

## VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS METODINIŲ GRUPIŲ IR METODINĖS TARYBOS NUOSTATAI

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

**Metodinė grupė** – mokykloje pagal ugdymo koncentrą, klases, ugdymo sritis, dalykus ar laikinai tam tikrai pedagoginei problemai spręsti susibūrusi mokytojų grupė;

**Gimnazijos Metodinė taryba** – mokyklos metodinių grupių pirmininkus jungianti taryba, kuri organizuoja ir koordinuoja metodinių grupių veiklą.

### II. METODINĖS VEIKLOS PRINCIPAI, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR FORMOS

1. Mokytojų metodinė veikla savanoriška ir savarankiška, patys mokytojai ir mokykla inicijuoja šią veiklą, pasirenka jos turinį ir formas. Mokytojų metodinė veikla orientuota į mokytojų kūrybiškumą ir atsakingumą.
2. Mokytojų metodinės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.
3. Metodinės veiklos uždaviniai:
  - 3.1. telkti mokytojus įgyvendinti šalies ir regiono švietimo politiką;
  - 3.2. skleisti švietimo/pedagogikos naujoves bei pedagoginę patirtį;
  - 3.3. plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.
4. Metodinės veiklos formos gali būti įvairios (pamokos stebėjimas ir aptarimas, patyrusio mokytojo konsultacijos, seminarai, mokslinės, praktinės bei metodinės konferencijos, metodinės dienos, konkursai, pedagoginių idėjų mugės, kūrybinės grupės, naujovių apžvalga, anotacijų, publikacijų, rekomendacijų rengimas, metodinių darbų, mokymo ir mokymosi priemonių rengimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, apskritojo stalo diskusijos, kolegų mokymas, stažuotės ir kt.) ir pasirenkamos pagal metodinės veiklos tikslus.

### III. METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

5. Metodinei grupei vadovauja grupės narių išrinktas vadovas. Metodinei tarybai vadovauja tarybos narių išrinktas vadovas.

## **IV. METODINIŲ GRUPIŲ, TARYBOS VEIKLOS KRYPTYS**

### **6. Metodinės grupės veiklos kryptys:**

- 6.1. metodinės grupės nariai yra vieno ar kelių giminingų mokomųjų dalykų mokytojai;
- 6.2. metodinė grupė planuoja ugdymo turinį:
  - 6.2.1. aptaria mokinių mokymosi poreikius ir susitaria dėl mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų galimos pasiūlos;
  - 6.2.2. atrenka, integruoja ir derina dalykų mokymo turinį;
  - 6.2.3. susitaria dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
  - 6.2.4. parenka vadovėlius ir mokymo priemones, aptaria jų naudojimą;
  - 6.2.5. įvertina ugdymo procese mokinių sukauptą patyrimą;
  - 6.2.6. susitaria dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;
  - 6.2.7. konsultuojasi tarpusavyje ir su švietimo pagalbos specialistais dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo bendrosiose klasėse, pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikos;
  - 6.2.8. dalyvauja diagnozuojant mokinių pasiekimus;
  - 6.2.10. aptaria mokinių elgesio, jų lankomumo gerinimo, mokymosi krūvių optimalumo klausimus;
  - 6.2.11. dalijasi gerąja patirtimi;
  - 6.2.12. aptaria kvalifikacijos kėlimo poreikius, juos derina su Gimnazijos veiklos tikslais.
- 6.3. Metodinės grupės keičiasi informacija ir bendradarbiauja su kitų mokyklų metodinėmis grupėmis, teikia siūlymus Metodinei tarybai dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo.
- 6.4. Metodinei grupei vadovauja grupės narių išrinktas vadovas. Metodinės grupės veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
- 6.5. Metodinės grupės pirmininkas renkamas 2 metams.

### **7. Gimnazijos Metodinės tarybos veiklos kryptys:**

- 7.1. gimnazijos Metodinės tarybos nariai yra metodinių grupių vadovai;
  - 7.2. Metodinė taryba nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus;
  - 7.3. inicijuoja pedagogikos naujovių diegimą Gimnazijoje metodinių grupių bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis;
    - 7.4. vertina mokytojų metodinius darbus ir praktinę veiklą;
    - 7.5. nustato mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus;
    - 7.6. teikia siūlymus metodinėms grupėms dėl veiklos tobulinimo;
    - 7.7. teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui – dėl turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo;
  - 7.8. Metodinei tarybai vadovauja tarybos narių išrinktas vadovas. Jos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
  - 7.9. Metodinės tarybos pirmininkas renkamas 2 metams.
-

