

PRITARTA  
Vilniaus savivaldybės  
Grigiškių gimnazijos tarybos  
2022 m. sausio mėn. 28 d.  
protokolo nutarimu Nr. GT-1

PATVIRTINTA  
Vilniaus savivaldybės  
Grigiškių gimnazijos direktoriaus  
2022 m. vasario mėn. 1 d.  
įsakymu Nr. V - 46

## **VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJA**

### **2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Grigiškės, 2022

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas remiantis gimnazijos 2018-2022 metų strateginiu planu, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planais, gimnazijos 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokinių pasiekimų rezultatais.
2. Plane numatyti gimnazijos 2022 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.
3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes bei užtikrinti švietimo prieinamumą.
4. Gimnazijos 2022 m. veiklos planas parengtas Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 15 įsakymu Nr. V-286 patvirtintos darbo grupės:
  1. Viktorija Kuzmitovičiūtė, grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja
  2. Vilma Markevičienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja
  3. Danuta Tumaš, informacinių technologijų
  4. Kristina Zenkevič, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
  5. Irena Pomarnacka, technologijų mokytoja ekspertė
  6. Daiva Griškevičienė, istorijos mokytoja metodininkė
  7. Svetlana Rogovskaja, rusų kalbos vyresnioji mokytoja
  8. Miroslava Aziulevičienė, matematikos
  9. Viktorija Anikanova, pradinio ugdymo mokytoja, psichologo asistentė
  10. Jevgenija Petrucina, socialinė pedagogė
  11. Michael Orlov, Ia gimnazijos klasės mokinys, mokinių tarybos atstovas
  12. Vitalijus Romanovskis, mokinių tėvų atstovas

5. Planą įgyvendina gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

**Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija** – renovuota, aprūpinta mokymo priemonėmis, demokratiškai organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kurioje ugdymas vyksta rusų ir lenkų kalbomis, auklėjanti kultūringą, kūrybingą, veiklią asmenybę, gebančią būti naudinga visuomenei, grindžianti ugdymą pasaulio, šalies ir tautos vertybėmis, mokančią akademinės žinias taikyti praktikoje. Tai vienintelė tokio tipo mokykla Grigiškių mikrorajone, kuriai suteiktas pakraščio mokyklos statusas. Joje puoselėjamos įvairių tautų (lenkų, rusų lietuvių) tradicijos ir papročiai. Gimnazijos bendruomenė atvira naujovėms ir kaitai.

### Misija

Gimnazija, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį. Teikti grįstą šiuolaikinėmis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

### Vizija

Atvira, besimokanti, demokratiška, motyvuojanti, turi gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija. Ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį, siekiantį asmeninės pažangos ir gyvenimo sėkmės Lietuvos pilietį.

### Vertybės ir filosofija

Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka egzistuoti, reikia būti; neužtenka norėti, reikia veikti.

Vertybės: atsakingumas ir pagarba, mokymasis ir mokslas, nuolatinis tobulėjimas, sveikata.

**2021-2022 m.m. statistiniai duomenys:**

2021-2022 m. m. sudarytas 31 klasių kompleksas. Mokosi 513 mokinių (2020-2021 m.m. mokėsi 465 mokiniai). 34 vaikai lanko priešmokyklinę grupę rusų mokomąja kalba, 13 vaikų mišrią (priešmokyklinę ir ikimokyklinę) grupę lenkų mokomąja kalba.

Skaičius	Mokomoji kalba	Klasės												Bendras
		1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
Mokinių	rusų	38	41	27	34	33	29	29	31	27	33	48*	47	417
Klasių kompleksų		2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	21
Mokinių ir klasių kompleksų skaičius pagal ugdymo programas		140 mok., 8 kl. kompl.				122 mok., 6 kl. kompl.				60 mok., 3 kl. kompl.		95 mok., 4 kl. kompl.		417-21
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		~18				~20				~20		~24		~20
Mokinių	lenkų	7	8	12	-	8	12	-	12	13	7	-	15	96
Klasių kompleksų		1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	2	10
Mokinių ir klasių kompleksų skaičius pagal ugdymo programas		27 mok., 3 kl. kompl.				32 mok., 3 kl. kompl.				20 mok., 2 kl. kompl.		17 mok., 2 kl. kompl.		96-10
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal ugdymo programas		9				~11				10		~9		~10

\*9 mokiniai mokosi lenkų kalbos kaip gimtosios

**Gimnazijos vadovai:**

Hanka Gżybovska – direktorė, II vadybinė kategorija

Ala Vakar – direktoriaus pavaduoja ugdymui, II vadybinė kategorija

Dalia Gaurytė - direktoriaus pavaduoja ugdymui

Viktorija Kuzmitovičiūtė - direktoriaus pavaduoja ugdymui, II vadybinė kategorija

Vincas Jatkela - direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

### **Gimnazijos mokytojai:**

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2019-2020	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.
Mokytojai	15	20	14
Vyresnieji mokytojai	38	44	45
Mokytojai metodininkai	9	12	16
Ekspertai	1	1	1
Kategorija nesuteikta	1	1	1
Iš viso	4	78	77

Gimnazijos mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja mokykloje dirbantys specialistai: psichologė, logopedai (rusų ir lenkų kalba), specialieji pedagogai, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkė. Gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla pradinė klasių mokiniams.

### **2020-2021 m.m. brandos egzaminų rezultatai ir stojimas į aukštąsias bei profesines mokyklas**

2020- 2021 m.m. brandos egzaminus laikė 29 abiturientai, iš jų 14 Lazdynų mokyklos mokinių. Kandidatus rengė - 16 mokytojų: 7 Grigiškių ir 9 Lazdynų mokyklos. 1 mokinė nuo brandos egzaminų buvo atleista. Kandidatai pasirinko laukti – 98 egzaminus: 26 mokyklinius, 72 – valstybinius. Neatvyko į 5 egzaminus 11 abiturientų (MBE: rusų gimtoji-2, VBE: anglų kalbos-2, matematikos-4, istorijos-3, chemijos-1). Neišlaikiusių kandidatų – 19 (2019-2020 m.m. – 9, 2018-2019 m.m. – 11). Visi IVa klasės mokiniai gavo brandos atestatus, IVb vienas mokinys atestato negavo – neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino. Šių metų rezultatai yra prastesni lyginant su ankstesniais metais.

Lyginant su 2019-2020 m.m. nežymiai pagerėjo matematikos rezultatai valstybinio brandos egzamino rezultatai, kitų dalykų brandos egzaminų rezultatai pablogėjo.

Valstybinis brandos egzaminas	2020-2021 m.m. rezultatų vidurkis	2019-2020 m.m. rezultatų vidurkis	2018-2019 m.m. rezultatų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	16,2	27	12,3
Anglų kalba	35,4	47,1	56,7
Matematika	22,7	22,2	24,2
Istorija	15,5	32,5	30,42
Biologija	42,3	44,2	27
Fizika	4,25	24,5	-
Bendras rezultatų vidurkis	23	31,59	31,14

**Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas:** iš 30 abiturientų 3 mokiniai įstojo į universitetus (Vilniaus universitetas – 2, ISM – 1). 3 abiturientai įstojo į kolegijas (Vilniaus kolegija – 3, Vilniaus verslo kolegija – 2, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija – 2, Socialinių mokslų kolegija – 4, Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla – 1). 1 mokinys – į profesinę mokyklą, 12 mokinių dirba. 2 mokiniai neapsisprendę.

#### **2020-2021 m.m. PUPP rezultatai**

2021 m. mokiniai laikė PUPP elektroniniu būdu. 2020-2021 m.m. IIA klasėje mokėsi 18 mokinių (rusų ugdomąja kalba) ir IIB klasėje - 6 mokiniai (lenkų ugdomąja kalba). PUPP pagrindinėje sesijoje dalyvavo 23 mokiniai ir pakartotinėje sesijoje 1 mokinys. Pasiekimai, lyginant su ankstesniais metais pagerėjo – 62,5 % (2019 m. – 33,3%, 2018 m. – 36,4%).

