

**PRITARTA**

Vilniaus savivaldybės  
Grigiškių gimnazijos  
Vaiko gerovės komisijos posėdžio  
2026 m. rugsėjo 16 d. nutarimu  
Protokolo Nr. 6

**PATVIRTINTA**

Vilniaus savivaldybės  
Grigiškių gimnazijos  
Direktoriaus  
2026 m. rugsėjo 17 d.  
Įsakymu Nr. V- 206

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS  
2026-2027 m.m**

Planą parengė:  
Socialinė pedagogė  
Agneška Kozlovskā

**Tikslas:** Didinti mokinių emocinį atsparumą ir socialinį saugumą, plėtojant prevencines priemones bei stiprinant bendradarbiavimą tarp mokyklos, šeimos ir pagalbos institucijų.

**Uždaviniai:**

1. Teikti tikslinę socialinę- pedagoginę pagalbą, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir kylančius elgesio ar lankomumo iššūkius.
2. Tobulinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius per ilgalaikes prevencines programas, orientuotas į konfliktų valdymą ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.
3. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įveikti socialinius barjerus ir skatinti jų pilnavertį dalyvavimą mokyklos gyvenime.
4. Skatinti tėvų atsakomybę ir įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą, organizuojant tikslinius susitikimus ar informacines valandėles apie vaikų auklėjimo iššūkius.
5. Plėtoti glaudų ryšį su socialiniais partneriais (VTAS, PPT, policija), siekiant užtikrinti kompleksinę pagalbą kritiniais atvejais.
6. Analizuoti teikiamos pagalbos poveikį mokinių elgesio ir lankomumo pokyčiams, remiantis surinktais duomenimis ir grįžtamojo ryšiu.

## SOCIALINĖS PAGALBOS FORMOS IR METODAI

Pagalbos formos:

1. Individuali pagalba mokiniui:
  - Pagalbos planų sudarymas;
  - Individualios konsultacijos;
2. Pagalba klasei/ grupei:
  - konfliktų sprendimai;
  - diskusijos, klasės valandėlės socialinėmis temomis;
  - prevencinės programos;
3. Pagalba šeimai:
  - socialinės paramos galimybių pristatymas;

- konsultacijos dėl vaikų auklėjimo, ugdymo, laisvalaikio organizavimas;
- tėvų švietimas;

#### 4. Pagalba bendruomenei:

- renginių organizavimas;
- prevencinės akcijos;
- tyrimo koordinavimas
- bendradarbiavimas su mokyklos savivalda;

#### 5. Pagalba instituciniu lygmeniu:

- dalyvavimas V GK veikloje;
- bendradarbiavimas su vaikų teisių apsaugos tarnyba, policija, socialiniais darbuotojais, sveikatos priežiūros įstaigomis;

#### Pagalbos metodai:

##### 1. Individualiniai metodai:

- konsultavimas, pokalbis;
- stebėjimas;
- pagalbos planavimas, kontrolė;

##### 2. Grupiniai metodai:

- diskusijos;
- žaidimai;
- anketavimas;
- kūrybinės užduotys;
- filmų peržiūra su aptarimu;

##### 3. Prevenciniai metodai:

- paskaitos;
- akcijos, projektai;

##### 4. Tarpinstituciniai metodai:

- atvejo analizė;
- konsultacijos su specialistais;

