

PRITARTA

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos
Priešmok. ir prad. ugd. metodinės grupės
2021 m. Rugsėjo mėn. 8 d. nutarimu
Protokolo Nr. 10

PATVIRTINTA

Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos direktorės
2021 m. rugsėjo mėn. 13 d.
Įsakymu Nr.: V-212

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJA

**PRIEŠMOKYKLINĖS ABĖCĖLĖS GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

2021-2022 m.m.

Parengė:
priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Valentina Pavliukovič

GRIGIŠKĖS

2021 m.

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS SAVITUMAS:

Grupę lanko 17 vaikų: 7 mergaičių ir 10 berniukai. Vaikai, lankantys priešmokyklinę grupę, gimė 2015-2016 metais. 16 vaikų atėjo į priešmokyklinę grupę iš darželių, 1 nelankė darželio.

Vaikai namuose kalba rusiškai, kai kurie lietuviškai. 13 vaikams reikalinga logopedo pagalba. Vienas vaikas yra iš daugiavaikių šeimų.

Žinant, kaip stipriai vaiką veikia išorės įspūdžiai, sukurta šilta, jauki aplinka. Grupės erdvė suskirstyta į kampelius, kur vaikai gali žaisti nedidelėmis grupelėmis. Aplinka pritaikyta laisvam, kūrybiškam žaidimui. Laisvasis žaidimas kaitaliojamas su grupine veikla.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

Priešmokyklinio ugdymo tikslas –atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą

Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:

- įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5–7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardytas kompetencijas;
- organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;
- pripažinti kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimasis, miegas, tvarkymasis ir kt.) kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį;
- taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika grįstus metodus;
- sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką;
- aiškinti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;

UGDYTINOS VAIKŲ KOMPETENCIJOS

Suskirstymas į atskiras kompetencijas yra sąlygiškas, siekiant aiškiau apibrėžti ir išskleisti konkrečių kompetencijų turinį. Kasdienėje vaikų veikloje vienu metu plėtojasi kelios tarpusavyje susijusios kompetencijos.

Kompetencijos ir bendrieji gebėjimai ugdomi integraliai, visos spontaniškos ir organizuotos vaiko veiklos metu, ne tik priešmokyklinio ugdymo grupėje ar kitoje ugdymo vietoje, bet ir renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose, taip pat namuose, šeimoje.

1. Socialinė kompetencija

Tikslai:

- Ugdyti vaikų supratimą apie save kaip asmenį, pasižymintį unikaliomis savybėmis, padėti suvokti, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja;
- Mokyti tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti su kitais: atpažinti savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reikšti.
- Mokyti kaip reikia elgtis artimiausioje aplinkoje –šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiaisiais, skatinti vaikus gerbti kitų žmonių jausmus, toleruoti jų pomėgius, gebėjimus, įpročius, charakterio savybes, išvaizdos ar elgesio skirtumus ir panašiai.

- Skatinti vaikus laikytis tam tikrų socialinio gyvenimo taisyklių (elgesio taisyklių viešosiose vietose, gamtoje ir kt.) ir tradicijų, pareigų grupėje, šeimoje;
- Ugdyti tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, skatinti domėtis kitomis kultūromis ir jas gerbti.

Uždaviniai:

- 1) Padėti vaikams adaptuotis naujoje aplinkoje.
- 2) Sukurti grupės taisykles.
- 3) Kurti aplinką, kuri skatintų vaikus veikti.
- 4) Dalyvauti šventėse: „Rugsėjo 1-oji“, „Mokytojų šventei skirta (paroda) „Rudens darbelių paroda“, „Žaidimai prie Kalėdinės eglutės“, „Žiemos darbelių paroda“, „Užgavėnės“, „Sveikatingumo meniu“, „Savaitė be patyčių“ „Šeimos šventė“, „Paskutinis skambutis“.
- 5) Švęsti vaikų gimtadienius.
- 6) Supažindinti su būsimoju mokytoju.