<b>Matematikos PUPP</b>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2021 m.</b>
Aukštesnysis lygis	0%	0%	25%
Pagrindinis lygis	16%	25%	25%
Patenkinamas lygis	74%	19%	38%
<b>Lietuvių kalbos PUPP</b>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2021 m.</b>

Aukštesnysis lygis	0%	0%	0%
Pagrindinis lygis	26%	31%	46%
Patenkinamas lygis	74%	50%	37%
Nepatenkinamas lygis	0%	19%	17%
<b>Rusų kalbos PUPP</b>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2021 m.</b>
Aukštesnysis lygis	29%	19%	56%
Pagrindinis lygis	41%	25%	17%
Patenkinamas lygis	29%	44%	22%
<b>Lenkų kalbos PUPP</b>	<b>2016 m.</b>	<b>2017 m.</b>	<b>2021 m.</b>
Aukštesnysis lygis	38%	50%	12%
Pagrindinis lygis	50%	63%	67%
Patenkinamas lygis	12%	13%	33%

**Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2021 m.**

<b>Mokinio vardas, pavardė, klasė</b>	<b>Konkursas</b>	<b>Vieta/laimėjimas</b>	<b>Mokinį ruošęs mokytojas</b>
Leja Malik, 2b	„Olympis 2021 – Pavasario sesija, anglų kalba	I laipsnio diplomas	Natalija Nazimova
Emilija Pliopaitė, 1c	„Olympis 2021 – Pavasario sesija, lietuvių kalba	I laipsnio diplomas	Audronė Antropikienė
Leja Malik, 2b		I laipsnio diplomas	
Akim Vorobjov, 3a		I laipsnio diplomas	
Elza Lipnickaja, 3a		I laipsnio diplomas	
Dominyka Bieliokaitė, 3b		I laipsnio diplomas	

Dominika Pašuk, 3b Maja Gasiulytė, 3b Milana Mackevič, 3b Sebastjan Lozovskij 4c		I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas	
Kamila Vinckevič, 3c Maksimas Popelnikovas 3c Agnieška Trukšina 3cc Edvin Jakubovskij, 3c	Olympis -rudens sesija, pasaulio pažinimas anglų kalba matematika matematika	I vieta I vieta I vieta I vieta	Kristina Zenkevič
Nora Bezrodnaitė. 2c	„Kings“ matematikos, pasaulio pažinimo olimpiada.	I laipsnio diplomas	Beata Životkevičienė
Artiom Nareiko, 4b	“Kings” lietuvių kalbos olimpiada	I laipsnio diplomas	Audronė Antropikienė
Kiril Petrovskij, 2a Danil Volžanin, 2a	Matematikos "Kengūra 2021"	II vieta III vieta	Ana Kučinskaja
Kamilia Žukovskaja, 2c Edvin Jakubovskij, 2c Agnieška Trukšina, 2c		I vieta I vieta II vieta	Kristina Zenkevič
Nika Tomaševičiūtė, 1b Kamila Čajevskaja, 1b		I vieta I vieta	Viktorija Anikanova
Emilija Pliopaitė, 1c	Dailės konkursas „Zima na okrąglo i kwadratowo	I vieta	Beata Životkevičienė
Julija Černiavskaja, 1a Karolina Matulevičiūtė, 1a	Vilniaus miesto pradinio ugdymo mokinių iliustracijų kūrybinis konkursas „Profesijos ir saugus eismas“	II vieta III vieta	Olga Mickevič
Matas Lukoševičius, 4b Vadim Parchomenko, 4b	Geografijos olimpiada "Mano gaublys"	I vieta I vieta	Alina Zubenko
Dominyka Bieliokaitė, 3b		II vieta III vieta	Alesia Romanovskienė



Edvinas Ringevičius, 3b Natalija Davydova, 3b		III vieta	
Vita Boreiša, IIc	Tarptautinis konkursas „Twoja intepretacjaballady „Romantyczność“ Adama Mickiewicza”	I vieta	Teresa Beliak
Marek Petkevič, 8b	VI-oji 7-8 klasių Vilniaus miesto istorijos olimpiada „Tautų pėdsakai Vilniuje	laureatas, VI vieta	Božena Senkevič
Marek Petkevič, 8b	Olimpiada „KINGS“- pavasarinė sesija, matematika	III vieta Lietuvoje	Lucija Stefanovič
Milena Jermak, 5b	Tarptautinis rašymo konkursas „Byc Polakiem“	laureatė	Teresa Beliak
Ernestas Tylinga, IIa Michail Golovenkov, IIa	„Olympis 2021- Pavasario sesija	I laipsnio diplomas	Svetlana Beneckienė
Arina Vysockaja, 8a Karolina Sčastna , IIb	Kalėdinių piešinių konkursas “Gražiausia kalėdinė gairė”	I vieta II vieta	Nijolė Jodkienė
Rafal Ivaško, 6b	„Žmonės ir technologijos. Pasaulis pagal S.Lemą“	I vieta	Teresa Beliak
Ernest Tylinga, IIIa Michail Golovenkov, IIIa	Olympis 2021- Rudens sesija, lietuvių kalba	II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas	Dalia Gaurytė

Artiom Radko, 5b Daniel Orlovskij, 5b Daniil Golubovič, 5b Kevin Stasiulevič, 5b Matas Lukoševičiu, 5b Artiom Aladovič, 5b Inesa Jankelevič, 5c Mariana Baniuševič, 5c	Olympis 2021- Rudens sesija, matematika	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas II laipsnio diplomas	Miroslava Aziulevičienė
Malika Makutunovič, 7a Karolis Tomaševičius, 7a		III laipsnio diplomas II laipsnio diplomas	Lutsiya Marshak

### III. 2021 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Pasirinkti šie veiklos rodikliai giluminiam vertinimui		Lygis
2.1.1.	Ugdymo tikslai	3.2
2.1.2.	Ugdymo planai	3.2
2.1.3.	Orientavimasis į mokinių poreikius	3.2
2.2.1.	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3.4
2.2.2.	Mokymosi organizavimas	3.1
2.3.1.	Mokymais	3.2
2.4.1.	Vertinimas ugdymui	3.4
2.4.1.	Mokinių įsivertinimas	3.4

Aukščiausiai įvertinti gimnazijos veiklos aspektai	Žemiausiai įvertinti gimnazijos veiklos aspektai
Mokinių atsakymai	
<p>6.12 - Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. – 3.5</p> <p>7.5 - Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu nueiti į konsultacijas. – 3.5</p> <p>4.1 - Mokytoja(-as) mane gerbia. - 3.4</p> <p>3.3 - Mokytoja(-as) kalba aiškiai ir suprantamai. -3.4</p> <p>6.4 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus. – 3.4</p>	<p>8.1 - Mergaitės ir berniukai kartais gauna skirtingas užduotis. - 2.3</p> <p>9.3 - Mokytojai pajvairina pamoką, įterpdama(-as) į ją fizinę veiklą, pavyzdžiui mankštos arba atsipalaidavimo pratimus. – 2.7</p> <p>9.1 - Pamokose dažnai dirbama mažose grupėse. – 2.8</p> <p>9.4 - Pamokos metu mokiniai kviečia vienas kitą atsakinėti į klausimus. – 2.9</p>
Mokytojų atsakymai	
<p>4.2 - Man svarbu, kad mokiniams sektųsi. – 3.9</p> <p>4.1 - Kiekvienas vaikas mūsų mokykloje yra gerbiamas. – 3.8</p> <p>7.10 - Aš skatinu mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, projektuose. – 3.8</p> <p>2.1 - Tarp manęs ir mokinių vyraujančiam bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas. – 3.7</p> <p>2.3 - Į mokinių klaidas reaguojau supratingai (teigiamas požiūris į klaidas). – 3.7</p>	<p>3.2 - Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų. – 2.8</p> <p>5.8 - Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką. - 2.8</p> <p>5.17 - Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą. – 2.8</p> <p>11.1 - Atsižvelgdamas(-a) į skirtingus mokinių mokymosi gebėjimus ir galimybes, formuluoju skirtingus mokymosi tikslus. – 3.2</p> <p>7.3 - Duodu užduotis, skatinančias tiriamąjį bei į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi (iššūkius keliančios, į išteklius orientuotos užduotys, turinčios mokiniams akivaizdžios naudos). – 3.2</p> <p>7.4 - Mokiniai aktyviai dalyvauja pamokos vyksmo kūrime (pvz., savo iniciatyva užduoda klausimus, teikia pasiūlymus, išsako savo nuomones). - 3.3</p> <p>7.1 - Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai organizuoti mokymąsi (taikyti darbo technikas; mąstymo, mokymosi arba įsiminimo</p>

	strategijas). – 3.3
<b>Tėvų atsakymai</b>	
<p>1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą. – 3.6</p> <p>5.2 - Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali padaryti pažangą. – 3.6</p> <p>1.3 - Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus. – 3.6</p> <p>1.2 - Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla). – 3.6</p> <p>7.8 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais. – 3.5</p>	<p>3.2 - Nebūna taip, kad mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko. – 2.7</p> <p>3.1 - Nebūna taip, kad mano vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą. - 2.7</p> <p>2.5 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą. – 2.7</p> <p>8.12 - Mano vaikas lanko mokykloje organizuojamus neformaliojo švietimo būrelius. – 2.8</p> <p>8.2 - Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos. – 2.9</p>

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, 2022 m. nuspręsta tobulinti sritis: mokinių savivaldumą mokantis, aktyvų mokymą(si). 2022 m. dėmesys bus kreipiamas į mokinių bei mokytojų fizinę bei psichikos sveikatą, mokinių socializaciją - į problemų, atsiradusių po nuotolinio ugdymo(si) 2020-2021 m.m., sprendimą.

#### **IV. GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2021 metų gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama tikslo: Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, bei sudaryti sąlygas mokinių mokėjimo mokytis ir kūrybingumo kompetencijų plėtojimui. Tikslui pasiekti išskelti 4 uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją skatinant aktyvų mokymą(si).
2. Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį.

3. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir mokinių kūrybiškumą naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.
4. Ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose.