### PROGRAMOS VYKDYMO PLANAS

| Priemonės                                                                                       | Laikas                         | Numatomas rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vykdytojai ir partneriai                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Individualus darbas su mokiniais</b>                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
| Individualių pagalbos planų sudarymas                                                           | rugsėjis                       | padės organizuoti pagalbą kryptingai ir efektyviai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | socialinis pedagogas                                          |
| Individualios konsultacijos su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikius mokiniais    | Nuolat, visus mokslo metus     | Pagerės mokinio bendravimo įgūdžiai, gebės konstruktyviai išreikšti emocijas, sumažės agresyvaus elgesio atvejų. Sustiprės mokinio savivertė ir pasitikėjimas savo jėgomis                                                                                                                                                                                                                                    | Socialinis pedagogas, VGK, klasės vadovai,                    |
| Individualus konsultavimas mokinių socialiniais klausimais                                      | Pagal poreikį                  | Pagerės mokinio savęs pažinimas, gebėjimas atpažinti ir įvardinti savo jausmus. gebės konstruktyviau spręsti kasdienes problemas. Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai su bendraamžiais bei suaugusiais. Sumažės konfliktų, patyčių. Padidės motyvacija mokytis, atsiras labiau atsakingas požiūris į pamokų lankymą. Pagerės bendravimas su šeimos nariais. Sustiprės pagalbos paieškos įgūdžiai. | Socialinis pedagogas                                          |
| Individualus konsultavimas mokinių pažeidžiančius mokinių elgesio taisyklės                     | Pagal poreikį                  | elgesio taisyklių laikymosi pagerėjimas, atsakingesnis požiūris į savo veiksmus, konstruktyvesnis bendravimas bei teigiama integracija į mokyklos bendruomenę.                                                                                                                                                                                                                                                | Socialinis pedagogas, klasių vadovai, pedagogai, specialistai |
| Pagalba adaptacijos periode: naujiems atvykusiems mokiniams, pirmos ir penktos klasės mokiniams | Rugsėjis, vėliau pagal poreikį | sėkminga mokinių socialinė, emocinė ir akademinė adaptacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Socialinis pedagogas, klasių vadovai, psichologo asistentė    |
| <b>Pagalba mokinių tėvams, globėjams ar teisėtiems vaiko atstovams</b>                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |

|                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Tėvų konsultavimas apie vaikų socialinę pagalbą                                        | Nuolat, visus mokslo metus     | Tėvai geriau supras vaiko socialinius ir emocinius poreikius. Supras socialinės pagalbos svarbą vaiko ugdymo(si) procese, aktyviau įsitrauks į pagalbos procesą, sustiprės emocinė parama vaikui iš šeimos pusės. Vaikas<br><br>gaus nuoseklią pagalbą tiek mokykloje, tiek namuose.                                                                                     | Socialinis pedagogas, klasių vadovai, gimnazijos administracija, specialistai. |
| Tėvų švietimas socialiniais, ugdymosi klausimais                                       | Visus mokslo metus             | Tėvai įgis daugiau žinių apie vaikų socialinę-emocinę raidą, ugdymosi ypatumus, tinkamus auklėjimo metodus. Supras, kokią įtaką šeimos atmosfera daro vaiko mokymuisi, savivertei ir elgesiui. Gebės atpažinti pirmuosius vaiko elgesio, emocijų ar mokymosi sunkumų signalus.                                                                                           | Socialinis pedagogas, klasių vadovai, specialistai.                            |
| Dalyvavimas bendruomenės ir klasių tėvų susirinkimuose.                                | Pagal poreikį                  | Sustiprės mokyklos bendruomeniškumas, pozityvesnis santykis tarp šeimos ir mokyklos bei labiau užtikrinta vaikų socialinė-emocinė gerovė.                                                                                                                                                                                                                                | Socialinis pedagogas, klasių vadovai                                           |
| Tėvų konsultavimas ir švietimas apie vasaros mokinių užimtumą                          | Gegužis/ birželis              | Tėvai žinos apie įvairias vasaros užimtumo galimybes: stovyklas, būrelius, sporto ir kultūros renginius, savanorystės programas. Tėvai bus supažindinti su rizikomis, kurios kyla vaikams, neturintiems užimtumo (pvz., gatvės rizikos, žalingi įpročiai, nusikalstamas elgesys). Tėvai aktyviau bendradarbiaus su mokykla ir bendruomene, ieškodami užimtumo galimybių. | Socialinis pedagogas                                                           |
| <b>Bendradarbiavimas su klasės vadovais, pedagogais ir specialistais</b>               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
| Susitikimai su klasių vadovais dėl išsiaiškinimo mokinių socialinių, emocinių poreikių | Rugsėjis, vėliau pagal poreikį | laiku identifikuoti mokinių socialiniai ir emociniai poreikiai, koordinuotas socialinio pedagogo ir klasių vadovų bendradarbiavimas bei efektyviau organizuota pagalba vaikams.                                                                                                                                                                                          | Socialinis pedagogas, klasių vadovai                                           |