2. Sveikatos saugojimo kompetencija

Tikslai:

- Plėsti vaiko supratimą apie tai, kas padeda būti stipriam ir sveikam;
- Padėti vaikams palankiai save vertinti, mokyti tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, skatinti vaikus tinkamai elgtis, mokyti susikaupti;
- Skatinti vaikus palaikyti palankius santykius su kitais žmonėmis, būti draugiškas, bet atsargiai elgtis su nepažįstamaisiais;
- Padėti suprasti fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, skatinti vaikus aktyviai judėti, žaisti, laikantis saugos taisyklių;
- Skatinti vaikus teikti pirmenybę sveikam ir vertingam maistui;
- Pratinti laikytis elementarių asmens higienos reikalavimų, ugdyti savitvarkos įgūdžius;
- Padėti vaikams tinkamai suvokti kūno siunčiamus signalus (šaltį, karštį, troškulį, nuovargį ir pan.) ir, esant galimybei, į juos reaguoti.

Uždaviniai:

- 1) Rūpintis asmens higiena, plauti rankas prieš valgi, pasinaudojus tualetu.
- 2) Pratinti deramai naudotis stalo įrankiais, tvarkingai valgyti.
- 3) Pratinti rengtis atsižvelgiant į oro sąlygas.
- 4) Sudaryti kuo geresnes ir saugesnes sąlygas vaikų judėjimui.
- 5) Vesti kūno kultūros užsiėmimus.
- 6) Supažindinti su saugaus elgesio taisyklėmis

3. Komunikavimo kompetencija

Tikslai:

- Skatinti norą bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis;
- Mokyti tinkamai vartoti ir tobulinti savo gimtąją kalbą, mokyti lietuvių kalbos, mokyti suprasti ir naudotis neverbaliniais ženklais (gestais, mimika ir kt.);
- Skatinti domėtis knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais;
- Sudominti vaikus, kad turėtų poreikį skaityti ir rašyti ir taip pažinti pasaulį; mokyti rašyti ir skaityti; stengtis, kad vaikai patirtų skaitymo ir rašymo džiaugsmą.

Uždaviniai:

- 1) Skatinti vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, nepertraukti kalbančiojo, nesupratus, mandagiai paprašyti pakartoti.
- 2) Skatinti vaiko norą dalyvauti įvairioje veikloje, vartoti simbolius, imituoti raštą.
- 3) Klausytis sekamų pasakų, deklamuojamų eilėraščių, muzikos įrašų.
- 4) Mokyti sekti girdėtas pasakas, kurti savo.
- 5) Praturtinti grupės bibliotekėlę.
- 6) Apsilankyti mokyklos ir miestelio bibliotekoje.
- 7) Turtinti kalbą panaudojant tautosaką.

3. Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

Tikslai:

- Lavinti vaiko natūralų domėjimąsi ir pagal vaiko išgales skatinti tyrinėti savo aplinką, žmonių sukurtas vertybes;
- Padėti ieškoti informacijos ir tyrinėti aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle, lytėjimu, ragavimu), mąstymu, vaizduote; naudoti įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti – stebėjimą, bandymą, modeliavimą ir kt.;
- Mokyti skirti pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių, masę), mokyti juos klasifikuoti pagal tam tikrą požymį: skaičiuoti, matuoti, sverti, grupuoti, lyginti.
- ugdyti kritinį mąstymą.

Uždaviniai:

- 1) Domėtis savimi, kitais žmonėmis, žmonių grupėmis-šeima, vaikų grupę, vietinę bendruomenę, gyvenimo tradicijomis, praeities ir dabarties įvykiais.
- 2) Pasigaminti „Savaitės dienų“ kalendorių.
- 3) Praturtinti grupėje gėlių kampelį.
- 4) Dalyvauti išvykose, ekskursijose.
- 5) Kurti, turtinti grupės aplinką, skatinančią vaikus veikti.

5. Meninė kompetencija – įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis.

Tikslai:

- Padėti vaikams pastebėti grožį aplinkoje, gamtoje ir dailės kūrinuose.
- Ugdyti vaikų gerą skonį bei estetinę nuovoką.
- Sudaryti sąlygas vaikams dalyvauti meninėje veikloje bei joje atsiskleisti.

