. mokiniams matematikos pamokose dalijant klases į grupes 1 savaitinės pamokos metu.	Nuo 2021 m. sausio mėn. iki 2021 m. gegužės mėn.	Administracija, matematikos mokytojai, dirbantys 5a ir 8a kl.	Metodinių grupių posėdžiai. Direkciniai posėdžiai.	Pagerės matematikos pasiekimai 5a, 8a kl. - pasiekusių patenkinamą lygmenį sumažės 2 proc.
2.5. Ugdymo turinio ir užduočių diferencijavimas skirtingų gebėjimų mokiniams	2021 m.	Dalykų mokytojai	Metodinių grupių posėdžiai. Direkciniai posėdžiai. Metodinės tarybos posėdžiai.	Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams tobulinti žinias, patirti mokymosi sėkmę. Pagerės mokinių rezultatai.
2.6. Olimpiados, konkursai			Metodinės grupės posėdžiai	
Lietuvių kalbos mažoji olimpiada, I-II gimn. kl.	sausis	V. Kuzmitovičiūtė, N. Mačiulienė, V. Dilkienė	Metodinės grupės posėdžiai	I-II vietos laimėtojai dalyvaus Vilniaus m. etape. Prizinė vieta. Dalyvavimas Respublikos etape.
Lietuvių kalbos diktantas „Lietuviškai rašyti moku“, 7-8 kl. I etapas	vasaris	V. Kuzmitovičiūtė, N. Mačiulienė, V. Markevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	I vietos laimėtojas dalyvaus Vilniaus m. etape
Lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas (3-4 klasės) I etapas	vasaris	R. Juchnevičienė, A. Amtropikienė, V. Dilkienė	Metodinės grupės posėdžiai	I vietos laimėtojas dalyvaus Vilniaus m. etape
Technologijų olimpiada	2021 m. I ketvirtis	I.ir S. Pomarnackiai	Metodinės grupės posėdžiai	I vietos laimėtojas dalyvaus Vilniaus m. etape. Prizinė vieta.
Dailės olimpiada	2021 m. I ketvirtis	N. Jodkienė	Aptarimas jungtinės menų,	Gabūs mokiniai tobulins savo

			kūno kultūros ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdyje.	gebėjimus ruošdamiesi dailės olimpiadai. Gilinsis į Lietuvos kultūrinės ir meninės aktualijas, reprezentuos mokyklą mieste.
Matematikos, gamtos mokslų olimpiados	2021 m. I-II ketvirtis	I. Jakubovskaja O. Kločka L. Marshak S. Beneckienė D. Tumaš L. Stefanovič J. Šuškevič V. Jatkela	Metodinės grupės posėdžiai	I vietos laimėtojas dalyvaus Vilniaus m. etape. Prizinė vieta.
IT konkursas "Bebras"	2021 m. II ketvirtis	D. Tumaš	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja 15 proc. 5-10 klasių mokinių.
Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ II –III gimn. klasės	2021 m. I ketvirtis	D. Griškevičienė	Aptarimai metodinėse grupėse.	Dalyvavimas konkurse stiprins mokinių tapatumo ir pasididžiavimo jausmą savo valstybe.
XI geografijos olimpiada MANO GAUBLYS: 2021	2021-03-02 2021-03-04	G. Pleskevičiūtė	Aptarimai metodinėse grupėse.	Daugiausiai surinkęs taškų mokinys dalyvaus II konkurso etape, kuris vyks LR Seime
Gamtos ir tikslųjų mokslų konkursas „Olympis“	2021 m. II, IV ketvirtis	I. Jakubovskaja O. Kločka L. Marshak S. Beneckienė D. Tumaš L. Stefanovič J. Šuškevič V. Jatkela	Metodinės grupės posėdžiai	Mokinių užimtos prizinės vietos. Domėjimasis gamtos mokslais.

Matematikos konkursai „Kengūra“, „Kings“	2021 m. II ketvirtis	L. Marshak S. Beneckienė L. Stefanovič	Metodinės grupės posėdžiai	Mokinių užimtos prizinės vietos. Domėjimasis matematika.
Europos egzamino organizavimas. II-III gimn. klasės	2021 m. II ketvirtis	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė, D. Gaurytė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai susipažins su Europos šalių tradicijomis ir kultūra ir tai padės kovai su ksenofobija padidintos žmonių migracijos metu.
Konstitucijos egzamino organizavimas, II-III gimn. klasės	2021 m. III ketvirtis	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė, D. Gaurytė	Metodinės grupės posėdžiai	Žinių apie Europos Sąjungą gilinimas ugdys mokinių bendrystės jausmą. Mokiniai aktyviau bendraus ir bendradarbiaus su kitų šalių moksleiviais.