Įgyvendinant uždavinį 1. *Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją skatinant aktyvų mokymą(si)*, gimnazijos mokytojai dalyvavo 40 valandų kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“, kur pagilino žinias savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese. Mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi: buvo prarastos 6 atviros pamokos (5b kl. lietuvių kalbos, 6b kl. muzikos, 2c kl. lenkų kalbos, integruotos istorijos ir technologijų (7b kl.) bei anglų kalbos, muzikos ir šokio 4a kl.). Pamokose mokytojai į suplanuotas veiklas įtraukė visus mokinius, buvo taikomi metodai, skatinantys mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Atviras pamokas stebėjo ir dalyvavo aptariant 67 mokytojai. Birželio 18 d. vyko gimnazijos mokytojų patirties skaidos renginys „Kolega kolegai“. 7 mokytojai pasidalino savo patirtimi su kolegomis, pristatė sėkmingai taikytus mokymo(si) būdus, padedančius siekti geresnių ugdymosi rezultatų, supažindino su mokinių vykdytais projektais bei jų rezultatais. Renginyje dalyvavo 30 mokytojų. Mokytojų atsiliepimai parodė, kad renginys buvo labai naudingas, informatyvus; mokytojai išsakė pageidavimą pasimokyti iš savo kolegų praktikoje taikyti pristatytus įrankius.

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, renginiuose. Šalyje paskelbus karantiną ir perėjus prie nuotolinio mokymo(si), mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo virtualiuose renginiuose.

2020-2021m.m. mokykla dalyvavo 6 ES programos Erasmus+ projektuose. Du projektai baigti vykdyti („MEDE – Museum Education in a Digital Era” ir „D.R.E.A.M. – Juggling among cultures: Drama dance Arts Music for a Multicultural Europe”). Projektų vykdyme dalyvauja 20 pradinių klasių bei 66 7 -III gimnazijos kl. mokiniai. Atsižvelgiant į pandemiją pasaulyje projektų partnerių susitikimai ir projektų užbaigimai vyko virtualiai. Erasmus+ projekto „UNESCO ambasadoriai” mobilumas vyko lapkričio mėnesį Portugalijoje, projekto „Mes pasaulio vaikai” - gruodžio mėnesį Austrijoje (dalyvavo mokytojų projekto vykdymo komanda). Nuotoliniu būdu sausio mėnesį buvo vykdomas tarptautinio projekto „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ dalyvių susitikimas ir veiklos. Erasmus+ projektų vykdymo dalyviai mokiniai kūrė projekto logotipą (II B klasės mokinės Ievos Žičkutės sukurtas logotipas laimėjo I vietą ir tapo oficialiu Erasmus+ projekto UNESCO culturale ambasadors logotipu).

Pradinės klasės pradėjo vykdyti projektą „Fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Judėjimo džiaugsmas”. I projekto įgyvendinimo etape pradinių klasių mokiniai lankėsi Riešės žirgyne. 2 klasių mokiniai rugsėjo ir spalio mėnesį dalyvavo projekte „Sveikas miestas“, mokiniai lankė plaukimo

pamokas. Padinių klasių mokiniai dalyvavo virtualiame projekte „Pajausk šokio ritmą širdimi“. 3, 5, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo matematikos projekte „EDUTEN Playground“. 5, 6 klasių mokiniai dalyvavo lenkų kalbos tarptautiniame projekte „Mokiniai laiškus rašo-pamirštas epistolinis žanras“. Buvo rengiami anglų kalbos trumpalaikiai projektai: „Musical style“ (7 klasė), „Significant Days in Lithuania“ (I ab klasės), „Tour Guide work“, „Healthy alternatives“, „Exploring Grigishkes District“ (6 klasės), „Letter for Santa Claus“ (3 klasės).

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo renginiuose, konkursuose, olimpiadose: ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ (8-II klasės), virtualus Vasario 16-osios minėjimas, virtualus koncertas „Šeimos diena“, „Žemės dienos“ minėjimas, renginys, skirtas Europos dienai paminėti (5-III gimn. klasės), Tarptautinės GIS dienos minėjimas. Suplanuotos konferencijos „O vremena, o nrawy“ (A. S. Puškino ir A. Mickevičiaus epocha) buvo nuspręsta atsisakyti, mokiniai dalyvavo edukacijose A. Puškino, A. Mickevičiaus muziejuose, Vilniaus universiteto bibliotekoje. Rudenį buvo organizuoti renginiai, skirti saugumui kelyje – Judumo savaitė, Diena be automobilio, Atšvaito diena, Saugaus eismo diena (6 - I gimn. Klasės). 6 b klasės mokinys Rafal Ivaško konkurse „Žmonės ir technologijos. Pasaulis pagal S. Lemą“ laimėjo I vietą (mokytoja Teresa Beliak).

Dėl pandemijos dalis suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse vyko virtualiai. Teatro dienos paminėti gimnazistai stebėjo spektaklius: „Dėdės ir dėdienė“, „Marti“, „Madagaskaras“. Virtualaus turo po Vilniaus biblioteką metu II a klasės mokiniai galėjo pamatyti senuosius rašus ir M. Mažvydo „Katekizmą“; dalyvavo Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejaus edukacijoje „Vilniaus getas“. 8 klasių mokiniai žiūrėjo filmą „Gyveno senelis ir bobutė“, skirtą okupacijos ir laisvės kovų temai aptarti. 6 klasių mokiniai dalyvavo virtualiame užsiėmime „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“. Grįžus į kontaktinį ugdymą(si), vyko edukaciniai užsiėmimai: praktinė pamoka VU Gamtos fakulteto mineralogijos muziejuje „Lietuvos gelmių turtai“ (7 – I gimn. kl.), Integruota geografijos-fizinio ugdymo pamoka „Rojaus kampelis Vokės pakrantėje“ (Ib gimn. kl.), integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka Mokslo akademijos Vrublevskių bibliotekoje (Ia gimn.kl.), pradinių klasių edukacijos alpakų, pelėdų ūkiuose. „Jaunųjų gidų“ būrelis dalyviai ir 6b, 8c kl. mokiniai dalyvavo pamokoje kitoje edukacinėje aplinkoje: „Arkikatedra- Lietuvos valstybingumo centras, Karališkasis mauzoliejus Arkikatedros požemiuose“. I ir II klasių gimnazistams istorijos ir pilietiškumo pamokos vyko Tuskulėnų rimties parko memorialiniame muziejuje: „Tuskulėnų aukos ir budeliai“ bei „Po Didžiojo karo. Naujoji Europa 1918–1923“. 5 ir 6 klasės lenkų mokomąja kalba dalyvavo kaligrafijos edukacinėje pamokoje V. Sirokomlės muziejuje Bareikiškėse.

Įgyvendinant uždavinį 2. *Stiprinti personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį*, mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas pagal gebėjimus. Nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesių mokiniai galėjo lankyti konsultacijas žinių spragoms, atsiradusioms dėl COVID-19 pandemijos, likviduoti. Siekiant ugdymo(-si) kokybės kiekviename amžiaus tarpsnyje, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus buvo siekiama laiku pastebėti vaikų skirtybes ir laiku suteikti reikalingą pagalbą mokantis, bendradarbiauti ne tik klasių vadovams, mokytojams ir specialistais, bet įtraukti ir mokinių tėvus. Nuo 2021 m. sausio taikoma darbo grupės patobulintas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokoje tvarka. Mokytojai, mokyklų administracija nuolat analizuoja mokinių pasiekimus, numatydami būdus ir priemones rezultatams tobulinti. Nuo sausio 3 ir 4 kl. mokiniai pradėjo mokytis naujo dalyko – informacinių technologijų. Skirta 1 savaitinė pamoka atliepiant nuotolinio mokymo(si) metu atsiradusį poreikį ugdyti(s) gebėjimus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, įgyti skaitmeninės kompetencijos pagrindus. Mokiniai pagal savo gebėjimus nuo sausio buvo suskirstyti į grupes per matematikos 1 savaitinę pamoką didelėse 5a ir 8a kl. Toks sprendimas pasiteisino, kadangi padalijus šias dvi dideles klases į grupes, mokiniai tapo aktyvesni, daug lengviau suprato medžiagą, kiekvienas mokinys sulaukė dėmesio.

Mokiniai dalyvavo organizuotose dalykų olimpiadose ir konkursuose: lietuvių kalbos (I-III klasių gimnazistai), matematikos, gamtos mokslų, geografijos, istorijos, gimtųjų kalbų. Dalykų „Olympis“ konkurse (gamtos mokslai, matematika, lietuvių, anglų kalba). Olimpiadoje „Kings“ (matematika, lietuvių, anglų kalba); konkurse „Kengūra“; matematikos olimpiadoje „Mokslo-Lab“ (5 klasės), matematiniame konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“ (6 klasės) Informacinių technologijų konkurse „Bebras“. II – III gimn. klasių mokiniai dalyvavo Europos egzamine, I-III gimn. klasių mokiniai – Konstitucijos egzamine. Lenkų mokomąja kalba mokiniai dalyvavo meninio skaitymo konkurse „Kresy“.