Uždaviniai:

- 1) Skatinti spontanišką meninę raišką kasdien-žaidžiant, bendraujant, dirbant, švenčiant, poilsiaujant.
- 2) Meno priemonėmis - garsu, balsu, žodžiu, judesiu, linija, spalva, forma - jautrinti jautimus, stiprinti jų ryšius, žadinti vaizdinius.
- 3) Žaidžiant, improvizuojant ugdyti vaidybos gebėjimus.
Piešiant, tapant, lipdant, konstruojant, regint savo ir kitų darbus ugdytis dailės gebėjimus.
Klausant muzikos, dainuojant, rimuojant, grojant ugdytis muzikinius gabumus bei gebėjimus.
- 4) Žadinti vaiko tautinio tapatumo jausmą.

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS ORGANIZAVIMAS

Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas ir anksčiau tėvų pageidavimu.

Priešmokyklinis ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

Priešmokyklinės grupės trukmė – vieneri metai.

Tėvams pasirašius sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje.

Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

Priešmokyklinė grupė ugdymas vyksta nuo 2021-09-01 iki 2022-06-09

Programos įgyvendinimo laikotarpių yra skiriamos atostogos:

Atostogos	2021–2022 mokslo metai
Vasaros	2022-06-10 - 2022-08-31

Grupės ugdymo(si) laikas nuo 7.30 iki 17.30.

Organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis. Maistas gaminamas vietoje mokyklos virtuvėje.

Maitinimą sudaro: pusryčiai, pietūs ir pavakariai.

Poilsis: nuo 13.00 iki 15.00.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. liepos 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 674 ir Gimnazijos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

Ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-779

Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

Pedagogas planuoja savaitės veiklą. Priešmokyklinio ugdymo programoje 5 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba. Lietuvių kalba integruota į užsiėmimus.

Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą.

Pasiekimai fiksuojami tam skirtame vaiko pasiekimų apraše.

Įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą- rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

DIENOTVARKĖ:

7.30 -8.00 val	Vaikų atvykimas. Pasisveikinimas su tėvais ir vaikais individualiai. Padėti vaikams susidėti daiktus, parinkti ramią veiklą.
8.00 - 8.20 val.	Pedagogo pasiūlyta individuali bei grupelių ugdomoji veikla (centruose, kampeliuose).
8.20 - 8.30 val.	Mankšta.
8.30 – 8.45 val.	Pusryčiai.
8.45 – 9.00 val.	Rytinis pokalbis. Pakviesti vaikus susirinkti „Ryto ratuose“ dalintis naujienomis. Pakalbėti apie dienos užsiėmimus, pirmadieniais paskelbti savaitės temą.
9.00 - 12.00 val.	Integruota ugdomoji veikla. Vaikų pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta individuali ar grupelių ugdomoji veikla (centruose, kampeliuose).
12.00 – 12.30 val.	Veikla lauke. Vaikų žaidimai, gamtos reiškinių stebėjimas, išvykos ir kt.
12.30 – 13.00 val.	Pietūs.
13.00 - 15.00 val.	Poilsis.
15.00 – 15.15 val.	Vaikų kėlimasis, ruoša.
15.15 – 15.30 val.	Pavakariai.
15.30 – 17.30 val.	Popietės (vakaro) ratas. Vaikų pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta individuali bei grupelių ugdomoji veikla (centruose, kampeliuose). Dalinimasis dienos įspūdžiais, nuveiktų darbų aptarimas, planai rytdienai. Skirstymasis į namus.

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS KŪRYBINĖS RAIŠKOS SAVAIČIŲ TEMOS

<i>Mėnuo</i>	<i>Temos</i>			
	<i>1 savaitė</i>	<i>2 savaitė</i>	<i>3 savaitė</i>	<i>4 savaitė</i>