Uždavinys 3. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir mokinių kūrybiškumą naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
3.1. Stažuotė pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojams „Tikslingas gautų priemonių ir pateiktų mokomųjų programų aktyviam gamtamoksliniam ugdymui panaudojimas“.	2021 m. II ketvirtis	Administracija	Mokytojų tarybos posėdis. Direkciniai posėdžiai. Metodinės tarybos posėdžiai	1 stažuotė Lietuvos mokykloje. Stažuotėje dalyvauja 11 mokytojų. Įgytų žinių panaudojimas ugdymo procese.
3.2. Mokinių kūrybiškumo, projektavimo, modeliavimo ugdymas:			Direkciniai posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai, Metodinės tarybos posėdžiai	Dalyvavimas organizuojamose veiklose tobulins mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją, ugdys

				mokinių kūrybiškumą. Veikla, orientuota į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį, padės kiekvienam atskleisti savo gebėjimus.
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	2021m. I ketvirtis	I.ir S. Pomarnackiai	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 3 5-I gimn. Klasių 3 mokiniai Įgis patirties, dalyvaudami respublikiniame konkurse
Chemijos STEAM bandymai pradinukams	2021 m. I ketvirtis	J. Šuškevič, III kl. mokiniai,besimokantys chemijos	Metodinės grupės posėdžiai	Ugdomos mokinių STEAM kompetencijos naudojant šiuolaikines priemones.
Plakatų paroda „Būk mano draugas, stabdyk patyčias“	2021 m I ketvirtis	D. Griškevičienė, J. Petrucina, N. Jodkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 5- III gimn.klasių mokiniai, geriausi darbai bus eksponuojami ne tik mokyklos fojė, bet ir internetinėje erdvėse: mokyklos tinklapyje, mokyklos facebook paskyroje, twin space.
IT konkursas „Matematikos uždavinys – informatikos piešinys“.	2021 m. II ketvirtis	D. Tumaš	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja 50 proc. 7 klasių mokinių.
IT konkursas „Žiemos fantazija“	2021 m. II ketvirtis	D. Tumaš	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja 75 proc.5-7 klasės mokinių
IT konkursas „IT Manija“	2021 m. II ketvirtis	D. Tumaš	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja 7 klasės mokiniai, 4 mokiniai
Projektas „FabLab Academy“.	2021 m.	V. Romanovskis	Metodinės grupės posėdžiai	Organizuojamos dvi jaunosios bendruomenės. Dalyvauja 10-

				12 klasių mokiniai. Organizuojamoje veikloje mokiniai susipažins su naujomis gamybos technologijomis. Su mokesčių, marketingo, finansų, 2D ir 3D projektavimo, staklių programavimo ypatumais bei pagamins savo sugalvotus projektus/gaminius realizacijai ir gimnazijos erdvių atnaujinimui. Numatytas dalyvavimas parodose. Skatinant verslumą, pagaminti gaminiai bus parduodami Lietuvos rinkoje ir ne tik, per internetinius ir kitus kanalus.
Priešmokyklinės grupės paroda „Augalų gyvenimas“	balandis	V. Pavliukovič	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai susipažins su augalais, paruoš darbus, kurie bus eksponuojami gimnazijos fojė.
Trumpalaikis projektas „Profesijų diena“	balandis	Visos 1-4 kl mokytojos	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja priešmokyklinės ir 1-4 kl. mokiniai. Padidės mokinių susidomėjimas profesijomis. Geriau pažins save, profesijų pasaulį. Artimiau susipažins su įvairių profesijų ypatumais ir susitiks su profesijų atstovais.
Trumpalaikis (pradinės klasės) integruotas su gamtos mokslais projektas „Žinių pupa“ .	gegužė	V. Dilkienė, A. Antropikienė, R. Juchnevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Padidėjusi motyvacija mokytis lietuvių kalbos bei kūrybiškumas.

				Dalyvauja 4a,4b,4c klasės „Gyvoji“ paroda gimnazijos kieme.
Paroda mokyklos erdvėse, eksponuojant grafikos presu atspausdintus darbus.	2021 m. III ketvirtis	N.Jodkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai atskleis savo gebėjimus ir kūrybiškumą eksponuodami profesionaliomis priemonėmis atliktus darbus.
Video filmuko „UNESCO paveldas“ sukūrimas.	2021 m. III ketvirtis	D. Griškevičienė, G. Pleskevičiūtė	Metodinės grupės posėdžiai	Mokiniai video maketavimo programos pagalba sukurs video filmuką apie UNESCO paveldą. Filmukas bus rodomas mokykloje ir bus patalpintas youtube kanale.
Brošiūros – vaikų knygelės „Vaikų teisės Europoje pradinukams“ sukūrimas	2021 m. III ketvirtis	D. Griškevičienė, K. Zenkevič	Metodinės grupės posėdžiai	Brošiūrų maketavimo programa bus sumaketuota brošiūra – knygelė „Vaikų teisės Europoje pradinukams“ vyresnių klasių mokiniai bendraus, bendradarbiaus ir padės pradinėms klasių mokiniams
Grafikos meno propagavimas su mokiniais apipavidalinant kitų dalykinių savaitėlių ekspozicijas.	Visus metus	N. Jodkienė	Metodinės grupės posėdžiai	Bus ugdomos tokios asmeninės savybės, kaip kolektyviškumas ir paslaugumas bei savitarpio supratimas.
II klasės mokinių dalyvavimas K.Sabalaiuskaitės trumpojo	spalis	V. Dilkienė, N. Mačiulienė	Rašinių skaitymas per metodinį posėdį	Geriausi rašiniai bus įvertinti prizais, rašinių panaudojimas