Įgyvendinant uždavinį 3. *Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir mokinių kūrybiškumą naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas*, buvo stengtasi ugdyti mokinių kūrybiškumo, projektavimo, modeliavimo įgūdžius organizuojant įvairias veiklas. Pradinukams III kl. gimnazistai demonstravo chemijos STEAM bandymus. III kl. gimnazistai dalyvavo nuotolinėje mini konferencijoje „Būk Žemei draugas“. II-III kl. mokiniai dalyvavo asociacijos Gyvoji planeta” projektuose „Tavo žinia žmonijai“ bei „Vieno lašelio istorija“. Mokiniai dalyvavo IT konkursuose: „Matematikos uždavinys – informatikos piešinys“ (6 klasės), kalėdinių ir naujametinių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ (3 ir 4 klasės). Gimnazistai aktyviai įsitraukė į FabLab veiklą: galimybės patiems kurti mokyklos erdves. Ugdomi mokinių kūrybiškumo, projektavimo,

modeliavimo įgūdžiai. Užsiėmimų metu pagaminti baldai FabLab laboratorijai, lipdukai mokyklos erdvėms papuošti. Buvo vykdomas biologijos projektas „Mini daržas“, priešmokyklinės grupės mokinių darbų paroda „Augalų gyvenimas“. Buvo vykdomas gamtamokslinis projektinis darbas „Kaip AŠ rūpinuosi fauna. Paukščių lesyklėlės“.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinių verslumo įgūdžiams ugdyti. Verslumo ugdymo vasaros stovykla 5-8 kl. mokiniams: 2021 m. birželio 21-28 d., dalyvauja 21 5-8 kl. mokinys. Mokinių ugdomos kompetencijos: verslumas, kūrybiškumas, išradingumas, iniciatyvumas, atsakingumas, komunikabilumas, darbas komandoje, pasitikėjimas savimi. Vykdomas verslumo ugdymo projektas „Jaunosios bendrovės“ bendradarbiaujant su FabLab. Spalio mėnesį grupė mokinių dalyvavo Socialinio verslo stovykloje Antalieptėje, Zarasų rajone. Gimnazijos jaunosios bendrovės dalyvavo mugėje „Litexpo“ bei gruodžio mėnesį organizuotoje mugėje gimnazijoje.

Mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto mokyklų dailės konkurse „Vilnius miniatiūrose“, tarptutiniame dailės konkurse „Iš mano krašto, įpročiai“ (Torūnė. Skautų namai), mokinių piešinių parodoje „Kalėdos mano mieste“ (5-IV gimn.kl.). Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo tarptautinėje vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pavasario pranašai“; paruošė parodas „Užgavėnės“, „Margučio kepurė“, „Velykinės dekoracijos“, „Lesyklos draugams“. Pradinių klasių mokiniai paruošė darbus mokyklos parodoms: „Dėdė derlius“, piešinių paroda, skirta Lenkų valstybės nepriklausomybės dienai.

Įgyvendinant uždavinį 4. *Ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose, pradinių klasių, gimtųjų kalbų, lietuvių kalbos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams buvo organizuotas seminaras „Skaitymo kompetencijų ir mąstymo gebėjimų ugdymas“.* Pradinėse klasėse buvo vykdomi projektai, skirti skaitymo gebėjimams tobulinti: „Kalėdiniai skaitymai“, „ Skaitau pats ir kviečiu skaityti draugą“ , „Pasinerkime į pasakų ir legendų pasaulį“. Nuo rugsėjo 1-4 klasių mokiniams įsteigtame konsultaciniame centre, teikiama pagalba mokiniams, turintiems teksto skaitymo ir suvokimo sunkumų (gimtųjų kalbų, lietuvių kalbos konsultacijos). Tarp gimnazijos ir Grigiškių bibliotekos vyksta glaudus bendradarbiavimas: pradinių klasių mokiniai lankosi bibliotekos organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose. 6 b klasės mokiniai lankėsi M. Mažvydo bibliotekoje. Gimnazijos bibliotekos fondas pasipildė naujomis knygomis lietuvių, lenk, rusų kalba, skaitykloje įkurtas „Jaunojo skaitytojo“ kampelis.

## V. 2022 M. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI



Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai, efektyvinant mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimą

Uždavinys 1. Didinti mokinių savivaldumą mokantis ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.

Uždavinys 2. Telkti gimnazijos bendruomenę puoselėti sveiką gyvenseną ir saugią aplinką.

Uždavinys 3. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką.

**Uždavinys 1. Didinti mokinių savivaldumą mokantis ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.**

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
<b>1.1.Mokinių savivaldumo mokantis ir atsakomybės už mokymosi rezultatus didinimas.</b>				
1.1.1. Supažindinti mokinius su mokėjimo mokyti kompetencijos rodikliais ir surengti diskusijas klasėse apie tai, kaip išsiugdyti mokėjimo mokyti kompetenciją, įsivertinti savo mokėjimo mokyti kompetenciją. Padėti mokiniams išsiugdyti laiko planavimo kompetenciją,	Vasaris Kovas Rugsėjis	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Metodinių grupių susirinkimai	90% mokinių pamokų arba klasės valandėlių metu įgis žinių apie mokėjimo mokyti kompetenciją, kaip ją įgyti mokantis, sužinos, kaip planuoti savo laiką, išskirti prioritetus. 50% bandys taikyti įgytas žinias taikyti.
1.1.2. Ugdyti šiuolaikinės pamokos vadybos kompetencijas: seminaras apie šiuolaikinės pamokos aspektus įtraukujį ugdymą.  metodinės tarybos	Vasaris	Metodinė taryba, administracija	Mokytojų tarybos posėdis	Sukurtas šiuolaikinės pamokos standartas. 50 – 70% stebėtų pamokų vertintos kaip šiuolaikinės: fiksuoti sutarti šiuolaikinės pamokos bruožai.

apskritojo stalo diskusija „Reikalavimai šiuolaikinei pamokai“ ir parengti šiuolaikinės pamokos struktūros atmintinę pagal NŠA pamokų stebėjimo protokolus.				
1.1.3. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokose				
Mokytojų dalykininkų susirinkimai pagal klasių koncentrus	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Administracija, klasių vadovai	Direkciniai pasitarimai	Laiku reaguojama į iškilusias netinkamo elgesio, blogo lankomumo ar mokymosi problemas, susitariama dėl taikomų priemonių veiksmingumo
Trišaliai pokalbiai apie individualią pažangą „mokinys – mokytojas – tėvai“, sudarant tobulėjimo planą, analizuoti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pasiekimus.	Pagal poreikį	Klasių vadovai, specialistai	Direkciniai pasitarimai, VGK susirinkimai	60% mokinių įveikia kilusius sunkumus, teikiant savalaikę psichologo, socialinio pedagogo, individualią mokytojo pagalbą. Laiku reaguojama į iškilusį mokymosi ar psichologinės pagalbos poreikį.
Pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą	Pagal sudarytą grafiką	Administracija	Direkciniai pasitarimai	95 % stebėtų pamokų stebėtas aspektas įvertintas teigiamai.
Nuolat (kartą per mėnesį) tikrinti ir analizuoti su mokiniais ir jų tėvais jų	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai	Direkciniai pasitarimai	Bus ugdomas mokinių savivaldumas; mokiniai išsikels tikslus ir būdus

pažangumą (klasės valandėlės metu, tėvų susirinkimuose).				jiems siekti, planuos savo mokymąsi.
1.1.4. Projektai, orientuoti į tyrinėjimu grįstą ugdymą(si) ir STEAM sričių ugdymą				
Trumpalaikis projektas „Antrokai skaito ir rekomenduoja	Sausis	Viktorija Anikanova	Kūrinių skaitymas ir nagrinėjimas	90 % 2 - klasių mokinių stebi ir suvokia savo pažangą, tobulindami skaitymo įgūdžius.
Teatro savaitės projektas "Mes vaidiname linksmai"	Balandis	Ana Bogdevičienė, Valentina Pavliukovič	Teatro pasirodymai vyks skaitykloje ir salėje	Mokytojai stebės kolegų organizuotus pasirodymus netradicinėje aplinkoje, reflektuos, vieni iš kitų semsis patirties.
Skaitymo projektas „Pasakų herojai iš plastilino Garsių rašytojų kūrinių skaitymas ir nagrinėjimas“.	Rugsėjis-spalis	Olga Mickevič, Kristina Zenkevič	Aptarimas vyks per priešmokyklinio ir pradinio metodinio būrelio posėdį.	Mokiniai skaitys ir nagrinės kūrinius, lipdys pasakų herojus. Darbų paroda.
ES programos Erasmus+ projektas “Tiles – A Cultural Journey from the Past to the Future” (projekto sutartis Nr. 2019-1-DE03-KA229-060009_4)	I-II ketvirtis	Dalia Gaurytė	Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai, Lietuvos NA	Mokytojai ir mokiniai tobulins savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalinsis gerąja patirtimi, todėl pagerės 15% mokinių bendravimo, bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžiai.
Integruotas projektas “Laimė yra lapė”, skirtas gyvūnų gerovės metams paminėti.	II ketvirtis	Audronė Antropikienė, Anželika Oleškevičienė, Violeta Dilkienė, Rita Juchnevičienė	Vyks integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka, darbų paroda	90 % mokinių dalyvaus projekte. Mokinių darbų paroda.
Kūrybiškas žvilgsnis į matematiką.	II ketvirtis	Matematikos mokytojai	Paroda	Visi projektuose dalyvaujantys mokiniai ugdys tyrinėjimo
Išradingas konstravimas	II-III ketvirtis	Miroslava Aziulevičienė	Pristatymas ir paroda	