Rugsėjis	<p>Susipažįstame. Mokomes žaisti ir dirbti naujoje grupėje (koks dienos ritmas; kokie draugai; kokios elgesio taisyklės (grupėje, salėje, lauke ir kt.); koks dienos ir savaitės veiklų planas)</p>	<p>Dėdė rudenėlis žemėn atkeliavo (supažindinti vaikus su rudens mėnesio pavadinimais, (kokiu taisyklių reikia laikytis gamtoje, auginti „Grupės medį...“))</p>	<p>Saugumas - pirmiausia (saugus kelias į mokyklą, eismo taisyklės, saugus kelias namo)</p>	<p>Rudens spalvos (kokia gamta rudenį, kas ir kaip keičiasi (orų žymėjimas simboliais); kokie vandens, vėjo, lapų skleidžiami garsai (bandymai tokius garsus sukelti, juos išgirsti);</p>
Spalis	<p>Aš ir mano šeima (koks giminės medis, kokie šeimos nariai, jų pareigos, šeimos įvykiai, šventės, kultūra, nuotraukos; kaip aš gyvenu ir ko man trūksta mano aplinkoje, ką norėčiau pakeisti ...)</p>	<p>Rudens gerybės (kokios yra rudens gerybės, kaip jas galima panaudoti; Rudens gerybių kompozicijos)</p>	<p>Esame skirtingi ir panašūs (kuo mes esame panašūs; kas mus sieja; kokios yra žmonių savybės)</p>	<p>Žmogus ir gamta (ką reiškia ekologija, ekologiški produktai, kaip jie auginami (daržos – daržovės; sodas – vaisiai; rūšiavimas), salotų gaminimas, ragavimas) ...)</p>
Lapkritis	<p>Noriu žinoti kas buvo šie žmonės (kokius žinomus žmones mes žinome, ką jie padarė; kas yra vėlynės, kaip jos minimos)</p>	<p>Žmonių namai (kodėl skirtingi žmonių būstai; kambariai, baldai; kas, kur ir kaip gyvena; kokioje gyvenvietėje yra šeimos būstas, koks jo adresas, aukštas, kambarių skaičius, ar vaikas turi savo kambarį ...)</p>	<p>Kuo noriu būti? (kokios mano svajonės, kaip galėčiau jas įgyvendinti; vaikų svajonių leidinio kūrimas ir pristatymas tėveliams ...)</p>	<p>Aš galiu judėti (kaip judama; kaip galima judėti; kaip judama, kai linksma, liūdna, išsigandus, supykus; kaip skamba žvalūs žingsniai, kaip pavargę ...)</p>
		<p>Mandagumo diena</p>		

Gruodis	<p>Žiema (kokie gamtos pokyčiai žiemą; kaip žymimi orų pokyčiai simboliais; kokie metų laikai, jiems būdingi požymiai; kuo matuojamas laikas; koks laisvalaikis žiemą ...)</p>	<p>Žiemojantys paukščiai ir gyvūnai (kur ir kaip žiemoja; kuo minta; apsilankymas girininkijoje ar gamtininkų stotyje; kokios reikia pagalbos paukšteliams, žvėreliams (lesyklėlės įrengimas, stebėjimas) ...)</p>	<p>Koks aš esu (ką reikia daryti, kad augčiau sveikas, kokia priežiūra, ką aš jaučiu, matau, kaip atrodo; (fiksuojamas vaikų svoris, plaukų ilgis, pėdos dydis; kūno garsų tyrinėjimas) ...)</p>	<p>Aš ir laikas (kada daugiausia grupės vaikų gimtadienių; skaičiuojama, kiek laiko praeis, kol vėl ateis gimtadienis, Kalėdos, atostogos; ką norėčiau pasveikinti (šventinių sveikinimų artimiesiems, draugams kūrimas) ...)</p>
				Karnavalas
Sausis	<p>Profesijos (kokios žmonių profesijos; kuo jos ypatingos; kodėl tiek daug skirtingų profesijų; kas ir ką dirba oro uoste (apsilankymas Pauliaus tėvelio darbovietėje – oro uoste); ką dirba stalius (susitikimas su Astos tėveliu staliumi) ...)</p>	<p>Žmogus ir jo aplinka (kokia žmogaus sukurta aplinka; ką vadiname gamtos paminklais; kokie Lietuvos išskirtiniai statiniai; koks mano svajonių namas (svajonių statinio kūrimas) ...)</p>	<p>Aš – skulptorius (ką vadiname skulptoriumi, kokią skulptūrą norėtum pasidaryti (fantastinės skulptūros gamyba iš popieriaus, plastilino, molio, kaladėlių, lego; lauke – iš sniego, ledo) ...)</p>	<p>Mano naminis gyvūnas (kokie namų augintiniai, jų priežiūra; ką norėčiau auginti ir (arba) ką auginu (savo augintinio pristatymas; nuotraukų „Aš ir mano augintinis“ parodėlė) ...)</p>
Vasaris	<p>Skaičiai aplink mane (ką galima suskaičiuoti aplinkoje; kokius skaičius dažniausiai matome aplinkoje (mašinų, namų, butų, telefonų numeriai; skaičių knygų kūrimas) ...)</p>	<p>Formos aplink mane (kokių formų statinius dažniausiai matome grupėje, kieme, gatvėje; kas į ką panašu ...)</p>	<p>Mano vardas (kokia vardo kilmė, reikšmė, tarimas, rašymas, įžymūs žmonės tuo pačiu vardu ...)</p>	<p>Lobiai (ką man reiškia lobis, kokių būna „kišeninių lobių“, kas ir kaip juos rūšiuoja (lobių paroda; „piratų lobiai“ slėpimas ir paieška pagal planą) ...)</p>
		Vasaris sveikatingumo mėnuo		Užgavėnės