rašinio konkurse.				gimnazijos parodoje. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, raštingumas.
Kaligrafijos konkursas	2021 m. IV ketvirtis	S. Rogovskaja, T. Biskupska, T. Beliak, N.Jodkienė	Konkursas -paroda	Dalyvauja 5-III kl. mokiniai. Geriausi darbai bus apdovanoti ir eksponuojami mokyklos parodoje.
3.3. Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas įgyvendinant verslumo ugdymo programą. 1.Verslumo ugdymo projektas – Jaunosios bendrovės. 2.Verslumo ugdymo vasaros stovykla gimnazijoje. 3. Mokinių dalyvavimas „Pinigų viktoringoje“.	2021 m. I ketvirtis birželis 2021 m. I ketvirtis	S. Beneckienė	Direkciniai posėdžiai. Metodinės grupės posėdžiai Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje	Įkurtos 2 jaunosios bendrovės. Organizuota 1 verslumo ugdymo stovyklą 5-8 kl. Organizuota viktorina I a, b, c klasių mokiniams.
Kaziuko mugė	kovas	I. Pomarnacka	Metodinės grupės posėdis	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, verslumas.

Uždavinys 4. Ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose.

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
4.1. Seminaras „Skaitymo kompetencijų ir mąstymo gebėjimų ugdymas“.	2021 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdis. Metodinės tarybos posėdžiai	Seminare dalyvauja 25 mokytojai. Įgytos žinios bus pritaikomos ugdant mokinius, teikiant pagalbą.
4.2. Projektai, skirti mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimui				

„Mokausi lietuvių kalbos kitaip“ 1-4 kl.	Gruodis - sausis	A. Antropikienė, R. Juchnevičienė	Metodinių grupių posėdžiai	Tobulinami skaitymo įgūdžiai. Pagerės mokinių rezultatai.
„Kas skaito, tas auga“. M. Mažvydo bibliotekoje. 3B kl	lapkritis	A. Romanovskienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvauja 3 b kl. mokiniai. Mokinių skatinimas daugiau skaityti. Pagerės jų skaitymo įgūdžiai.
Projektas „Mes skaitome“; 6 b klasės mokiniai	Sausis - gegužė	D. Gaurytė ir S. Rogovskaja	Metodinės tarybos posėdžiai. Kalbų metodinių grupių posėdžiai	6 b klasės mokinių domėjimasis knyga bei skaitymu pagerins 3% skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus.
4.3. Pagalbos 1-4 kl. mokiniams, turintiems teksto skaitymo ir suvokimo sunkumų, teikimas įsteigtaame konsultaciniame centre.	2020–2021 m.m.	Administracija, mokytojai, dirbantys centre	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai	Konsultacijos (gimtųjų k., lietuvių k., matematikos) teikiamos 2 valandas per savaitę. Pagalba teikiama 1–4 kl. Mokiniams, turintiems teksto skaitymo ir suvokimo sunkumų. Mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, sumažės 2 proc.
4.3. Edukaciniai užsiėmimai bibliotekoje				
Draugystė su knyga. Edukacinė išvyka su 5a b klasių mokiniais į Martyno Mažvydo biblioteką	kovas	V. Dilkienė, V. Markevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 90 proc. 5a ir 90 proc. 5b kl. mokinių. Mokiniai susipažins su Martyno Mažvydo biblioteka, knygų fondais, saugyklomis ir skaityklomis.
„Tai gražiai knyga augina“ –	balandis	A. Antropikienė, R. Juchnevičienė	Metodinės grupės posėdžiai	Išvykoje dalyvauja 4b,4c klasės.

edukacinė išvyka su profesinio ugdymo integracija į Grigiškių biblioteką				
Edukacinė išvyka į Adomo Mickevičiaus biblioteką, 7a,b,c kl.	gegužė	V. Markevičienė, V. Kuzmitovičiūtė.	Metodinės grupės posėdžiai	Dalyvaus 7a,b,c klasių mokiniai. Sužinos knygų saugojimo būdus, mokės naudotis katalogu, rasti reikalingos informacijos.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.
2. Stebėseną vykdo plano rengimo grupė.
3. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2022 m. veiklos plane.
4. Plano įgyvendinimo veiklos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į COVID-19 situaciją šalyje.