LEGO.				gebėjimus, įgytas teorines žinias pritaikys praktikoje, gebės analizuoti, apibendrinti žinias, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją.
Biologijos projektas “Mini daržas”.	II-III ketvirtis	Irina Jakubovskaja	Paroda	
Tęstinis projektas 2 – 4 klasių mokiniams “Kalėdų papročiai ir tradicijos Lietuvoje ir pasaulyje” Grigiškių bibliotekoje	IV ketvirtis	Audronė Antropikienė, Anželika Oleškevičienė, Rita Juchnevičienė	Netradicinis renginys Grigiškių bibliotekoje	Visi projekto dalyviai galės įvardyti nors 1 Kalėdų paprotį
Fizikos ir matematikos integruotas projektas “Elektromagnetinių bangų poveikis gyviesiems organizmams”.	Per visus mokslo metus, projektai pabaiga lapkritį	Fizikos ir matematikos mokytojai	Prezentacija ir stendas	Visi projektuose dalyvaujantys mokiniai ugdys tyrinėjimo gebėjimus, įgytas teorines žinias pritaikys praktikoje, gebės analizuoti, apibendrinti žinias, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją.
FabLab laboratorija.	Per visus mokslo metus	Vitalijus Romanovskis	Prezentacija ir paroda, mugė balandžio mėnesį	
Verslumo ugdymo LJA programa accelerator-X.	Per visus mokslo metus	Svetlana Beneckienė	Mugė, ataskaitos mokslo metų pabaigoje	
Biologijos ir ekonomikos projektas “Gyvo kampelio ekonominiai rodikliai”.	Kovas - gruodis	Irina Jakubovskaja Svetlana Beneckienė	Filmuko pristatymas gruodžio mėnesį	
Projektas „Mes skaitome“ 5-8 kl. mokiniams	Per visus metus	Dalia Gaurytė Svetlana Rogovskaja Tatjana Biskupska	Skaitydami mokiniai rašo „Skaitytojo dienoraštį“	Mokinių domėjimasis knyga bei skaitymu pagerins 3% skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus.
Integruotas gimtųjų kalbų, istorijos, dailės ir technologijų projektas „Tautų pėdsakai Vilniuje”,	Visus metus pagal projekto įgyvendinimo planą, tęsinys 2023 m.	Božena Senkevič Svetlana Rogovskaja Teresa Beliak Tatjana Biskupska	Netradicinis renginys, išvykos, pamokos kitoje aplinkoje ir t.t.	Visi projekto dalyviai pagilins žinias apie Lietuvos sostinės praeitį, įvairių tautų tradicijas,

skirtas Vilniaus miesto 700- m. jubiliejui 2023 m. paminėti.		Irena Pomarnacka Nijolė Jodkienė Viktorija Kuzmitovičiūtė Anželika Klimaševskaja - Bartkevičienė (kuratorė - Ala Vakar)		papročius. Tyrinės gimtosios vietovės istoriją.
Projektas „Lietuvos karaimai, skirtas karaimų metams Lietuvoje paminėti	Visus mokslo metus	Gražina Pleskevičiūtė Daiva Griškevičienė Nijolė Jodkienė	Išvykos, muziejų lankymas, medžiagos rinkimas, stendas	Susipažins su tautine Lietuvos mažuma, istorija, papročiais, tradicijomis, kultūros paveldu
Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Visus mokslo metus	Daiva Griškevičienė, Gražina Pleskevičiūtė, Dalia Gaurytė	Aptarimas metodinėje grupėje, galutinė projekto ataskaita mokslo metų pabaigoje ir veiklų įvertinimas	Mokyklai bus suteiktas Europos Parlamento ambasadorės vardas. Gimnazijos mokinių ir mokytojų organizuotos ir vykdytos veiklos bus įvertintos: mokiniai bus pakviesti apsilankyti Europos Parlamente Strasbūre, o mokyklos mokytojai bus kviečiami į mokomuosius seminarus Briuselyje arba Strasbūre (veiklos gali būti vykdomos nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į COVID 19 situaciją pasaulyje).
Erasmus+ projektas „Mes pasaulio vaikai“.	Gegužės mėnesį numatytas mobilumas Turkijoje, spalį Lietuvoje, gruodį Rumunijoje ir 2023 metų gegužį Graikijoje	Daiva Griškevičienė ir projekto vykdymo grupė	Pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose	Projekto vykdymo metu mokiniai aktyviai dalyvaus įvairiose veiklose, susipažins su kitų šalių kultūriniais skirtumais,

				gebės suprasti europinio bendradarbiavimo svarbą.
Erasmus+ projektas „UNESCO ambasadoriai”	Gegužės mėnesį numatytas mobilumas Turkijoje, rugsėjį Lietuvoje	Daiva Griškevičienė ir projekto vykdymo grupė	Pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose	Mokiniai susipažins ne tik su UNESCO kultūros paveldo objektais Europoje, bet ir su šalių tradicijomis. Mokytojai tobulins anglų kalbos žinias.
Erasmus+ projektas „Būk mano draugas, stabdyk patyčias“.	Mobilumo vykdymo laikas dar derinamas	Daiva Griškevičienė ir projekto vykdymo grupė	Pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose	Projekto vykdymo metu sukurtas video filmukas apie patyčias, prezentacija „Jie yra jėga“ apie žymius žmones, turinčius negalią, įvairūs pokalbiai ir diskusijos, kitų šalių patirtis ugdys mokinių gebėjimus stabdyti patyčias, ugdys tolerantiškumą.
<b>1.1.5. Renginiai, akcijos, konkursai, olimpiados</b>				
Kasmetinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Dalia Gaurytė, visi mokytojai bei visa gimnazijos bendruomenė	Mokytojų tarybos posėdis	98 % mokinių įsimins vieningą Lietuvos piliečių siekį apginti atkurtos valstybės nepriklausomybę.
„Pasakų šalyje“. Renginys skaitykloje (viktorina pagal sakitytus kūrinius, vaidinimas)	Sausis	Ana Iliukovič	Metodinės grupės susirinkimas	Patrauklia žaidimo, vaidinimo forma vaikai skatinami domėtis skaitymu priešmokyklinėje grupėje.
Vasario 16-osios bei Kovo 11-osios dienų minėjimas gimnazijoje	Vasaris	Jan Jarmolovič Jolanta Jodkienė Anželika Klimaševskaja-Bartkevičienė	Metodinės grupės susirinkimas	Koncerte dalyvaus PUG, 1-II gimnazijos klasių mokiniai.

Skaitau su mama, skaitau pats ir kviečiu draugus- renginys skaitykloje	Kovas	Ilona Pliopienė, Alina Zubenko, Ksenija Usačiova	Aptarimas vyks per priešmokyklinio ir pradinio metodinio būrelio posėdį	Didės mokinių domėjimasis skaitymu, gerės skaitymo gebėjimai.
Dalykų olimpiados. Meninio skaitymo konkursai. Muzikos konkursai, festivaliai informacinių technologijų konkursai: „Bebras”, „IT piešinys – matematikos uždavinys“ „Žiemos fantazija“, „Kalėdų stebuklas	Pagal olimpiadų, konkursų grafiką	Mokytojai dalykininkai	Rezultatų aptarimas metodinės grupės susirinkimuose	Mokyklos etape geriausiai pasirodę mokiniai atstovaus mokyklai miesto ture. Mokiniai pagilins dalykų žinias, ruošdamiesi olimpiadoms, konkursams.
Dalyvavimas konkursuose: „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“	Pagal skelbiamą tvarkaraštį	Mokytojai dalykininkai	Rezultatų aptarimas metodinės grupės posėdyje	Dalyviai pagilins ir pasitikrins dalykų žinias, užims prizines vietas.
Tvarčiausio sąsiuvinio konkursas	I ketvirtis	Visi konkurse dalyvaujantys dalykų mokytojai	Darbų paroda gimnazijoje ir elektroninėje svetainėje	Tobulins įvairių mokomųjų dalykų raštingumo įgūdžius
Dailyraščio konkursas „Rašom“	I ketvirtis	Pradinių klasių gimtųjų kalbų ir lietuvių kalbos mokytojai	Darbų paroda 205, 213 kabinetuose	
Dalyvavimas LGMA geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	I ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė	Rezultatų aptarimas metodinės grupės posėdyje	Dalyviai pasitikrins savo žinias, virtualiai pakelias po pasaulio šalis, bus paskatinami prizais - kelionėmis
Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitės renginiai:	I ketvirtis	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Metodinės grupės posėdis	Skatinant individualų kiekvieno mokinio indėlį

