

PATVIRTINTA
Vilniaus savivaldybės
Grigiškių gimnazijos
Direktoriaus
2025m. rugsėjo 19 d.
Įsakymu Nr. V- 191

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS
2025-2026 m .m

Planą parengė
Socialinė pedagogė
Jevgenija Petrucina

Grigiškės, 2025

Prioritetas – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

Tikslai:

1. Suteikti kvalifikuotą socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sprendžiant mokinių problemas, susijusias su mokinių lankomumu, pažangumu, užimtumu, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitomis problemomis.
2. Stiprinti prevencinį darbą gimnazijoje.
3. Kurti saugią, palankią vaiko ugdymui atmosferą gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Įvertinti ir numatyti galimas problemas, kurios gali kilti gimnazijos bendruomenėje, rūpintis jų prevencija.
2. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių gimnazijos nelakymo, pažangumo, užimtumo, mokymosi motyvacijos, elgesio, bendravimo su aplinkiniais ir kitas problemas.
3. Organizuoti prevencinį darbą patyčių, alkoholio, narkomanijos, tabako ir kitose srityse.
4. Ugdyti mokinių pagarbą žmogaus teisėms, humanistinėmis vertybėmis, pagarbą žmogaus gyvybei, organizuojant prevencinius užsiėmimus draugystės, tolerancijos temomis.
5. Mokyti vaikus kūrybiškai, kritiškai mąstyti, geranoriškai bendrauti su mokytojais, bendraklasiais, su kitais gimnazijos bendruomenės nariais.
6. Padėti tėvams, mokytojams geriau suprasti vaiką ir jo poreikius;
7. Analizuoti gimnazijos nelankymo priežastis.
8. Bendradarbiauti su pedagogais, vaikų artimaisiais bei kitomis valstybinėmis ir nevalstybinėmis institucijomis, užtikrinančiomis mokinių užimtumą ir saugumą.

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS PEDAGOGĖS JEVGENIJOS PETRUCINOS

2025-2026 M.M.

DARBO LAIKO GRAFIKAS

Savaitės dienos	Tiesioginis darbas su švietimo pagalbos gavėjais	Netiesioginis darbas su švietimo pagalbos gavėjais	Pietų pertrauka
Pirmadienis	8.00-16.30	16.00-19.00	12.00-12.30
Antradienis	8.00-16.00	16.00-18.30	12.00-12.30
Trečiadienis	8.00-16.00	16.00-18.30	12.00-12.30
Ketvirtadienis	8.00-16.00	16.00-18.30	12.00-12.30
Penktadienis	8.00-15.30	15.00-18.30	12.00-12.30

1,5 etato-54 val.

40.5 valandos (tiesioginis darbas su švietimo gavėjais)

Tiesioginis darbas- drabas mokykloje su švietimo gavėjais pagal sąrašą ir mokiniais , kuriems būtina socialinio pedagogo pagalbą, kitais vaikais, organizuojant prevencinę veiklą, socialinių įgūdžių ugdymą.

Darbas su švietimo gavėjų tėvais, organizuojant susitikimus. Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose(pagal poreikį).

14.00 valandos (netiesioginis darbas) . Kita veikla: dokumentų pildymas, konsultacijos su kitais specialistais, pasiruošimas klasės valandėlėms , prevenciniams užsiėmimams, susitikimams su specialistais ir mokytojais, tiriamasis darbas, metodinė veikla ir t.t.

SOCIALINĖS PAGALBOS GIMNAZIJOJE FORMOS, METODAI:

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė:
 - pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, kitais gimnazijos bendruomenės nariais, tėvais;
 - mokinių lankymas namuose;
 - dalyvavimas Grigiškių seniūnijos tarpžinybiniame susitikime.
2. Individualus darbas su mokiniais :
 - individualus mokinių konsultavimas (pasipriešinimas patyčioms, vaiko teisių ir pareigų klausimai, elgesio koregavimas ir kt.);
 - tiesioginis bendravimas su mokiniais (dalyvavimo meninės saviraiškos, sporto būreliuose, klubuose, centruose skatinimas, mokymosi sunkumų įveikimas ir kt.);
 - dalyvavimas klasės valandėlėse, skirtose žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių įgūdžių lavinimui;
 - dalyvavimas projektinėje veikloje;
 - mokinių stebėjimas.
3. Pagalba mokinių tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, globėjams :
 - konsultavimas (įvairiais vaiko socialinės apsaugos ir tėvų atsakomybės už vaiką klausimais);
 - tėvų susitikimas su kompetentingų institucijų darbuotojais, ginant vaiko teises ir interesus;
 - tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas vaiko raidos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socializacijos ir kitais klausimais.
4. Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais:
 - konsultavimas (patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba, siekiant padėti išsiaiškinti tai, kas vyksta mokinių gyvenime, su kokiomis problemomis jie susiduria gimnazijoje ir už jos ribų).
5. Užimtumo organizavimas, prevencinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas
 - vaikų užimtumas popamokinėje veikloje (dalyvavimas centruose, būreliuose).
 - vaikų vasaros poilsio organizavimas);

-gimnazijos projektų, projektų su kitomis bendradarbiaujančiomis institucijomis organizavimas ir vykdymas;

-dalyvavimas konkursuose, renginiuose, gimnazijoje ir už jos ribų;

6. Tiriamoji veikla :

-mokinių anketavimas aktualiais klausimais.

7. Darbas komisijose, grupėse, komandose :

-VGK;

-Projektų organizavimas ir vykdymas.

8. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas :

-Bendravimas ir bendradarbiavimas.