|                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogų konsultavimas dėl konfliktų klasėje                                        | Pagal poreikį      | Sustiprės mokytojų gebėjimai valdyti konfliktus, pagerės klasės mikroklimatas ir mokinių socialiniai santykiai, užtikrins saugesnę mokymosi aplinką.                                                                                    | Socialinis pedagogas, gimnazijos administracija, klasių vadovai, pedagogai |
| Mokinių pamokų lankomumo rezultatų aptarimas                                        | Kartą per mėnesį   | identifikuotos lankomumo problemos, suplanuota pagalba rizikos mokiniams, pagerėjęs pamokų lankomumas bei sustiprėjęs bendradarbiavimas tarp mokyklos, tėvų ir mokinių.                                                                 | Socialinis pedagogas, klasių vadovai                                       |
| Dalyvavimas klasės valandėlėse                                                      | Pagal poreikį      | Sustiprės mokinių socialiniai-emociniai įgūdžiai, draugiškesnis klasės mikroklimatas, didesnis sąmoningumas ir prevencija prieš rizikingą elgesį bei glaudesnis mokytojų ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas.                      | Socialinis pedagogas, klasės vadovai                                       |
| III klasių mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas                                 | Visus mokslo metus | Atsakingesnis požiūris į mokymąsi, sustiprėjusi vidinė motyvacija, geresni mokymosi įgūdžiai ir pasiekimai, teigiama emocinė savijauta bei didesnis įsitraukimas į ugdymo procesą.                                                      | Socialinis pedagogas                                                       |
| <b>Tiriamoji veikla</b>                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| Mikroklimato klasėje ištyrimas                                                      | Pagal poreikį      | Išsami informacija apie klasės mikroklimatą, identifikuoti sunkumai ir stiprybės, suplanuotos pagalbos priemonės bei pagerėjusi mokinių emocinė ir socialinė savijauta klasėje.                                                         | Socialinis pedagogas                                                       |
| Dalyvavimas mokymuose, seminaruose                                                  | Nuolat             | Sustiprintos socialinio pedagogo profesinės kompetencijos, pritaikytos naujos žinios praktikoje, pagerėjusi pagalbos kokybė ir prevencija, glaudesnis bendradarbiavimas su kitais specialistais bei didesnis profesinis pasitenkinimas. | Socialinis pedagogas                                                       |
| <b>Prevencinė veikla, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, užimtumo organizavimas</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| Darbas pagal smurto, patyčių prevencijos programą.                                  | Visus mokslo metus | Sumažėjęs patyčių ir smurto mastas, sustiprėję mokinių socialiniai-emociniai                                                                                                                                                            | Socialinis pedagogas, partneriai                                           |