“Žemės diena”, “Žemės valanda” Geografijos: “Pasaulinė meteorologijos diena”		Gražina Pleskevičiūtė		ir atsakingą dalyvavimą ugdomosiose veiklose į įvairias veiklas įtraukta 50% mokinių. STEAM mokslų kompetencijų ugdymas
Socialinių mokslų ir menų savaitė „Įvairių tautų amatų tradicijos mugėse”	Kovas	Metodinio būrelio nariai	Vyks mokykloje ir kitoje erdvėje.	Veiklose dalyvaus 80% mokinių, ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją, kūrybiškumą, darbo komandoje įgūdžius. Mokiniai susipažins su įvairių šalių tradicijomis ir amatais
Kaziuko mugė. Prekių ir receptų prisistatymas.	Kovas	Beata Životkevičienė	Mugė vyks mokyklos fojė	Senujų tradicijų puoselėjimas, liaudies papročių prisiminimas.
Šeimos šventė	Gegužė	Anželika Klimaševskaja Bartkevičienė, Jolanta Jodkienė, Jan Jarmolovič, Kristina Zenkevič, Ana Iliukovič	Renginiai, pamokėlės bei įvairių užsiėmimų ciklas vyks mokykloje ir kitoje erdvėje.	95 % pradinių klasių mokinių , mokytojų ir tėvų dalyvaus renginiuose. Tikslas – stiprinti šeimos narių tarpusavio ryšius, skiepyti meilę ir pagarbą savo šeimai.
Ekonomikos varžybos tarp I-ų kl. mokinių. Kahoot matematikos viktorina.	III ketvirtis	Svetlana Beneckienė	Metodinės grupės posėdis	Ruošdamiesi varžyboms, mokiniai pagilins ekonomikos, matematikos žinias, didės susidomėjimas dalyku, mokymosi motyvacija.
Tarptautinės GIS dienos renginiai, dalyvavimas	IV ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė Daiva Griškevičienė	Rezultatų aptarimas metodinės grupės posėdyje	Konkursiniai darbai bus



konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai”		Dalia Gaurytė		įkelti į GIS tinklalapį, dalyviai pasidalina patirtimi, kviečiami į mokinių stovyklą
Kalėdinių renginių ciklas. Kalėdų tradicijos ir papročiai.	Gruodis	Ilona Pliopienė, Ana Kučinskaja	Renginiai, pamokėlės bei įvairių užsiėmimų ciklas vyks mokykloje ir kitoje erdvėje	2/3 pradinių klasių mokinių dalyvaus renginiuose. Stiprės bendruomenės tarpusavio ryšiai. Renginiai orientuoti į įvairias kompetencijas ir edukacinį kryptingumą.
Pasirengimas Grigiškių - 100-čiui	Visus metus	Dalia Gaurytė Visi gimnazijos bendruomenės nariai	Mokytojų tarybos posėdis, Grigiškių šventės organizavimo komitetas	15 proc. Gimnazijos bendruomenės dalyvaus organizuojant šventę-minėjimą „Grigiškių šimtmečiui“.
1.1.6. Pamokos netradicinėse erdvėse				
„Atmintis gyva – nes liudija”, skirta Laisvės dienos paminėjimui 8b, IIb kl. atminimo kelionė Vilniaus mieste	Sausis	Gražina Pleskevičiūtė, Daiva Griškevičienė		Prisimins, pagerbs, uždegs atminimo žvakeles vietose, kurios primena apie tragiškus sausio 13 d. įvykius.
Linksmoji ritmikos pamokėlė, karaoke dainų skaitymas ir improvizavimas	Vasaris	Ilona Pliopienė	Pamoka vyks choreografijos salėje arba lauke	97 % lenkų klasių mokinių tobulins skaitymo ir judėjimo įgūdžius.
Edukacinė pamokėlė „Svečiuose pas pasaką“ („В гостях у сказки“)	Vasaris	Tatjana Adomaitienė	Pamoka vyks skaitykloje	Siekdamas kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės, mokytojas pasiūlys skirtingus būdus geriausiam rezultatui pasiekti. Skatinamas mokinių

				domėjimasis skaitymu.
Edukacinė išvyka ir integruota istorijos ir dailės pamoka kitoje aplinkoje, Grigiškių kultūros centre „Atgimimų mitingai: žvilgsnis iš kitos barikadų pusės“	I ketvirtis	Nijolė Jodkienė Božena Senkevič	Atliks praktines istorijos dalyko užduotis bei menines interpretacijas kovų už Lietuvos laisvę tema.	Susipažins su ekspozicija, atliks užduotis, sustiprins ryšį su Grigiškių bendruomene.
Teatro dienai paminėti skirta edukacinė išvyka į pasirinktą spektaklį	I ketvirtis	Svetlana Rogovskaja Teresa Beliak Tatjana Biskupska	Refleksija po spektaklio, straipsnis gimnazijos elektroninėje svetainėje	Mokiniai plės kultūrinę patirtį
Edukacinė ekskursija ir pamoka A. Puškino muziejuje su 5a ir 5b kl. mokiniais	I ketvirtis	Tatjana Biskupska	Mokiniai padarys savo nuotrauką ir įkels į gimnazijos elektroninį puslapį	Mokiniai plės kultūrinę patirtį
Pamoka Genocido aukų muziejuje “Nepritapę prie sovietų”	I ketvirtis	Violeta Dilkienė	Netradicinė pamoka vyks muziejuje	IV a klasės mokiniai gebės suskurti pastraipą apie partizanų kūrybą
Integruota fizinio ugdymo-geografijos pamoka regioniniame parke II b kl.	I-II ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė	Mokiniai išsirinks maršrutą, sudarys žemėlapi, numatys lankytinus objektus	Plačiau susipažins su kraštovaizdžiu, lavins ištvermę, naudosis programėle walk15.lt
Edukacinės pamokos - ekskursijos Riešės žirgyne	I-II ketvirtis	Anželika Klimaševskaja - Bartkevičienė. Alesia Ramanovskienė	Edukacijos Riešės žirgyne	Skatins domėjimąsi sporto šaka jojimu, ugdyt socialines kompetencijas.
Edukacinė rusų kalbos kaligrafijos pamoka V. Sirokoplės muziejuje Bareikiškėse	I-II ketvirtis	Svetlana Rogovskaja Tatjana Biskupska	Mokiniai padarys savo atlikto darbo nuotrauką , darbų paroda gimnazijos elektroninėje svetainėje	Mokiniai susipažins su kaligrafijos istorija, mokės taisyklingai rašyti, išdėstydami principus ir pagrindus.
Edukacinė išvyka į kino teatrą į pasirinktą filmą	II ketvirtis	Marina Sergeičik	Refleksija, diskusija su mokiniais po peržiūrėto	Mokiniai pagerins anglų kalbos kalbėjimo ir

anglų kalba su 8a, 8c kl. mokiniais			filmo.	klausymo įgūdžius.
Teatro dienos paminėti skirta edukacinė išvyka į pasirinktą spektaklį	II ketvirtis	Nijolė Mačiulienė, Vilma Markevičienė, Violeta Dilkienė, Dalia Gaurytė	Refleksija po spektaklio, straipsnis gimnazijos elektroninėje svetainėje	Mokiniai plės kultūrinę patirtį
“Draugystė su knyga” - išvyka į Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką 5 klasių mokiniams	II ketvirtis	Violeta Dilkienė, Dalia Gaurytė, Anželika Oleškevičienė	Mokiniai padarys savo nuotrauką su pasirinkta knyga ir įkels į gimnazijos elektroninį puslapį	Gerės mokinių skaitymo kompetencijos
Fizinio ugdymo pamoka Pažintis su treniruokliais ir darbas su jais	II ketvirtis	Anželika Klimaševskaja - Bartkevičienė. Alesia Ramanovskienė	Pamoka vyks atviraime jaunimo centre „Mes patys“	Skatins ir motyvuos kiekvieno mokinio individualų poreiki ir būdą lavinti save fizinio ugdymo veikloje.
Edukacinė ekskursija ir pamoka kitoje aplinkoje: „Vilniaus senamiesčio gatvių pavadinimų istorija.“	II ketvirtis	Božena Senkevič	Pagilins žinias apie Vilniaus miesto istoriją. Mokinių nuotraukos ir aprašymai bus įkelti į gimnazijos internetinę svetainę	Mokiniai susipažins su Vilniaus senamiesčio gatvių pavadinimų istorija. Ugdoma kultūrinė kompetencija.
Edukacinė ekskursija Lietuvos matematikų muziejuje (5-II kl.)	II ketvirtis	Matematikos mokytojai	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje	Dalyvaus 85% mokinių. Mokiniai susipažins su muziejaus ekspozicija, ugdyt kultūrinę kompetenciją.
Išvyka “UNESCO paveldas Lietuvoje - Struvės geodezinio lanko objektai” I-II kl.	II ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė	ERASMUS+ projekto vykdymas	Sukurta video filmukas
Pamoka VU mineralogijos	II ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė	Mokiniai teorines žinias	Sužinos, kokios gamtos

