

PRITARTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos
Vaiko gerovės komisijos posėdžio
2026 m. rugsėjo 16 d. nutarimu
Protokolo Nr. 6

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos
Direktoriaus
2026 m. rugsėjo 17 d.
Įsakymu Nr. V- 206

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS
PSICHOLOGO ASISTENTO VEIKLOS PLANAS
2026-2027 M.M.**

TIKSLAS: stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams įveikti iškilusius sunkumus, skatinti jų mokymosi motyvaciją bei kūrybiškumą, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

UŽDAVINIAI:

1. Šviesti mokyklos bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
2. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų bei padėti jas spręsti.
4. Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, sukurti ir palaikyti palankias psichologines sąlygas ugdymo(-si) procese.
5. Vykdyti gimnazijos bendruomenei aktualius psichologinius tyrimus.
6. Kelti profesinę kvalifikaciją, siekiant suteikti kokybiškesnes paslaugas.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiamas rezultatas
I. PSICHOLOGO ASISTENTO PAGALBOS TEIKIMAS, KONSULTAVIMAS			
1.1	Individualus darbas su mokiniu		
	Individualūs pokalbiai su vaikais. Pokalbiai su mokiniais, turinčiais psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų.	Nuolat	Pagerėja vaikų ir mokinių psichologinė savijauta, emocinė būseną.
	Organizuojami smėlio, dailės užsiėmimai mokiniams, turintiems emocinių, elgesio bei bendravimo problemų.	Pagal poreikius	Atrandami saugūs elgesio modeliai, kurie leidžia išbūti kritinėse situacijose nekenkiant sau ar aplinkiniams.
1.2	Darbas su mokinių grupėmis/ ir ar klasėmis		

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiamas rezultatas
	Grupiniai pokalbiai su mokiniais, iškilus psichologinėms problemoms klasėje.	Pagal poreikius	Pagerėja klasės mikroklimatas, skatinamas glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas.
	Klasės valandėlėse (pagal siūlomas temas). Grupiniai užsiėmimai, diskusijos, pokalbiai.	Pagal poreikius	Mokiniai pagilina žinias, išmoka savarankiškai spręsti problemas, pagerina tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
1.3	Bendradarbiavimas su tėvais		
	Vykdomi individualūs ir grupiniai pokalbiai su tėvais	Nuolat	Suteikta pagalba sprendžiant mokinių mokymosi, lankomumo ar elgesio problemas mokykloje, aptarti problemų sprendimo būdai.
	Dalyvaujama klasių tėvų susirinkimuose. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pristatoma psichologo veikla mokykloje.	Pagal poreikius	Tėvai pagilina psichologines žinias, bendravimo su vaikais įgūdžius, geba teikti pagalbą mokiniams mokymosi procese.
1.4	Bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, pedagogais, administracija		
	Vykdomi individualūs ir grupiniai pokalbiai su mokytojais, kitais specialistais.	Nuolat	Suteikiama pagalba, sprendžiant kylančias problemas. Ieškoma informacijos ir atsakymų į rūpimus klausimus
	Sprendžiamos mokinio problemos, bendradarbiaujant su mokytoju, soc. pedagogu, kt. specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Nuolat	Gaunama reikalinga informacija, suformuotos išvados, teikiami tikslingi pasiūlymai, problemos sprendimo būdai.
1.5	Dalyvavimas darbo grupių posėdžiuose		
	Klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų	Pagal poreikius	Bendradarbiauta teikiant pagalbą mokiniams, jų grupėms, klasėms, mokinių tėvams.
	Mokytojų tarybos (esant poreikiui)	Pagal poreikius	Teikiama informacija, priimami sprendimai.
	Vaiko gerovės komisijoje	Nuolat	Pasidalinama informacija, priimami sprendimai, bendradarbiaujama: vaikų nepriežiūros, mokyklos nelankymo ir kt. atvejais. Teikiama informacija, aptariamos išvados.
II. ŠVIEČIAMOJI VEIKLA			
2.1	Mokiniams		
	Psichosocialinių įgūdžių ugdymas. Savęs pažinimo, bendravimo, psichosocialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų grupėse vedimas klasės valandėlių metu. Grupiniai užsiėmimai, diskusijos, pokalbiai. Klasės valandėlės (pagal siūlomas temas).	Nuolat	Mokiniai įgis psichologinių žinių, išmoks savarankiškai spręsti problemas, įgis tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
	1a klasė. Tema: „.....“ . Kelių užsiėmimų ciklas.	Spalis	
2.2	Tėvams		
	1 a klasės tėvams. Tema: „ Apie autizmo spektro sutrikimą“. Užsiėmimas, Lankstinukas?	Spalis? Lapkritis	Tėvai pagilins psichologines žinias, gebės geriau susitvarkyti su iššylančiais sunkumais.
	Pranešimai adaptacijos ypatumų tema. Tėvams teikiama informacija, apie adaptaciją ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	Pagal poreikius	Tėvai pagilins psichologines žinias, bendravimo su vaikais įgūdžius, gebės teikti pagalbą mokiniams mokymosi procese.
	Naudingos informacija pasidalinimas ir informavimas apie organizuojamus mokymus, seminarus. Ugdomas bendradarbiavimas tarp tėvų ir pedagogų.	Nuolat	Tėvai pagilins žinias apie vaiko ugdymą, adaptaciją, elgesio korekciją, įgūdžių formavimą, labiau įsitrauks į ugdymo procesus ir labiau bendradarbiaus su pedagogais ir kitais specialistais
2.3	Pedagogams		