|                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevenciniai užsiėmimai                                           |                              | įgūdžiai, saugesnė mokyklos aplinka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| Mandagumo ir tolerancijos savaitės organizavimas                  | 2026/2027 mokslo metų bėgyje | Mandagesni ir tolerantiškesni mokinių tarpusavio santykiai, saugesnė ir draugiškesnė mokyklos aplinka, didesnis mokinių įsitraukimas bei stipresnis bendruomeniškumo jausmas.                                                                                                                                                                                                      | Gimnazijos bendruomenė, socialinis pedagogas                                              |
| Vasaris sveikatos mėnuo. Prevencinės veiklos organizavimas        | Vasaris                      | Mokinių žinių ir įgūdžių apie sveiką gyvenseną stiprinimas, sveikatai žalingo elgesio prevencija, didesnis bendruomenės įsitraukimas į sveikatinimo veiklas bei draugiškesnė, sveikatą puoselėjanti mokyklos aplinka                                                                                                                                                               | Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos centras                                        |
| Švietimas ir pagalba dalyvaujant socialinėje-pilietinėje veikloje | Visus mokslo metus           | Aktyvesnis mokinių dalyvavimas socialinėje-pilietinėje veikloje, sustiprėję socialiniai ir pilietiniai įgūdžiai, didesnė atsakomybė už savo veiksmus ir teigiamas poveikis mokyklos bei vietos bendruomenei.                                                                                                                                                                       | Socialinis pedagogas įstaigos dalyvaujančios savanoriškoje veikloje.                      |
| Planet Youtch prevencinė programa                                 | Visus mokslo metus           | Koordinuotas kryptingas ir nuoseklus prevencinės programos „Planet Youth“ įgyvendinimas mokykloje. Organizuotos ir įgyvendintos veiklos, telkiančios mokinius, tėvus, mokytojus ir kitus bendruomenės narius. Didėjantis bendruomenės informuotumas apie prevencijos svarbą ir apsauginių veiksmų stiprinimą. Stiprėjanti mokinių motyvacija rinktis sveiką ir saugų gyvenimo būdą | Socialinis pedagogas, Planet Youtch darbo grupė, visa gimnazijos bendruomenė. Edu Vilnius |
| EBPO Socialinių ir emocinių įgūdžių tyrimo (SSES)                 | Rugsėjis, spalio, lapkritis  | Užtikrintas sklandus ir kokybiškas EBPO Socialinių ir emocinių įgūdžių tyrimo (SSES) koordinavimas                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Socialinis pedagogas, It specialistas, tyrimui atrinkti mokiniai ir                       |

|                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                   | <p>gimnazijoje, laikantis nustatytų procedūrų ir terminų.</p> <p>Identifikuoti prioritetiniai gimnazistų socialinio-emocinio ugdymo poreikiai, remiantis gautais tyrimo duomenimis.</p> <p>Parengtos įžvalgos ir rekomendacijos mokyklos pagalbos specialistams bei pedagogams dėl socialinės-emocinės aplinkos gerinimo, remiantis tyrimo rezultatais.</p> <p>Sustiprintas bendruomenės informuotumas apie socialinių ir emocinių kompetencijų įtaką mokinių pasiekimams ir bendrai gerovei.</p> <p>Sukurta duomenų bazė, leidžianti kryptingai planuoti prevencines programas ir individualizuotą socialinę-pedagoginę pagalbą gimnazijoje.</p>       | mokytojai. Edu Vilnius.                                                                |
| Dalyvaujamas biudžetas projektas | Rugsėjis- gruodis | <p>Sėkmingai koordinuotas Dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas gimnazijoje, užtikrinant visų etapų (idėjų rinkimo, balsavimo, įgyvendinimo) sklandų vykdymą.</p> <p>Skatins mokinių pilietiškumą ir atsakomybę, suteikiant jiems realią galimybę patiems spręsti, kokios idėjos yra svarbios ir naudingos gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Ugdys mokinių bendradarbiavimo, argumentavimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius, organizuojant idėjų pristatymus ir demokratišką balsavimo procesą.</p> <p>Įgyvendinta bent viena mokinių išrinkta iniciatyva/idėja, prisidedanti prie saugesnės, jaukesnės ar aktyvesnės mokyklos aplinkos kūrimo.</p> | Socialinis pedagogas, verslo ir ekonomikos dalyko mokytoja, bei gimnazijos bendruomenė |

|  |  |                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Sustiprins mokinių pasitikėjimas savo galia keisti aplinką, didinant jų motyvaciją ir įsitraukimą į mokyklos bendruomeninį gyvenimą. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|