muziejuje „Lietuvos gamtos turtai“ 7 kl.	(arba IV ketvirtis)		gilins praktinėmis užduotimis, susipažins su mineralogijos kolekcijomis	turtai glūdi Lietuvos teritorijoje.
Pažintinė edukacinė išvyka - pamoka Trakų istorijos muziejuje, S. Šapšalo karaimų muziejuje, skirta karaimų metams paminėti, I kl.	II – IV ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė Daiva Griškevičienė	Mokiniai savo nuotraukas ir aprašymą įkels į tinklalapį	Sužinos kada atsikėlė karaimai į Lietuvą, susipažins su tradicijomis, paragaus patiekalus
Edukacinė išvyka ir pamoka kitoje aplinkoje „Įvairių tautų žymiausių asmenybių indelis Vilniaus miesto istorijoje“.	II-IV ketvirtis	Božena Senkevič	Atliks praktines užduotis. Nuotraukas ir įspūdžius įkels į gimnazijos internetinę svetainę	Mokiniai susipažins su įvairių tautų žymiausių asmenybių veikla, jų reikšme Vilniaus miesto istorijoje.
Edukacinė ekskursija ir pamoka Energetikos ir Technikos muziejuje su IIIa kl. mokiniais.	III ketvirtis	Svetlana Beneckienė Olga Kločka	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje	Dalyvaus 95% IIIa kl. mokinių. Mokiniai susipažins su muziejaus ekspozicija, pamatys veikiančią matematinę švytuoklę, ugdys kultūrinę kompetenciją.
Integruota matematikos ir fizikos išvyka ir pamoka “Matematinė švytuoklė” į Šv. Jono bažnyčią.	III ketvirtis	Svetlana Beneckienė Olga Kločka	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje	
Edukacinė pažintinė pamoka su 6 kl. mokiniais Saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre	III-IV ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė	Refleksija po pažintinės pamokos	Sužinos, kodėl buvo steigiamos saugomos teritorijos, kiek jų ir kokia jų vertė.
Smagūs bandymai vaikams	Lapkritis	Beata Životkevičienė	Pamoka vyks gamtos laboratorijoje	Išaugs pasitikėjimo vienas kitu kompetencija. Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos, gerės

				bendradarbiavimas ir ugdymo kokybė. Skatinamas mokinių domėjimasis STEAM srities dalykais.
1.1.7. Mokytojų patirties mainų „Kolega kolegai“ veikla				
Seminaras “FabLab vitaminai”	2022-01-27	Vitalijus Romanovskis	Metodinės grupės posėdis	Mokytojai sužinos, kaip teisingai naudotis ir prižiūrėti FabLab įrangą.
Atviras integruotas renginys “Biblija-kokia tai knyga? Biblijos kūryba ir istorija”	Sausis	Alesia Romanovskienė, Natalija Oniščiuk, Viktor Nikulin	Renginio aptarimas metodinės grupės susirinkime	Renginyje dalyvaus 90 % mokinių. Didės susidomėjimas Biblija ir istorija.
Atvira integruota pasaulio pažinimo pamoka „Paštas senovėje ir dabar“.	Vasaris	Kristina Zenkevič, Beata Životkevičienė	Pamokos aptarimas metodinio būrelio susirinkime	Skaitymo ir teksto suvokimo tobulinimas. Dalyvaujantys mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas.
Darbas su skaitmeninėmis priemonėmis (canva.com. Learningaps, Wordwall), testų kūrimas	Vasaris	Teresa Beliak Jelena Šuškevič	Aptarimas metodinių grupių posėdyje	Mokymuose dalyvaujantys mokytojai taikys išbandytas priemones savo pamokose.
Seminaras gimnazijos vyresnių klasių mokytojams “MS Office 365 panaudojimo galimybės”	I-II ketvirtis	Vitalijus Romanovskis	Metodinės grupės posėdis	Gimnazijos mokytojai išmoks efektyviau naudotis Office 365 galimybėmis.
Atvira muzikos pamoka 4b klasėje „Kūno perkusija“.	II ketvirtis	Jolanta Jodkienė	Pamoka vyks kontaktiniu būdu, mokykloje.	Lavinsime kūno ritmiškumą pajautą, muzikalumą, atvirumą, kūrybiškumą.

Atvira integruota matematikos ir dailės pamoka IIa kl. “Geometrija dailėje”	II ketvirtis	Svetlana Beneckienė Nijolė Jodkienė	Stebėtos pamokos aptarimas metodinės grupės posėdyje	Augs domėjimasis matematika ir daile, dalykų integracija.
Mokytojų konferencija “Kolega kolegai”	Birželis	Metodinė taryba	Konferencija Pranešimas	Konferencija apie mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokose. Mokytojų dalijamasis patirtimi.
1.1.8. Dalykų integracija				
Integruotas lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinių grupių renginys, skirtas paminėti Lietuvos Nepriklausomybę.	I ketvirtis	Lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų metodinių grupių mokytojai	Renginys gimnazijos aktu salėje, aprašymas su nuotraukomis bus patalpintas elektroninėje svetainėje	Pilietiškumo ugdymas.
Integruota 6b kl. biologijos –geografijos išvyka “Lietuvos regioniniai parkai” į Saugomų teritorijų lankytojų centrą	I-II ketvirtis	Grażina Pleskevičiūtė Irina Jakubovskaja	Atras ir pažins saugomas teritorijas, kelias gamtos ratu, atpažins paukščių balsus.	Mokiniai sužinos apie saugomas parkų rūšis, kraštovaizdžio ypatumus, patys atras gamtos lobius.
Trumpalaikis projektas “Tapatybės paieškos Ievos Simonaitytės kūryboje”	II ketvirtis	Viktorija Kuzmitovičiūtė, Vilma Markevičienė	Darbų paroda	I klasių mokiniai paminės Ievos Simonaitytės jubiliejų, gerės savarankiško darbo įgūdžiai
Integruota anglų, muzikos ir choreografijos pamoka “Pasaka apie draugystę”	II ketvirtis	Natalija Oniščiuk, Jolanta Jodkienė, Anželika Klimaševskaja - Bartkevičienė	Aptarimas metodinės grupės posėdyje	Anglų kalbos ir menų dalykų sąsajos.
Integruota istorijos-geografijos pamoka „Lietuvos karaimų kultūros paveldas”	II-IV ketvirtis	Daiva Griškevičienė Grażina Pleskevičiūtė	Atras karaimų kultūros paveldą - architektūros paminklus, nuotraukas panaudos aprašyme	Susipažins su karaimų šventovėmis – kenesomis.

Integruota menų, lietuvių kalbos ir literatūros ir gimtųjų kalbų pamoka „Renesansas” III klasių mokiniams	III ketvirtis	Nijolė Mačiulienė Nijolė Jodkienė, Violeta Mačiulienė Svetlana Rogovskaja Teresa Beliak	Integruotų pamokų ciklas	Dailės ir literatūros sąsajos pamokose apie Renesansą.
Integruota matematikos ir fizikos išvyka ir pamoka „Matematinė švytuoklė” Šv. Jonų bažnyčioje	III ketvirtis	Svetlana Beneckienė Olga Kločka	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdyje	Augs domėjimasis fizika ir matematika, dalykų integracija.

## Uždavinys 2. Telkti gimnazijos bendruomenę puoselėti sveiką gyvenseną ir saugią aplinką.

Priemonė	Terminas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
<b>2.1. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas</b>				
Vilniaus visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamas ES projektas Nr. 08-4.2-ESFA-R-630-01-0008 „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste”	Sausis	Dalia Gaurytė 8 kl., I-II gimn. kl. vadovai	Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai	Apie 80 % projekte dalyvaujančių mokinių išmoks suteikti pirmąją ir būtinąją pagalbą, įgis žinių apie sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, praplės jau turimas žinias apie žalingus įpročius ir galimas rizikas bei gebės diskutuoti lyčių lygybės klausimais.
Akcija „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“.	Vasaris	Klasių vadovai, socialinė pedagogė Jevgenija Petrucina, mokytojai - dalykininkai	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	90 % mokinių užsiėmimų, renginių arba klasės valandėlių metu įgis žinių apie sveikos gyvensenos įgūdžius, 50 % bandys jas taikyti.
Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas šokio	Vasaris	A. Klimaševskaja Bartkevičienė	Refleksija pamokų metu, aptarimas metodinėje	Šokio pamokų, renginių metu įgis žinių apie sveikos

pamokose: įpročiai, tradicijos. Skaitymo gebėjimų ugdymas fizinio ugdymo pamokose (estafetės, rungtys, užduotys)			grupėje	gyvensenos įgūdžius, 50 % bandys jas taikyti.
Pradinių klasių projektas „Judėjimas yra džiaugsmas“, II-IV etapas	Vasaris birželis spalis	Alesia Romanovskienė, Anželika Klimaševskaja- Bartkevičienė	Estafetės, jų mokymai ir rungtynės, uždavinių, rekomendacijų ir instrukcijų skaitymas, žygis su šiaurietiškomis lazdomis, lobių ieškojimas, žaidimai mokyklos kieme	80 % mokinių dalyvaus užsiėmimuose. Bandys savo jėgas, sportuos, mokysis kitoje aplinkoje.
Tarptautinės dienos be automobilio minėjimas	Rugsėjis	Gražina Pleskevičiūtė	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	Atkreips transporto įtaką į aplinkai, žmonių sveikatai, skatins prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo
Sporto renginiai:  Krepšinio turnyras dalyvaujant "Šviesos" ir Trakų gimnazijai. Tinklinio turnyras su "Šviesos" gimnazija ir Trakų gimnazija Gimnazijos pavasario kroso varžybos Dalyvavimas Lietuvos Golas 2022 trijose amžiaus grupėse	Balandžio  Gegužė  Gegužė  Gegužė - birželis	Alanas Ščuckis, Aleksandras Jakubovskij, Gražina Pleskevičiūtė	Rezultatų aptarimas metodinės grupės posėdyje.	Gimnazija organizuos ir vykdys sporto renginius. Aktyvus mokinių dalyvavimas. Prizinės vietos.
Klasės valandėlės sveikos	Visus mokslo metus	Klasių vadovai,	Rezultatų aptarimas	Pagerės mokinių savijauta,