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiamas rezultatas
	Psichologinių straipsnių, publikacijų, parengimas esant poreikiui, pagal siūlomas temas. Organizuojami mokymai, paskaitos, grupiniai užsiėmimai pedagogams.	Nuolat	Mokytojai pagilins psichologines žinias, kurias poreikiui esant, galės taikyti mokinių ugdymo procese, gebės geriau susitvarkyti su išskylančiais sunkumais.
	III. TIRIAMOJI VEIKLA		
	Adaptacija		
	Pirmos ir penktos klasių bei naujų mokinių apklausa apie adaptaciją.	2026 10/ 2026 11	Išsiaiškintas ir įvertintas aplinkos poveikis ir mokiniui kylantys sunkumai, gautos išvados, teikti tikslingi pasiūlymai.
	Atliekami tyrimai/apklausos atsižvelgiant į esamas problemas/aktualijas.	Pagal poreikius	Gaunama informacija, analizuojami duomenys, teikiamos išvados ir pasiūlymai.
	IV. PREVENCINĖ VEIKLA		
	Grupiniai užsiėmimai žalingo psichoaktyvių medžiagų, skaitmeninių technologijų naudojimo temomis	Nuolat	Mokiniai pagilins turimas žinias, kurios padės geriau suprasti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žalą, bei skaitmeninių technologijų naudojimo pavojus.
	Grupiniai ir individualūs užsiėmimai smurto ir patyčių temomis.	Nuolat	
	Organizuojami renginiai ir informaciniai leidiniai tolerancijos dienai (lapkričio 16 d.) paminėti	11.10-14/ 11.17-21	
	Organizuojami renginiai ir informaciniai leidiniai pasaulinei psichikos sveikatos dienai (spalio 10 d.) paminėti	Spalis	Gimnazijos bendruomenė susipažins su dažniausiai sutinkamais psichikos sveikatos sutrikimais.
	Organizuojami renginiai ir informaciniai leidiniai pasaulinei Dauno sindromo dienai (kovo 21 d.) paminėti	03.20 (V)	Gimnazijos bendruomenė pagilins supratimą apie Dauno sindromą, tai leis skatinti socialinę įtrauktį ir toleranciją žmonėms su šiuo sindromu.
	Organizuojami renginiai ir informaciniai leidiniai pasaulinei autizmo supratimo dienai (balandžio 2 d.) paminėti (visas balandžio mėnuo)	04.02 (IV) 04.03 (V)	Didinamas gimnazijos bendruomenės informuotumas apie autizmo spektro sutrikimą (ASS), skatinamas supratimas, tolerancija ir solidarumas su autistiškais žmonėmis ir jų šeimomis.
	V. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS		
	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, konferencijose, kursuose; pedagoginės-psichologinės tarnybos atvejų aptarimuose.	Nuolat	Išsiugdytos kompetencijos, žinios ir įgūdžiai.

Pastaba: Ugdymo procese planas koreguojamas

Parengė psichologo asistentė Nelli Titova