Kovas	<p>Mugė (kas yra prekyba, kur perkama, parduodama; pinigai, kam jie reikalingi, kaip jie uždirbami (pasirengimas Kaziuko mugei, darbelių gaminimas; prekiavimas darbeliais) ...)</p>	<p>Augalo gyvenimas (kaip dauginamos sėklos, kaip auga skirtingi augalai; kaip brandinamos sėklos; kaip prižiūrimi kambariniai augalai; kaip augalais puošiama aplinka ...)</p>	<p>Žemė (kaip stebimi orai, saulės pokyčiai, vėjo kryptys, kritulių gausa (orų kalendoriaus žymėjimas; vėjo gaudyklių, vėjarodžių gaminimas) ...)</p>	<p>Paukščiai parskrido (kokie paukščiai parskrido (sugrįžtančių paukščių stebėjimai, paukščių balsų klausymas, atpažinimas, pamėgdžiojimas; spektakliuko apie gandrą kūrimas...)</p>
Balandis	<p>Mano lysvė (ką norėtume auginti grupės lysvėje darželio šiltnamyje; kaip sodinsime daigus, kaip juos prižiūrėsime (daigų sodinimas, jų stebėjimo kalendoriaus gaminimas) ...)</p>	<p>Velykų savaitė (kokie Velykų papročiai, tradicijos, kiaušinių marginimas, velykinių darbelių gaminimas iš antrinių žaliavų ...)</p>	<p>Apranga ir mada (kokie drabužiai, avalynė, jų paskirtis, medžiagos, gamyba, priežiūra, dalys; kas yra aprangos kūrėjai; mada, stilius; aprangos kūrimas; kokią aprangą matome skirtingo laikmečio dailininkų paveiksluose ...)</p>	<p>Aš rupinuosi savo sveikata (aptarti kas yra sveikata, kuo anksčiau ugdyti dantų priežiūros įgūdžių, pratinti paisyti dienos režimo, derinti darbą ir poilsį.)</p>
		<i>Velykinė programa</i>		
Gegužė	<p>Šventės ir valgymo papročiai (kokios tradicinės šventės ir kaip jos švenčiamos; koks turėtų būti elgesys prie stalo kasdien ir per šventes; šeimų tradicijos ...)</p>	<p>Tu mane sušildai, tu mane glaudi (paaiškinti kam yra skirta Motinos diena, mokėti padėkoti už gerumą ir šilumą)</p>	<p>Mus kalbina knygos lapeliai (pažinti knygų turinį klausant skaitymo, žiūrinėjan t iliustracijas, atrandant simbolius, kurti savo knygeles.)</p>	<p>Mano būsima mokykla, klasė, mokytoja (gerbti mokykloje dirbančius žmones, susipažina su mokyklos taisyklėmis.)</p>
				<i>Išleistuvės</i>