-Bendrų renginių organizavimas.

-Naujų partnerių paieška.

Socialiniai partneriai :

- VŠĮ Grigiškių sveikatos priežiūros centras.
- Grigiškių seniūnija.
- VTAT.
- PPT.
- VŠĮ „Grijos vaikai“.
- VŠĮ Vilniaus policijos klubas vaikams ir jaunimui.
- Jaunimo centras „Mes patys“.
- Vilniaus miesto socialinis paramos centras.
- Vilniaus savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras.

PROGRAMOS VYKDYMO PLANAS

Veiklos kryptys	Veikla	Vykdymo terminas	Atsakingas, dalyviai
Individualus darbas su mokiniais	- Mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. - Individualus darbas su vaikais, kuriems reikia ypatingo dėmesio, rizikos grupės vaikais.	Pagal individualius atvejus Nuolat	Socialinis pedagogas VGK, socialinis pedagogas, klasių vadovai, gimnazijos administracija, kiti specialistai
	- Individualūs pokalbiai su mokiniais, pažeidžiančiais mokinių elgesio taisykles, taip pat ir netinkamai besielgiančiais mokiniais, kuriems taikomos poveikio priemonės.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, mokytojai, kiti specialistai
	- Padėti adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams.	Rugsėjo mėn. Toliau pagal poreikį	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, spec.pedagogas, psichologas
	- Rūpintis specialiųjų poreikių grupės mokiniais, padėti jiems sėkmingai adaptuotis gimnazijoje.	Susitikimai ir pokalbiai neformalioje aplinkoje 1 kartą per savaitę	Socialinis pedagogas, spec.pedagogas, klasių vadovai

Pagalba mokinių tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, globėjams	<p>-Individualios konsultacijos įvairiais klausimais, nukreipimas pas kitus specialistus.</p> <p>-Dalyvavimas gimnazijos visuotiniame ir klasių tėvų susirinkimuose</p>	<p>Per visus mokslo metus</p> <p>1 kartą per savaitę</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Socialinis pedagogas, gimnazijos administracija, kiti specialistai</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai, VTAS, SPC socialinės darbuotojos</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai, kiti specialistai</p>
Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais	<p>-7-IV klasių mokinių pamokų lankomumo rezultatų aptarimas</p> <p>Stiprinti III-IV klasių mokinių mokymosi motyvaciją</p> <p>Susitikimai, pokalbiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Pagalba sprendžiant klasės problemas, mokinio elgesio, lankomumo, pažangumo problemas, dalyvavimas klasių valandėlėse.</p>	<p>1 kartą per mėnesį</p> <p>Per visus metus</p> <p>Per visus metus</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai</p> <p>Socialinis pedagogas, gimnazijos bendruomenė</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai.</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai.</p>

Tiriamoji veikla	<p>Akcijos-„Geriausiai pamokas lankanti klasė“ organizavimas</p> <p>Tyrimas dėl mikroklimato klasėje</p> <p>Anketavimo rezultatų aptarimas su mokytojais.</p>	<p>Iki gruodžio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas</p>
Prevencinė veikla, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, užimtumo organizavimas	<p>-Socialinių įgūdžių užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams pagal sąrašą.</p> <p>-Darbas pagal smurto, patyčių prevencijos programą. Prevenciniai užsiėmimai</p> <p>Mandagumo ir tolerancijos savaitės organizavimas</p> <p>„Vasaris-sveikatingumo mėnuo“.</p> <p>Prevencinės veiklos organizavimas.</p>	<p>2025-2026 m.m. eigoje</p> <p>Nuo spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p>	<p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai, 1-IV.kl. mokiniai</p> <p>Socialinė pedagogė, psichologas, klasių vadovai</p> <p>Gimnazijos bendruomenė, social.pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos biuras, sveikatos</p>

	<p>Renginių, skirtų akcijai "Be patyčių" organizavimas.</p> <p>Socialiai remtinų vaikų, vaikų, kuriems reikia ypatingo dėmesio, vaikų, turinčių emocinių, elgesio problemų nukreipimas į Dienos centrą "Grijos vaikai", Policijos klubą vaikams ir jaunimui, atvirą jaunimo erdvę „Mes patys“.</p> <p>Dalyvavimas vaikų vasaros poilsio programų konkurse, vaikų</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>2025/2026m. m. eigoje</p>	<p>Socialinės pedagogės, psichologas, mokytojai - dalykininkai, klasių vadovai</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai, kiti specialistai, atitinkamų įstaigų darbuotojai Socialinis pedagogas, klasių vadovai.</p> <p>Socialinis pedagogas, mokiniai</p> <p>Socialinis pedagogas, mokytojai-dalykininkai, pradinė klasių vadovai.</p>
--	--	---	--

	vasaros poilsio organizavimas.		
--	--------------------------------	--	--

Pastabos : Vaikams ir mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba (išskyrus Aprašo 7.3 papunktyje nurodytą veiklą) teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, o Aprašo 7.3 papunktyje nurodyta veikla teikiama tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu (išskyrus Aprašo 7.3 papunktyje nurodytą veiklą) ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetas sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.“

Laukiami rezultatai:

1. Mokiniai ir jų tėvai gaus kvalifikuotą socialinę pedagoginę pagalbą.
2. Sustiprės prevencinis darbas gimnazijoje.
3. Pagerės mokinių lankomumas, jų mokymosi motyvacija.
4. Sustiprės geranoriška, draugiška atmosfera gimnazijoje: pagerės santykiai tarp mokinių ir mokytojų, ugdomi mokinių socialiniai-emociniai įgūdžiai.