

PRITARTA

Vilniaus savivaldybės

Grigiškių gimnazijos

Vaiko gerovės komisijos posėdžio

2026 m. rugsėjo 16 d. nutarimu

Protokolo Nr. 6

PATVIRTINTA

Vilniaus savivaldybės

Grigiškių gimnazijos

Direktorius

2026 m. rugsėjo 17 d.

Įsakymu Nr. V- 206

**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS
MOKYKLOS PSICHOLOGO ASISTENTĖS VEIKLOS PLANAS
2026 - 2027 m.m.**

Planą parengė

Psichologo asistentė Viktorija Anikanova

Tikslas:

Stiprinti mokyklos bendruomenės (priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų) psichologinį atsparumą ir emocinę gerovę, vykdant psichologinių problemų prevenciją, ankstyvąjį sunkumų atpažinimą ir šalinimą, kuriant saugią, draugišką ir įtraukią ugdymosi aplinką gimnazijoje.

Uždaviniai:

- Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą atpažinti psichologinius sunkumus ir tinkamai į juos reaguoti, plėtojant švietėjišką veiklą ir konsultavimą.
- Bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija (VGK), pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais, užtikrinant įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą ir savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- Vykdyti kryptingą psichologinių problemų prevenciją (patyčių, smurto, emocinio nestabilumo), stiprinant mokinių socialines-emocines kompetencijas ir dalyvavimą šalies bei tarptautinėse iniciatyvose.

Pastaba. Planas rengiamas ir įgyvendinamas dirbant 0,25 etato krūviu: 5 val. kontaktinio (tiesioginio darbo su mokiniais, mokytojais, tėvais) ir 4 val. nekontaktinio (pasiruošimo, dokumentacijos, metodinio darbo) laiko per savaitę.

Eil.Nr.	Veiklos pobūdis	Data
1. GRUPINIAI UŽSIĖMIMAI		
MOKINIAI		
1.1.	Adaptacijos grupinės pratybos priešmokyklinio amžiaus ir 1 kl. mokiniams, padedančios lengviau prisitaikyti prie mokyklos aplinkos pagal poreikį, suderinus su klasių vadovais)	Rugsėjo–spalio mėn.
1.2.	Grupiniai emocijų pažinimo ir valdymo užsiėmimai 1–4 kl. mokiniams	Visus metus, pagal poreikį
1.3.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo grupė 5–8 kl. mokiniams (bendravimo, konfliktų sprendimo, savivertės temomis)	Visus metus, pagal poreikį
1.4.	Patyčių ir smurto prevencijos grupiniai užsiėmimai klasėse (pagal poreikį, suderinus su klasių vadovais)	Visus metus, pagal poreikį
2. ŠVIETIMAS		
MOKINIAI		
2.1.	Pamokėlės/paskaitos apie emocijų atpažinimą, streso valdymą, savitvardą ir psichologinį atsparumą	Visus metus, pagal poreikį, suderinus su mokytojais
2.2.	Informacinė–šviečiamoji veikla apie patyčių atpažinimą ir pagalbos galimybes (kur kreiptis, „Vaikų linija“, „Jaunimo linija“)	Rugsėjo mėn. ir visus metus
2.3.	Sveikos savivertės ir kūno įvaizdžio temos vyresnių klasių mokiniams	Visus metus, pagal poreikį
MOKYTOJAI, AUKLĖTOJAI, TĖVAI (GLOBĖJAI)		

2.4.	Konsultacijos ir metodinė pagalba mokytojams dėl mokinių, turinčių elgesio ar emocinių sunkumų, ugdymo(si)	Visus metus. Pagal poreikį.
2.5.	Pranešimai/informacija tėvų susirinkimuose apie vaikų psichologinę raidą, emocinę sveikatą, saugų elgesį internete	Visus metus. Pagal poreikį.
2.6.	Metodinės medžiagos ir rekomendacijų rengimas mokytojams apie darbą su įtraukiojo ugdymo principus atitinkančiais mokiniais	Visus metus. Pagal poreikį.
3. PSICHOLOGINIŲ PROBLEMŲ PREVENCIJA		
3.1.	Individualus pokalbiai mokiniams, patiriantiems emocinių, elgesio ar bendravimo sunkumų	Visus metus
3.2.	Krizių intervencija ir pagalba ekstremaliose/krizinėse situacijose	Pagal poreikį
3.3.	Tarptautinė tolerancijos diena – veiklos, skatinančios pagarbą įvairovei ir kitoniškumui	Lapkričio 16 d.
3.4.	Savaitė be patyčių ir akcija „Baltoji varna“ – patyčių prevencijos veiklos, diskusijos, plakatų/pranešimų kūrimas	Kovo mėn.
3.5.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena – informacinė kampanija mokinių ir mokytojų bendruomenei	Spalio 10 d.
3.6.	Pasaulinė Dauno sindromo diena – veiklos, ugdančios pagarbą ir supratimą apie žmonių įvairovę	Kovo 21 d.
3.7.	Pasaulinė autizmo supratimo diena – informacinė ir šviečiamoji veikla apie autizmo spektro sutrikimus	Balandžio 2 d.
3.8.	Tarptautinė disleksijos savaitė – mokinių ir mokytojų švietimas apie specifinius mokymosi sutrikimus	Spalio mėn.
3.9.	Saugesnio interneto diena – patyčių internete, skaitmeninio raštingumo ir atsakingo elgesio internete prevencija	Vasario mėn.
4. BENDRADARBIAVIMAS		
4.1.	Bendradarbiavimas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais įgyvendinant įtraukujį ugdymą	Visus metus
4.2.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose, atvejų aptarimuose ir individualios pagalbos plano rengime	Visus metus, pagal poreikį
4.3.	Dalyvavimas „Atvirų durų“ dienoje	2 kartus per metus
4.4.	Dalyvavimas mokyklos prevenciniuose projektuose ir renginiuose	Visus metus
5. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS		
5.1.	Psichologo asistento darbo dokumentų tvarkymas ir pildymas	Visus metus
5.2.	Psichologinės literatūros studijavimas ir metodinės medžiagos kaupimas	Visus metus
5.3.	Dalyvavimas bendroje mokyklos veiklose	Visus metus
5.4.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminarai, konferencijos, mokymai)	Visus metus

Laukiami rezultatai:

- Sumažės patyčių, konfliktų ir emocinio distreso atvejų, gerės mokinių savijauta ir socialinis-emocinis raštingumas.
- Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus prevencinėse iniciatyvose ir minėjimuose, stiprinančiuose toleranciją bei įvairovės supratimą.
- Padidės mokytojų ir tėvų (globėjų) kompetencija atpažinti ir tinkamai reaguoti į mokinių psichologinius sunkumus.
- Savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagerins jų įtrauktį į ugdymo procesą.