gyvensenos ugdymo, pandemijos įtakos psichinei sveikatai temomis		švietimo pagalbos specialistai	metodinėje grupėje	sveika gyvensena, motyvacija, vyraus palanki emocinė, saugi aplinka.
Individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	Visus mokslo metus	Gimnazijos psichologai, socialinis pedagogas	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	Tėvai su specialistų pagalba padės mokiniams rūpintis savo emocine sveikata, formuoti palankius sveikatai įgūdžius, įkvėps gyventi sveikiau, skatins sveikai maitintis, būti fiziškai aktyviais.
Dalyvavimas alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programoje. Socialinių partnerių įtraukimas.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, psichologai, socialinė pedagogė Jevgenija Petrucina	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	90% mokinių klasės valandėlių ir užsiėmimų metu įgis žinių apie sveikos gyvenimo įgūdžius ir psichotropinių medžiagų žalą, 50 % bandys žinias taikyti.
<b>2.2. Mokinių ir mokytojų emocinės sveikatos užtikrinimas</b>				
Ia, 8a, 8c klasių mokinių edukacinis užsiėmimas "Komandos formavimas: socialinių, emocinių įgūdžių lavinimas".	Sausis	Vilma Markevičienė, Danuta Tumaš, Božena Senkevič	Refleksija per klasės valandėles	Pagerės mokinių socialinis ir emociniai įgūdžiai, 50% sumažės patyčių šiose klasėse
Seminaras mokytojams „Pedagogų „perdegimas“ ir jo prevencija ugdymo veikloje.	Sausis	Gimnazijos mokytojai	Seminaras	Seminare dalyvaus 90 % mokytojų, įgis teorinių ir praktinių žinių, kokia yra „perdegimo“ sindromo prevencija.
Orientacinis žaidimas Grigiškėse	Rugsėjis	Mokinių taryba	Renginys	Stiprinamas komandinis darbas. Atlikdami užduotis,

				mokiniai patobulins geografijos, istorijos, kalbų žinias.
Mokinių psichologinės sveikatos gerinimas: dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje (kokybės užtikrinimo programoje Opkus).	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, psichologai, socialinė pedagogė Jevgenija Petrucina	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	90 % mokinių klasės valandėlių ir užsiėmimų metu įgis žinių apie teigiamą elgesį su kitu žmogumi, 50 % bandys žinias taikyti.
Patyčių prevencijos organizavimas	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologai, mokinių tarybos nariai	Klasių mikroklimato tyrimo organizavimas	50 % sumažės patyčių.
Tolerancijos savaitė	Lapkritis	Klasių vadovai, psichologai, socialinė pedagogė Jevgenija Petrucina		Pagerės mikroklimatas.
Dalyvavimas geros savijautos programoje	Visus mokslo metus	Administracija, klasių vadovai	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	90% mokinių klasės valandėlių ir užsiėmimų metu įgis žinių apie gerą savijautą, 50 % bandys žinias taikyti.
Paskaitos psichologinės sveikatos ugdymo tema: „Atpažink savo nerimą“ 6-7 kl. „Būdai, kaip atsipalaiduoti ir sumažinti stresą“ II, IV gimnazijos klasės	Balandis-gegužė	Gimnazijos psichologai, socialinis pedagogas	Rezultatų aptarimas metodinėje grupėje	Mokiniai išmoks atpažinti nerimą, gebės atsipalaiduoti ir sumažinti įtampą.

**Uždavinys 3. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką.**

<b>Priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>3.1. Mokinų darbų parodos, stendai</b>				
Stendas, skirtas Ievos Simonaitytės 125 – osioms gimimo metinėms	I ketvirtis	Nijolė Mačiulienė	Stendas II aukšte	Paminėti garsaus žmogaus jubiliejų, aptarti gyvenimo ir kūrybos pasiekimus
Stendas „Lietuvos karaimai: Papročiai: Tautiniai patiekalai“	Kovas - balandis	Irena Pomarnacka	Stendas foje	Bendruomenė susipažins su karaimų tradicijomis, patiekalais
Stendas, skirtas projektui „Judėjimas yra džiaugsmas“ II etapui, nuotraukų iš apsilankymo Riešės žirgyne paroda	II ketvirtis	Anželika Klimaševskaja - Bartkevičienė, Alesia Ramanovskienė	Stendas mokyklos fojė, prie įėjimo	Susipažins su nauja sporto šaka jojimas, žirgų priežiūra, lavins ne tik sporto bet ir socialinius įgūdžius, mokysis rūpintis gyvūnais
Stendas “Elektromagnetinių bangų poveikis gyviesiems organizmams”.	II ketvirtis	Olga Kločka	Stendas	Supažindinti gimnazijos bendruomenę su projekto darbo rezultatais.
Paroda “Kūrybiškas žvilgsnis į matematiką.”	II ketvirtis	Matematikos mokytojai	Paroda	Projekto darbo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei. Sudominti matematika.
FabLab laboratorijos darbų paroda	II ketvirtis	Vitalijus Romanovskis	Paroda	Supažindinti gimnazijos bendruomenę su projekto darbo rezultatais. Sudominti mokinius gimnazijos turima technine baze ir naudojimo

				galimybėmis.
Paroda „Mini daržas”.	III ketvirtis	Irina Jakubovskaja	Paroda	Supažindinti gimnazijos bendruomenę su projekto darbo rezultatais.
Stendas, skirtas Europos kalbų dienai	III ketvirtis	Marina Sergeičik Natalija Nazimova Natalija Oniščiuk	Stendas III aukšte	Paminėti Europos dieną, prisiminti Europos šalių vėliavas ir kiekvienos Europos šalies kalbą.
Stendas, skirtas ERASMUS+ projektui „UNESCO cultural ambassadors”	III- IV ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė	Stendas geografijos kabinete	Supažindins gimnazijos bendruomenę su projekto vykdymu, mobilumais, komandomis.
„Pasaka mokytojams“ - darbų iš plastilino paroda	Spalis	Beata Balkunienė	Gimnazijos fojė	Darbus ruoš 98 % priešmokyklinių ir pradinėjų klasių mokinių. Paroda ruošiant bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, pagarba mokytojų darbui.
Stendas „Lietuvos karaimai”	IV ketvirtis	Gražina Pleskevičiūtė Nijolė Jodkienė	Stendas II aukšte	Paminėti Lietuvos tautinės mažumos, gyvenančios Lietuvoje metus, dalyvauti Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės organizuojamo minėjimo, plačiau susipažinti su karaimų tauta.
Stendas „Lietuvos Karaimų muzikinė kultūra“	IV ketvirtis	Jolanta Jodkienė	Stendas prie Aktų salės	
Stendai, skirtas rusų rašytojų gimimo metinėms	Visus mokslo metus	Svetlana Rogovskaja Tatajana Biskupska	Stendas III aukšte	Paminėti garsių rašytojų jubiliejus, aptarti gyvenimo ir kūrybos pasiekimus
<b>3.2. Ugdymo(si) patalpų įrengimas</b>				
Šachmatų stalų ir figūrų	I ketvirtis	Vitalijus Romanovskis	Veikiantis šachmatų	Sudomins mokinius

projektavimas ir gamyba			kampelis	šachmatų žaidimu. Ugdys mokinių loginį mąstymą, mokėjimą žaisti šachmatais.
Pradinių klasių STEAM laboratorijos įrengimas	I ketvirtis	Vincas Jatkela	Direkcinis susirinkimas, informacija gimnazijos interneto svetainėje	Bus įrengta laboratorija pradinių klasių mokiniams. Susidomėjimas STEAM sričių dalykais.
Baldų STEAM laboratorijai projektavimas ir gamyba	I-II ketvirtis	Vitalijus Romanovskis	Nauji baldai	Įrengta STEAM laboratorija. Pradinių klasių mokiniai galės naudotis laboratorija, atlikdami įvairius tyrimus.
Mobiliosios bibliotekos pradinių klasių mokiniams projektavimas ir gamyba	I-II ketvirtis	Vitalijus Romanovskis	Veikianti mobilioji biblioteka	Pradinių klasių mokiniai daugiau skaitys grožinę literatūrą, ugdys skaitymo ir rašymo gebėjimus, praturtins žinių akiratį.

## VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.
2. Stebėseną vykdo plano rengimo grupė.
3. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2023 m. veiklos plane.
4. Plano įgyvendinimo veiklos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į COVID-19 situaciją šalyje.